



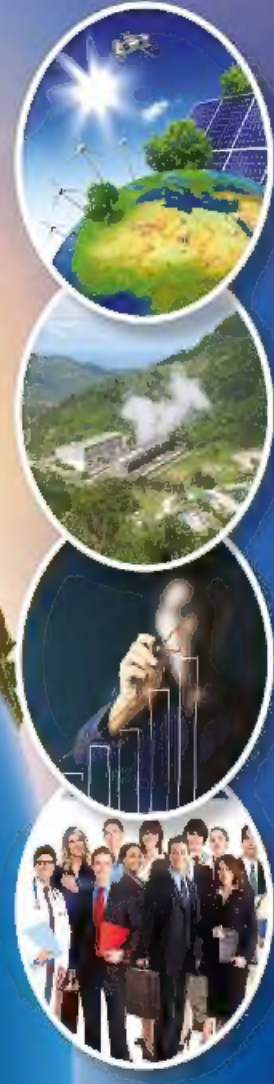
جغرافية التنمية

نماذج عالمية وتطبيقات عربية

الصف الثاني الثانوي

طبعة ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

غير مدرج بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

جغرافية التنمية

نماذج عالمية وتطبيقات عربية

الصف الثاني الثانوي العام
(القسم الأدبي)

تأليف

أ.د/ مجدى عبد الحميد السرسى
أستاذ الجغرافيا الاقتصادية
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ فارعة حسن محمد
أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة عين شمس

د/ ثناء أحمد جمعة
رئيس قسم الدراسات الاجتماعية
بمركز تطوير المناهج

أ.م.د/ حسام جاد الرب
أستاذ الجغرافيا البشرية المساعد
كلية الآداب - جامعة أسيوط

د/ ميرفتا عبد النبى سيد
مركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية

د/ وصفى حكيم لوزير
مركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية

المراجعة العلمية

أ.د/ أحمد حسن إبراهيم
أستاذ الجغرافيا البشرية
كلية الآداب - جامعة القاهرة

إشراف عام

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

طبعة ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

لجنة التعديل والمراجعة

أ.د/ أحمد السيد الزامل

أستاذ الجغرافيا البشرية
كلية الآداب - جامعة القاهرة

أ.د/ فارعة حسن محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة عين شمس

د/ ثناء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية
بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

أ.د/ مصطفى محمد البغدادى

أستاذ الجغرافيا البشرية
كلية التربية - جامعة عين شمس

أ/ سمير محمود إبراهيم الشرفاوي

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية
(سابقاً)

د/ محمد إبراهيم خطاب

مدرس الجغرافيا الطبيعية - كلية الآداب -
جامعة القاهرة

أ/ أشرف عبدالمنعم سيد

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية
بالوزارة

التحرير والإخراج



رئيس قسم التكنولوجيا

حان محمد نراج

تصميم وإخراج

أحمد عبد الفتاح محمد

هذى سيد أحمد

خرائط

د. محمد إبراهيم محمد خطاب

تدقيق لغوي

محمد محمود قناوي

المقدمة

الأبناء الأعزاء طلاب وطالبات الصف الثاني الثانوي - القسم الأدبي

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الجغرافيا هذا العام بعنوان «جغرافية التنمية: نماذج عالمية وتطبيقات عربية» تعد جغرافية التنمية فرع حديث من فروع الجغرافيا البشرية، يهتم بدراسة مجالات التنمية الاقتصادية والبشرية بهدف الكشف عن إمكانات ومعوقات استغلال الموارد الاستغلال الأمثل من أجل توفير بيئة مناسبة لتحقيق جودة الحياة، ومن هنا نستشعر قيمة وأهمية ووظيفة جغرافية التنمية في حياة الأفراد والشعوب لتحقيق التنمية المستدامة، لذلك كان اختيار موضوع هذا الكتاب وهو جغرافية التنمية؛ خاصة وأن شعوبنا العربية تواجه عديداً من التحديات والمشكلات التي تعوق تحقيق التنمية، رغم توافر مقوماتها وما يتطلبه ذلك من الاهتمام وبذل الجهد من أجل إدارة أفضل للموارد المتاحة.

وقد انطلقنا في عرضنا لمحتويات هذا الكتاب من قيمة وأهمية التنمية للمجتمع، فالتنمية أمل الشعوب لتحقيق مستقبل أفضل، وقد حرصنا أن نولي العامل البشري أهمية قصوى من منطلق أن الإنسان هو محرك التنمية وصانعها الأول.

ويتضمن هذا الكتاب أربع وحدات، وقد استهل الكتاب بالوحدة الأولى بعنوان «مدخل إلى جغرافية التنمية» وفيها يتم تناول المفاهيم ذات الصلة بالتنمية والتي كثيراً ما ترد في وسائل الإعلام، ونظراً لأن التنمية تعتمد على حسن استغلال الموارد البيئية وإدارتها، فقد عرضت الوحدة الثانية بعنوان «جغرافية التنمية وموارد البيئة» وتتضمن البيئة ومواردها وعناصرها وعلاقة الإنسان بها، ولم نغفل دور التنمية الاقتصادية، فقد عرضت الوحدة الثالثة بعنوان «جغرافية التنمية الاقتصادية» وتضمنت ماهية التنمية الاقتصادية واستراتيجياتها مع عرض تفصيلي لجوانب التنمية الزراعية والصناعية والسياحية، ونظراً لأهمية العنصر البشري جاءت الوحدة الرابعة خاتمة الكتاب بعنوان «جغرافية التنمية البشرية» وتضمنت ماهية التنمية البشرية واستراتيجياتها مع عرض بعض النماذج التنموية الرائدة مثل ماليزيا والبرازيل واختتمت الوحدة بتناول مستقبل التنمية في وطننا العربي والتحديات التي تواجهها.

ويضم الكتاب ملحق يحتوي على مجموعة من الأنشطة (فردية وجماعية وتكنولوجية وميدانية) تطبق من خلالها المفاهيم التي اكتسبتها وتمارس مهارات التفكير والمهارات الجغرافية، كما تؤكد لديك قيم التقدم والعمل والانتماء، بالإضافة إلى التدريبات والنماذج الامتحانية التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب.

ولقد راعينا في إعداد هذا الكتاب ما يلي:

- الدقة والحداثة العلمية في تقديم محتوى المادة العلمية.
- التأكيد على مهارات التعامل مع التكنولوجيا والتقنيات الحديثة.
- ربط المنهج بحياة المتعلم وتوظيفه حياتياً.
- الموضوعية في عرض المحتوى والتوازن بين النصوص العلمية والتطبيقات الحياتية.
- التأكيد على القضايا المعاصرة والأحداث الجارية واستشراف المستقبل.
- التأكيد على مهارات القرن الحادي والعشرين ومنها المهارات الحياتية ومهارات التفكير.

ونرجو منك عزيزي الطالب/الطالبة أن تهتم بالقراءة الواعية لمحتوى هذا الكتاب لتحقيق ذلك لابد من:

- قراءة مقدمة كل وحدة، والمفاهيم والمهارات والقيم التي تستهدف تحقيقها.
- الاهتمام باستخدام خرائط المفاهيم والتي توضح لك العلاقة بين المفاهيم الأساسية.
- تنظيم ما تفهمه وتستوعبه من مادة علمية في صورة خرائط ذهنية.
- الاهتمام بقراءة وتحليل خرائط توزيع الظواهر وقراءة الرسوم البيانية وتفسيرها.

ونتوقع بعد دراستك لمحتوى هذا الكتاب أن:

- تتمكن من المفاهيم الأساسية في جغرافية التنمية.
- تكتسب معرفة منظمة في هذا الفرع الحديث من فروع الجغرافيا.
- تتمكن من المهارات الأساسية للدراسة الجغرافية مثل التفكير البصري المكاني واستخدام الخرائط وقراءة الصور وتحليل الجداول والرسوم البيانية ، علماً بأنك غير مطالب بحفظ الأرقام الخام التي بالجداول.
- تمتلك منظومة قيمية توجه سلوكياتك.

ملحوظة مهمة : الأرقام والنسب والسنوات بالكتاب ليست هدفاً للورقة الامتحانية وإنما للاستدلال والاستنتاج.

ونأمل أن تستمتع بدراسة هذا الكتاب وتفيد منه في حياتك العلمية والعملية وتدرك مسؤوليتك في تحقيق التنمية بوطنك الحبيب مصر.

والله ولي التوفيق؛

المؤلفون

المحتويات

صفحة

الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية

٢

الدرس الأول: جغرافية التنمية ومجالاتها

٨

الدرس الثاني: التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية

الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة

١٦

الدرس الأول: البيئة نظامها ومواردها

٢٤

الدرس الثاني: الموارد المائية وأساليب إدارتها

٣٤

الدرس الثالث: الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها

الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية

٤٨

الدرس الأول: ماهية التنمية الاقتصادية

٥٥

الدرس الثاني: التنمية الزراعية والحيوانية

٧٠

الدرس الثالث: التنمية الصناعية

٧٩

الدرس الرابع: التنمية السياحية

الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية

٨٨

الدرس الأول: ماهية التنمية البشرية

٩٤

الدرس الثاني: مؤشرات التنمية البشرية

١٠٢

الدرس الثالث: نماذج تنمية راقدة

١١١

الدرس الرابع: مستقبل التنمية في الوطن العربي

١٢٠

المراجع

المحتويات

الأنشطة والتدريبات

صفحة

٢

الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية

٥

الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة

١٠

الوحدة الثالثة: التنمية الاقتصادية

١٦

الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية

٢٤

نماذج امتحانات عامة

مدخل إلى جغرافية التنمية

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يعطي تعريفاً صحيحاً لكل من التنمية، التخطيط، جغرافية التنمية، التنمية المستدامة.
- يعدد مبادئ التنمية.
- يستنتج متطلبات التنمية.
- يوضح مفهوم مجالات التنمية.
- يستنتج دور نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد في مجالات التنمية.
- يقدر أهمية نظم المعلومات الجغرافية في دراسة جغرافية التنمية.
- يقرأ صور الأقمار الصناعية.
- يستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في الحصول على معلومات جغرافية.

دروس الوحدة

١ جغرافية التنمية ومجالاتها

٢ النشأت الحديثة ودورها في جغرافية التنمية

مقدمة الوحدة

أدرك العالم خلال العقود الثلاثة الماضية أن نموذج التنمية السائد في معظم الدول ترتب عليه أزمات بيئية خطيرة مثل فقدان التنوع البيئي، وتقلص مساحات الغابات، وتلوث الماء والهواء، وارتفاع درجة حرارة الأرض والفيضانات المدمرة، ونفاذ الموارد غير المتجددة، مما دفع إلى الدعوة لنموذج تنموي بديل يعمل على تحقيق الأهداف التنموية من جهة وحماية البيئة واستدامتها من جهة أخرى، ومن هنا ظهرت أهمية جغرافية التنمية كأحد الفروع الحديثة للجغرافية البشرية التي تهتم بالتنمية.

جغرافية التنمية ومجالاتها

أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يحدد مراحل تطور مفهوم التنمية.
- يحدد مبادئ التنمية.
- يستنتج متطلبات التنمية.
- يستنتج العلاقة بين كل من الجغرافيا والتخطيط والتنمية.
- يعدد مجالات جغرافية التنمية.
- يقدر القيمة التفاعلية للجغرافيا ودورها في عملية التنمية.
- يستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في الحصول على معلومات جغرافية عن التنمية.
- يقدر قيمة الإنسان ودوره في التنمية.

مفاهيم الدرس

- تنمية - جغرافية التنمية - الدخل القومي - الدخل الفردي - التخطيط.

المهارات والقيم

- قراءة وتحليل الصور.
- تنظيم وتحليل المعلومات الجغرافية.
- تقدير قيمة وأهمية التخطيط في الحياة.
- تقدير قيمة العلم.

القضايا المتضمنة

- البيئة وحمايتها والحفاظ علىها وتجميلها.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة:

أمامك صورتان لمجتمعين مختلفين في درجة تقدمهما. لاحظهما جيداً ثم ناقش مع معلمك وزملائك الأسئلة التي تليهما:



صورة (أ)



صورة (ب)

• ما الفرق الرئيس بين الصورتين؟

• في أي من المجتمعين تتوقع توفر سبل الحياة الكريمة؟

• من وجهة نظرك أي من المجتمعين يمكن أن يكون له تأثير في الأحداث والقضايا العالمية؟

• في أي مجتمع تحب أن تعيش ولماذا؟

معلومة إثرائية:

تم عقد ثلاثة مؤتمرات دولية تحت رعاية الأمم المتحدة في الفترة ما بين عامي ١٩٧٢م وحتى عام ٢٠٠٢م.

• المؤتمر الأول (١٩٧٢م):

بعنوان «الإنسان والبيئة»، عقد في استوكهولم بالسويد.

• المؤتمر الثاني (١٩٩٢م):

بعنوان «البيئة والتنمية»، عقد في ريو دي جانيرو بالبرازيل.

• المؤتمر الثالث (٢٠٠٢م):

بعنوان «التنمية المستدامة»، عقد في جوهانسبرج بجنوب إفريقيا.

ويعبر تغير أسماء المؤتمر عن تطور مفاهيم التنمية في العالم واستيعاب العلاقة بين الإنسان والمحيط الحيوي الذي يعيش فيه ويمارس أنشطة الحياة المختلفة.

تطبيقات تكنولوجية:

للحصول على تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠١٣م الذي يصدره البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة United Nations Development Programme (UNDP) ادخل على الموقع التالي:
http://www.undp.org/content/rbas/ar/home/library/huma_development/

دعوة للتفكير

هل تعرف ما المقصود بالتنمية؟



أولاً: مفهوم التنمية وتطوره

يعد مفهوم التنمية من أهم المفاهيم العالمية والذي بدأ يظهر بصورة واضحة في الستينيات من القرن العشرين، ونلاحظ

من الشكل المقابل أن مفهوم التنمية

مر بعدة مراحل؛ حيث برز

مفهوم التنمية بداية في علم

الاقتصاد بهدف استثمار

الموارد الاقتصادية المتاحة

، وحسن توزيع عائدها، ثم

تطور واتسع المفهوم ليشتمل

الجانب البشري والتركيز على

قدرات الفرد ومستوى معيشته، ومع تزايد

الوعي لدى الدول والهيئات والمؤسسات والأفراد بقضايا البيئة والمجتمع ظهر

مفهوم جديد للتنمية، وهو **التنمية المستدامة**، والذي يعني تلبية احتياجات



مراحل تطور مفهوم التنمية

الاقتصادي. لذلك يجب أن تهتم التنمية بتحقيق التكامل بين القطاعات المختلفة داخل الدولة حتى لا يحدث نمو لقطاع على حساب القطاعات الأخرى

مهم أعلّمها:

ضرورة المحافظة على الموارد والحيلولة دون استنزافها وإفسادها واجب وطني.

٢٢ الاستدامة

تهدف التنمية لتحقيق التوازن بين الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية في الحاضر والمستقبل.

ثالثاً: متطلبات التنمية

عزيري الطالب / عزيري الطالبة: لتحقيق التنمية لابد من توافر بعض المتطلبات الأساسية، التي تساعد على تحقيق العدالة الاجتماعية والحفاظ على حقوق الأجيال القادمة وصيبت مصادر الثروات ولحد منها لاحظ الشكل التالي وتعرفها.

متطلبات التنمية

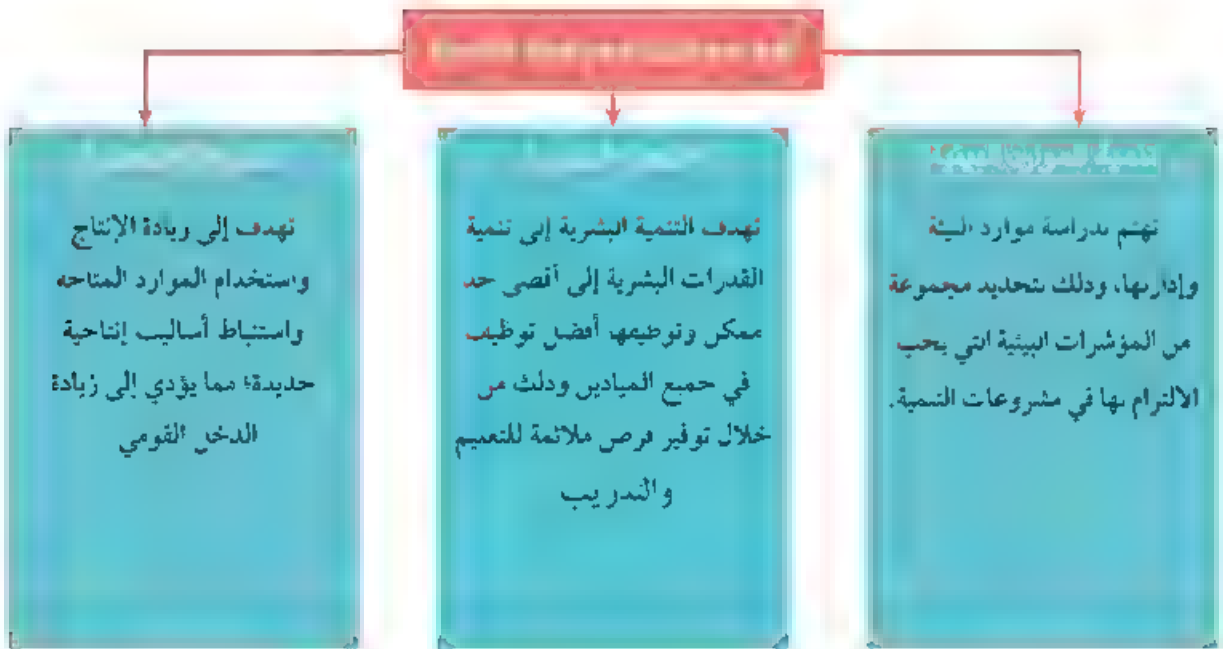


مكر وناقش:

أصبحت الجغرافيا عندما لا عني عنه لأي مجتمع يسعى إلى التغلب على مشكلاته ورسم مستقبل أمن لأفراده. ناقش معكم في العبارة السابقة موضحاً أهمية علم الجغرافيا.

دعوة لادّكم





معلومة إترابية.

هذه علاقة قوية وحتمية بين كل من السبب والحفظ (علاقته بهدف - سلوك محققه)، حسب الاحتياط المتروك عملي لتحقيق السبب ومسبوبات الحفظ تتفاوت بتفاوت مستويات التنمية من المستوى المحلي إلى الإقليمي، إلى القومي ولهذا يدرج التخطيط بتدرج المدى الممكني المراد تحقيق التنمية من خلاله

قضية المناقشة:

«التنمية سيبدأنا للمستقبل أفضل» ناقش معلمك وزملاءك في قضية
الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

استعد للدرس القادم:

ما الدور الذي تتوقعه
لتقنيات الجغرافيا
الحديثة في إحداث
التنمية؟

التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية

أهداف الدرس

- في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على:
 - تحديد مفهوم كل من الاستشعار من بعد و نظم المعلومات الجغرافية
 - يستخرج دور نظم المعلومات الجغرافية في التنمية
 - يوضح دور حريات القصائد في الكشف عن الموارد الطبيعية
 - يفسر أهمية النمذجة الحديثة في مجالات جغرافية متنوعة

مفاهيم الدرس

- الاستشعار من بعد - نظم المعلومات الجغرافية

المهارات والفهم

- فهم الحريات القصائد
- تنظيم وتحليل المعلومات الجغرافية
- استخدام الامن لتكنولوجيا
- قدر قيمة العلم

القضايا المنصومة

- أمن وحمايتها وحمايتها عليها
- تحسين استخدام الموارد وتنميتها
- سلامة وصحة وسلامة

استعد للدرس

عربي / طالب / عربي

لقد درست في الصف الأول الثانوي تقنيات الجغرافيا تذكر ما درست من خلال مناقشة الأسئلة التالية مع معلمك

ما أهم التقنيات الحديثة المستخدمة في علم الجغرافيا؟

ما المقصود بكل من نظم المعلومات الجغرافية - الاستشعار من بعد - نظام تحديد المواقع العالمي؟

ما أهم تطبيقات كل من نظم المعلومات الجغرافية - الاستشعار من بعد في مجال علم الجغرافيا؟

نستنتج من خلال المناقشة، أن التقنيات الحديثة في الجغرافيا (الاستشعار من بعد، نظم المعلومات الجغرافية) تستخدم في الكشف عن الموارد الطبيعية والتنمية، لاقتصادية بكافة قطاعاتها الجغرافية، وتعتمد معظم الدول المتقدمة بشكل رئيس في مشروعاتها على نظم المعلومات الجغرافية وأدخلت هذه التقنيات في معظم المؤسسات الحكومية والخاصة، ولذلك فقد فادت جغرافية

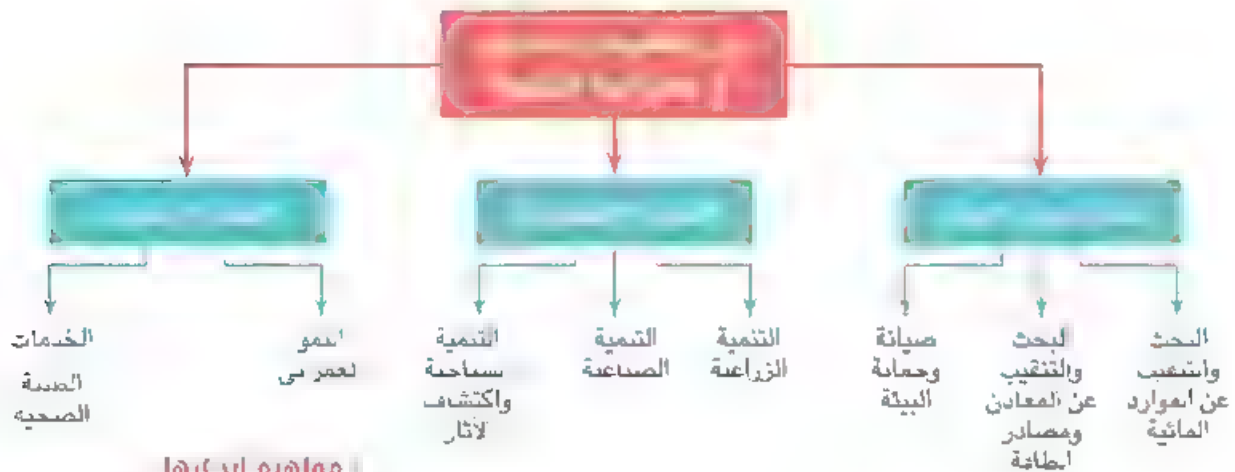
مفاهيم أندكرها

الاستثمار من بعد: هو عدم القيس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة أجهزة تصوير وتفسير لا تلتصق بـ سطح الأرض ويصوّر التصوير الجوي والتصوير الفضلي

التنمية - كأحد فروع الجغرافيا - من هذه التقنيات الحديثة بشكل كبير، مما جعلها تقف وبقوة في مصاف العلوم التطبيقية.

دور التقنيات الحديثة في جغرافية التنمية

تلعب التقنيات الحديثة في الجغرافية دوراً مهماً في مجالات التنمية، يوضحها الشكل التالي:



مفاهيم أندكرها

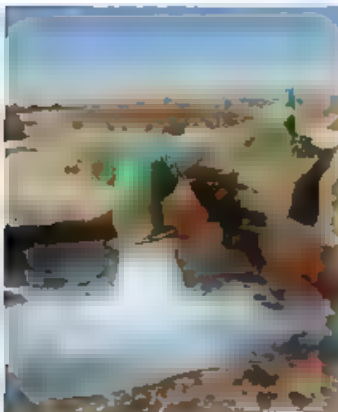
نظم المعلومات الجغرافية: نظام معلوماتي صمم لإدخال وتخزين ومعالجة واسترجاع وتحليل بيانات الجغرافية، لإعداد قواعد بيانات، مما يساعد على اتخاذ قرارات مناسبة.

2 تنمية موارد البيئة:

تفيد التقنيات الحديثة في مجالات التنمية المختلفة كما يلي:

1 مجال البحث عن الموارد المائية

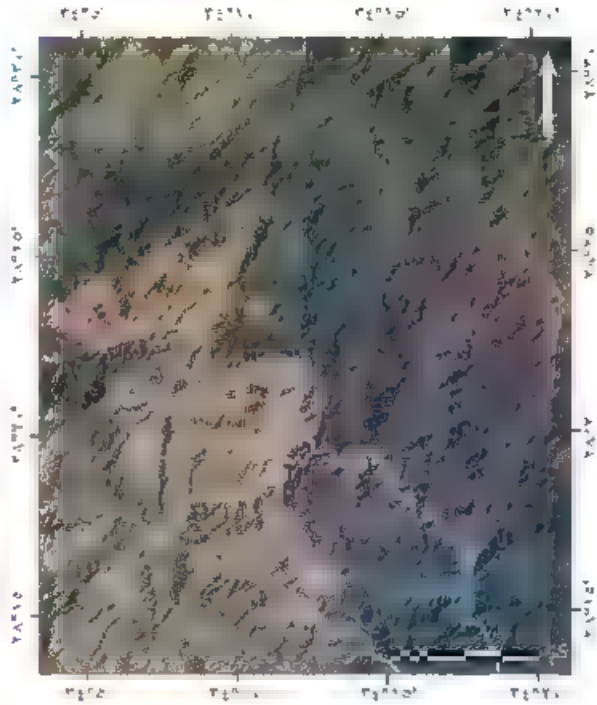
توضح المخرجات لفصائية التي يتم التقاطها لبعض المناطق احتمالية وجود مياه جوفية في المناطق ذات الشقوق والانكسارات الأرضية، وقد سارعت أغلب دول العالم - ومنها بعض الدول العربية - التي تعاني من ندرة المياه في استخدام تلك التكنولوجيا المتقدمة لتحديد مواقع المياه الجوفية لاستخدامها في مشروعات التنمية.



أحد الآبار في منخفض الفرافرة

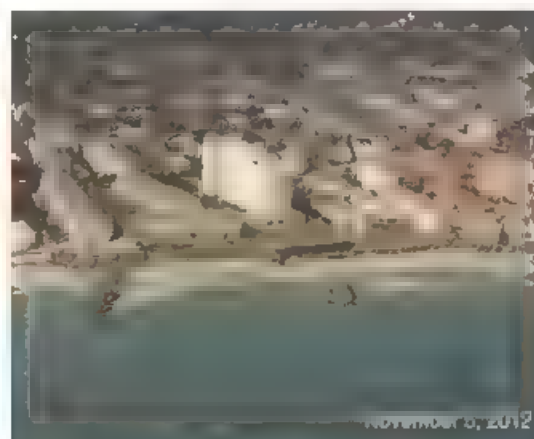
ب مجال البحث والتنقيب عن المعادن ومصادر الطاقة

أفادت تقنيات الاستعمار من بعد في استكشاف المعادن من خلال استخدام الأشعة الكهرومغناطيسية التي ترسلها الشمس على سطح الأرض ثم ترتد مرة أخرى إلى الفضاء وتسجلها المستشعرات المثبتة بالأقمار الصناعية أو الطائرات، ويختلف ارتداد أو انعكاس هذه الأشعة باختلاف طبيعة وخصائص المعدن الذي انعكست منه، لذلك تتنوع الألوان بالمرئية. (شكر ١)



شكل (١) مرئية فضائية توضح اختلاف نوع الصخور بجنوب سيناء

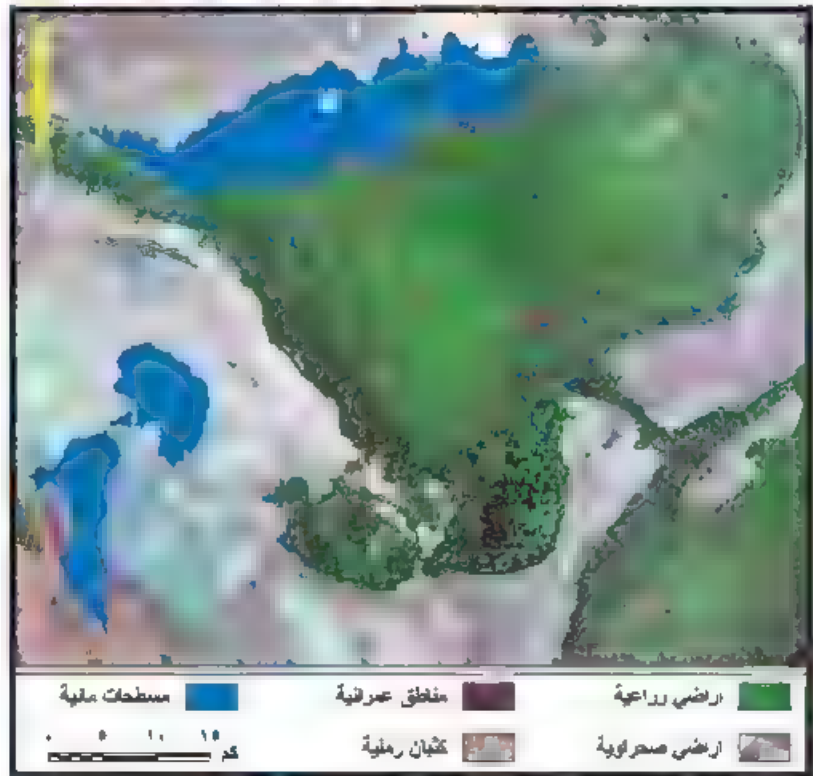
ب مجال صيانة وحماية البيئة: تعتمد مشروعات صيانة البيئة والحفاظ عليها على قواعد بيانات تتمثل في التوزيع الجغرافي لأنماط البيئات، وخصائص كل نمط منها، ومتطلباته، ومن خلال ذلك يمكن تتبع التغيرات لحادثة في منطقة معينة وتقدير لتأثيرات المختلفة على المناطق المجاورة عن طريق مقارنة مجموعة من الصور والخرائط في فترات مختلفة. ومن الأمثلة الواضحة في ذلك متابعة تآكل الشواطئ ولتغيرات المناخية وظواهر المرتبطة بها.



صورة توضح تآكل الشواطئ بمدينة نيوجرسي الأمريكية نتيجة التغيرات المناخية. والسهم في الصورة يبين مؤشر إلى اختلاف بعد المبنى عن مياه البحر

٢٢ التنمية الاقتصادية:

تعد التنمية الاقتصادية من أهم مجالات التنمية التي يسعى إليها المخطط لغرض توفير مستوى اقتصادي أفضل للسكان، ويمكن من خلال المرنيات الفضائية التي تنتجها أقمار الاستشعار من بعد إنتاج خرائط الغطاء الأرضي (Land cover) وتوضح الصورة الفضائية التالية الغطاء الأرضي لمحافظة الفيوم.



شكل (٢) مرئية فضائية توضح الغطاء الأرضي لمحافظة الفيوم

١ مجال الزراعة والتنمية الزراعية

- لا يمكن إحداث تنمية زراعية بدون توفير الدراسات الجغرافية، وتساعد التقنيات الحديثة في المجال الزراعي فيما يلي:
- التنبؤ بإنتاجية أي محصول قبل الحصاد.
- سرعة التنبؤ بالتقلبات المناخية - مثل موجات الصقيع أو الموجات الحارة المفاجئة وتقادي المزارعين لآثارها الضارة.

لاحظ واستنتج:

- من خلال الصورة الفضائية المفصلة ومستعينا بمعلوماتك حدد ما يلي:
- أكثر أنماط الغطاء الأرضي انتشارا بالفيوم.
- مناطق انتشار العمران.
- مناطق تركز الزراعة.
- اسم المسطح المائي المميز باللون الأسود في أقصى الشمال الغربي.

أضف إلى قاموسك

1. خريطة الغطاء الأرضي Land Cover هي خريطة توضح نوع الظاهرة الموجودة أو التي تغطي الأرض سواء غابات أو حشائش أو محاصيل زراعية أو كتبان رملية أو برك أو بحيرات إلى غير ذلك.
2. خريطة استخدام الأرض Land Use هي خريطة توضح النشاط البشري الموجود في قطعة أرض معينة، فتوضح الاستخدامات الصناعية و سرعة ومسكسة وإحاربه والتنمية والصحية إلى غير ذلك.

ب) مجال الخدمات الطبية والصحية

تتعدد مجالات استخدام التقنيات الحديثة في الجغرافيا الطبية والصحية ومنها ما يلي:

- تفسير أسباب تفشي مرض معين في منطقة ما.
- تحديد المناطق لخدمة والمحرومة من الخدمات الطبية والصحية وإعادة تخطيطها وتنميتها.
- إدارة الإسعافات الطبية لطائرة، من خلال تحديد أقرب وحدة إسعافات إلى مكان الاتصال المبلغ عن الحادث. وأقصر الطرق، والطرق البديلة للوصول إليه.



جهاز GPS بسيارة إسعاف.

قضية للمناقشة:

«الاستخدام الآمن للتكنولوجيا» ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

استعد للدرس القادم:
تطورت علاقة الإنسان
بالبينة على مر العصور
فهل تعرف هذه
المراحل؟

جغرافية التنمية وموارد البيئة

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة يسمي أن يكون الطالب
قادرًا على أن:

- يعطي تعريفًا صحيحًا لكل مما يلي
(البيئة - التوارن البيئي - النظام البيئي
- المورد - كمية الاحتياطي - الأمن
المائي - إلخ)
- يحدد مدخلات النظام البيئي.
- يميز بين أنواع الموارد من حيث
توزيعها الجغرافي.
- يستنتج أساليب إدارة الموارد المائية
- يقيم أساليب إدارة مياه نهر النيل
- يقدر دور مصر في دعم مشروعات
نهر النيل.
- يحدد أساليب إدارة واستثمار الموارد
المعدنية ومصادر الطاقة
- يقدر أهمية التقييمات الحديثة في
الجغرافيا لإدارة واستثمار الموارد
البيئية المختلفة
- يقيم إدارة موارد البيئة في الوطن
العربي

دروس الوحدة

1. مفهوم التنمية الجغرافية وأهميتها
2. الموارد الطبيعية والتنمية الجغرافية
3. الموارد البشرية والتنمية الجغرافية
4. الموارد الاقتصادية والتنمية الجغرافية

توجد علاقة وثيقة بين التنمية والتنمية الجغرافية. فالتنمية الجغرافية لها دور هام في التنمية البشرية والتنمية الاقتصادية. فالتنمية الجغرافية هي التنمية التي تأخذ بعين الاعتبار الموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية في عملية التنمية. فالتنمية الجغرافية هي التنمية التي تأخذ بعين الاعتبار الموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية في عملية التنمية. فالتنمية الجغرافية هي التنمية التي تأخذ بعين الاعتبار الموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية في عملية التنمية.

البيئة نظامها ومواردها

أهداف الدرس

- في نهاية الدرس ينبغي أن يكون المتعلم قادراً على أن:
- يعتني تعريفه عنصراً للمفاهيم التالية:
- البيئة - النظام البيئي - الموارد البيئية
- يحدد مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة
- يسمح استحداث الثور البيئي
- يتميز من مداخلات ومخرجات النظام البيئي
- يبدى راحته في نظريته، الجسدية
- و لإمكاناته
- يصفى المورد وفقاً لثوره الجغرافي
- و وفقاً للمصدر
- يستخدم شبكة المعلومات الدولية
- في الحصول على معلومات مصورة
- للمدخلات ومخرجات النظام البيئي

مفاهيم الدرس

- البيئة - النظام البيئي - الموارد البيئية
- أنواع بيئية - تدهور بيئية

المفاهيم والعلم

- البحث
- احترام آراء الآخرين
- التعاون

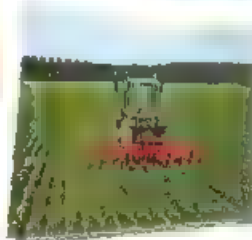
العصايب المنصحة

- أنواع البيئية
- حسن استخدام الموارد واستثمارها
- المسؤولية المجتمعية

استعد للدرس

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:

لاحظ مجموعة الصور التالية وانفس معلمت فيما يليها من تساؤلات:



● اقترح عنواناً لكل صورة.

● صنف الصور إلى ما هو مورد طبيعي وما هو مورد بشري.

● استنتج أكبر قدر ممكن من العلاقات المباشرة وغير مباشرة بين الصور، على سبيل المثال العلاقة بين الإنسان ومورد المياه.

● ما العنوان المناسب الذي يمكن أن يطلق على هذه الصور مجتمعة؟

يمكن استنتاج أن الصور لسابقة تعبر عن عناصر البيئة بتقنيها الطبيعي والبشري.

أولاً: البيئة

هي ذلك الوسط المحيط بالإنسان والذي يتأثر به ويؤثر فيه، ويشمل كافة الجوانب الطبيعية والبشرية.

معلومة إثرائية:

عرف قانون حماية البيئة في مصر رقم ٤ لسنة ١٩٩٤ البيئة على أنها المحيط الحيوي الذي يشمل الكائنات الحية وما يحتويه من مواد وما يحيط بها من هواء وماء وتربة وما يقبضه الإنسان من مشآت

فمصطلح البيئة يهتم بكل العناصر الطبيعية كالغلاف الغازي ومكوناته، والغلاف المائي وما بداخله، والغلاف الصخري وما يتضمنه من (المعادن- مصادر الطاقة - وتربة)، والغلاف الحيوي وما يشمله من نباتات وحيوانات، وتجمعات بشرية مكننة، ويمثل كل ما سبق مكونات البيئة

١٢ مراحل تفاعل الإنسان والبيئة:

ارتبط الإنسان بالبيئة منذ بداية الخليقة ساعياً لاستغلال مواردها لإشباع حاجاته، وقد مر تفاعل الإنسان ببيئته بعدة مراحل تظهر فيها علاقة التأثير والتأثر بينهما، ويمكن تلخيص هذه المراحل على النحو التالي:

● **المرحلة الأولى:** في بداية هذه المرحلة عاش الإنسان حياة تنقل مستمر باحثاً عن طعامه وشرابه ومارس فيها جمع الثمار وصيد الحيوان، ولم يكن للإنسان تأثير على البيئة، لضيق نشاطه ومحدودية متطلباته الأساسية. ولكن بنهاية هذه المرحلة تطورت أدوات الصيد وأسلبه وتم اكتشاف النار، فازدادت متطلبات الإنسان الأساسية وازداد النشاط البشري، وأصبح تأثيره على البيئة محدوداً. ناقش مع معلمك ملامح حياة الإنسان في تلك المرحلة. وهل يستسيغ الإنسان لتأثير بيئته؟

● **المرحلة الثانية:** عرف الإنسان لزراعة لتوافر المياه والتربة الخصبة، واستقر قرب مزرعته في تجمعات سكنية عرفت بالقرى وتمثل أول أشكال الاستقرار البشري، وازداد تأثيره على البيئة، حيث قام باستخدام وضبط مياه الأنهار، وشق القنوات، ونتج عن هذه الأنشطة البشرية نفقات، لكنها لم تكن لها تأثيراً سلبياً على البيئة، وتعد هذه المرحلة بداية تفاعل الإنسان مع البيئة

● **المرحلة الثالثة:** تمتد هذه المرحلة منذ بداية الثورة الصناعية في منتصف القرن الثامن عشر الميلادي وحتى منتصف القرن العشرين، حيث استخدم الإنسان الآلات لأغراض متعددة، فبدأ بحرق الوقود الحفري (الفحم والمترول) لتسيير وسائل النقل المختلفة، وخلال هذه المرحلة أدت عملية

معلومة إثرائية:

رأى الاهتمام بالبيئة بعد نعدى الإنسان على مواردها واستنزافها وازدياد حدة التلوث الناتج عن النشاط البشري كقطع أشجار الغابات وصيد الطيور واستنزاف المراعي الطبيعية. لذلك اهتمت الأمم المتحدة بدراسات وأبحاث البيئة ومشكلاتها. للمزيد عن دور وأهمية برنامج الأمم المتحدة لبيئة UNEP تصفح الموقع التالي عبر شبكة معلومات الدولة.

(United Nations Environment Program)

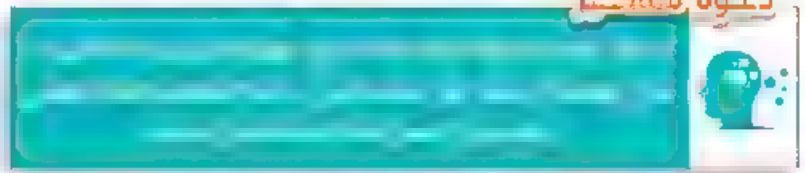
الإنسانية الحضارة المصرية القديمة، حيث سحر الإنسان في السيطرة على نهر النيل من خلال إقامة الجسور ومشروعات الري، وحديثاً بناء السد العالي.

تعرضت النظرية للنقد بسبب لمغالاة في أهمية دور الإنسان الذي يصل فيه إلى السيادة والتحكم في بيئته. مما نتج عنه مشكلات عديدة بفعل هذه السيادة شبه المطلقة مثل مشكلات التلوث وتآكل طبقة الأوزون والتصحر والتي أدت إلى مشكلة عالمية وهي «عدم التوازن البيئي».

النظرية التوافقية:

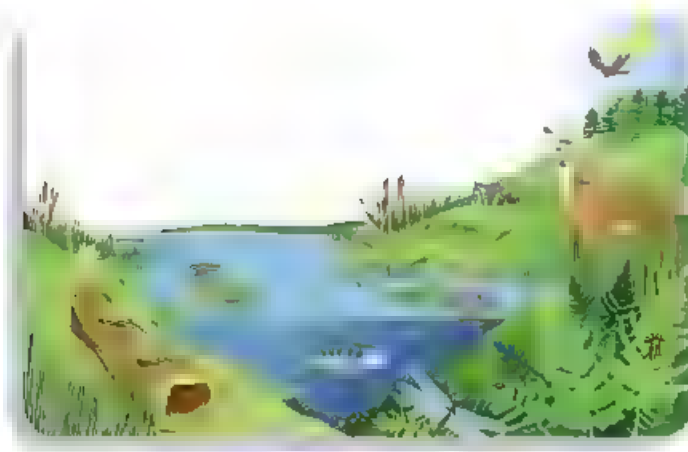
تعد النظريتان السابقتان على طرفي نقيض لذا ظهرت نظرية ثالثة بينية تقوم بدور الوساطة بين كل من الحتمية والإمكانية وهذه النظرية لا تؤمن بالحتمية المطلقة أو الإمكانية المطلقة وإنما تؤمن بتأثير الإنسان على البيئة وتأثيرها.

دعوه للتفكير



النظام البيئي:

وضع الله سبحانه وتعالى للكون الذي نعيش فيه دورة حيوية تتسم بالدقة والتوازن. وتستمر الحياة في عالمنا بفضل سلسلة من التحولات والتفاعلات بين عناصر البيئة المحيطة. وبالتالي لابد من التعرف على النظام البيئي والذي يمثل منطقة متكاملة تتكون من كائنات حية ومكونات غير حية موجودة في مكان معين، تتفاعل مع بعضها البعض، وفق نظام دقيق ومتوازن في ديناميكية ذاتية، تستمر في أداء دورها لاستمرارية الحياة.



مكونات النظام البيئي.

1 مدخلات ومخرجات النظام البيئي:

يشمل النظام البيئي عدة عناصر تدخله في صورة وتسمى «مدخلات» وتخرج منه بعمليات، وتخرج منه بصور مختلفة وتسمى «مخرجات»:

1- **شعة الشمس:** تمدنا بالطاقة اللازمة للحياة، كما تساعد النباتات على عملية البناء الضوئي، وتخرج في صورة إشعاع أرضي.

2- **المياه:** تعمل شعة الشمس على تبخر المياه فتكون السحب ثم تسقط الأمطار، والمياه عدة استخدامات (بقتها مع معلّمك)، وتخرج المياه في صورة جريان سطحي (الأنهار)، وبخار الماء والتسح.

3- **حرارة:** تساعد حرارة الشمس والمياه على تفكك الصخور وتفتيتها مما يؤدي إلى تكوين التربة، وتفقد التربة بعض عناصرها نتيجة لعوامل التعرية والتصحر والتجريف.

4- **النبات:** يدخل عن طريق الزراعة واستنباط أنواع جديدة، وتساعد الرياح والأنهار على نقل بذور بعض النباتات من مكان لآخر. (توقع الصور التي يخرج بها النبات من النظام البيئي).

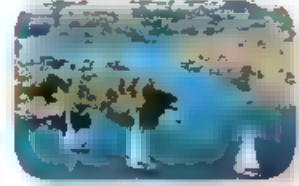
5- **حجور:** يستقر الحيوان من بيئة لأخرى ويخرج عن طريق الصيد أو الموت أو الهجرة.

6- **إنسان:** يتأثر كل عناصر لنظام البيئي ويؤثر فيها إيجابًا وسبًا ويخرج عن طريق الموت.

ولكني يحيا الإنسان بمستوى صحي عال، ودون المساس بحقوق الأجيال القادمة من الموارد الطبيعية لابد من الحفاظ على البيئة وتحقيق التوازن البيئي. فما المقصود بالتوازن البيئي وما أسباب اختلال هذا التوازن؟



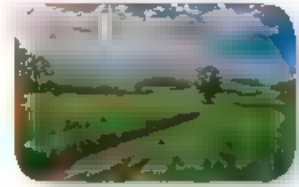
أشعة الشمس



المياه



التربة



النبات



الحيوان



الإنسان

دعوه للمحكم



معلومة إثرائية:

التوازن البيئي على سطح الكرة الأرضية ما هو إلا جزء من التوازن الكوني الذي وضعه الله سبحانه وتعالى، ولكن الإنسان بآثاره في تأثيره على بيئته مما أهدر اختلال التوازن بين عناصر ومكونات البيئة الطبيعية.



تلوث الهواء

معلومة إثرائية:

مثال ١: عرب الأراب سراب: وكثرت بعيداً عن أبعدها الطبيعية حيث قامت بإتلاف البساتين حتى لم تعد تجد الغذاء لنفسها فهلكت وهلك معها عدد كبير من الكائنات الأخرى.

مثال ٢: عندما فتك الأمريكيون بنحو ١٢٥ ألف من البوم والصقور فانتشرت الفئران وأحدثت خسائر أكبر بالمزروعات كذلك حدث خيل في تور سن.

مشاط:

دخل على الموقع التالي نورة لبيئة لتعرف على المزيد من أنشطة حماية البيئة في مصر:

www.moe.gov.qa www.mde.gov.qa

التوازن البيئي:

يعد التوازن البيئي من أهم خصائص النظام البيئي، ويقصد به بقاء مكونات وعناصر البيئة الطبيعية على حالتها دون إخلال، ولكن يتعرض النظام البيئي لعدة عوامل تؤدي إلى تغيير بعض عناصرها مما يؤدي إلى اختلال هذا التوازن ..

فمتى يختل التوازن البيئي؟

يختل التوازن البيئي عندما يبدأ الإنسان في تغيير بعض مكونات أو عناصر تلك البيئة عن شكلها الطبيعي. وتتمثل مظاهر تدخل الإنسان في البيئة فيما يلي:

- الثورة الصناعية وما ترتب عليها من نتائج سلبية كزيادة معدلات التلوث واستنزاف بعض الموارد الطبيعية (المياه - التربة ...).
- الصيد الجائر للطيور والحيوانات البرية والإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة.
- عمليات التعدين وقطع الغابات أدى إلى ارتفاع درجة الحرارة مما يؤدي إلى تغيرات مناخية لها تداعيات سلبية على كل عناصر النظام البيئي.
- إدخال كائن حي أو إخراجها من بيئته ما أو القضاء عليه.

اقرأ المثاليين المقابلين:

وهنا يظهر دور **جغرافية التنمية** في رصد التعديات البيئية وأشكال اختلال التوازن البيئي وأسبابه، تمهيداً لوضع خطط وسياسات تنموية شاملة تهدف إلى حماية البيئة ومواردها من التلوث وإعادة التوازن البيئي، بهدف الحفاظ على حقوق الأجيال القادمة فيها وذلك من خلال:

- نشر الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع بمختلف فئاته.
- وضع استراتيجيات لحماية البيئة من التدهور (مثل إنشاء المحميات الطبيعية).
- تفعيل نتائج وتوصيات المؤتمرات العالمية لبيئة.

يؤثر اختلال التوازن البيئي سلباً على الموارد، فهل تعرف المقصود بالموارد؟

قائبة: الموارد

- يتكون النظام البيئي من عدة عناصر متنوعة تمثل موارد ماقعة للإنسان.
- **المورد:** ثروة اكتشفها الإنسان وأدرك أهميتها وتمكن من استغلالها.

الموارد المائية وأساليب إدارتها

أهداف الدرس

في نهاية درس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على:

- يقسم نمواً صحيحاً للإدارة المتكاملة
- موارد حثية لأمن لمائي
- لا متقطر لصناعي
- يتبين بين مصادر مياه على سطح الأرض

- يحدد مؤشرات ندرة المياه بالوطن العربي

- يشرح طرق بن أساليب إدارة لموارد

- يقسم أهمية معالجة مياه الصرف
- يشرح بعض السدود على خريطة حوض النيل
- يحدد أهمية المياه في حدة الإنسان
- يحدد دور مصر في تمام مشروعات صحت مياه نهر النيل

مفاهيم الدرس

إدارة الموارد المائية - الأمن سائي - لا متقطر لصناعي

المعارف والقدم

- بحث لعمري
- توزيع الصحراء على خريطة
- تقدير جيد المدة في الحصة

القضايا المنبثقة

- نوعي ندبي
- حسن استخدام مودة المائية واستثمارها
- مسئولية لمجتمعية

استعد للدرس

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطسة

اقرأ الفقرة التالية ثم ناقش معلمك ورملاءك فيما يليها من تساؤلات:



مافوس الخطر

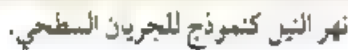
أشارت بعض التقديرات بأن «قطرات المياه المتسربة من الصنبور الواحد تهدر آلاف اللترات من مياه الشرب النظيفة سنوياً».

• ما أهمية المياه كمصدر للحياة؟

• ما خطورة لاستخدام السيئ للمياه على المدى القريب والبعيد؟

• «ستشهد الأجيال القادمة أزمة مياه بل قد تحدث حرباً على المياه» إلى أي مدى تتفق مع هذه العبارة مدلاً على رأيك؟ وما دور الأجيال الحالية لتوفير مياه نظيفة كافية للأجيال القادمة؟

من خلال المناقشة يمكنك استنتاج: أن لمياه أصل الحياة، وتؤثر على اصوب الحياة وجودتها بجوانبها الاجتماعية والاقتصادية والثقافة، بل تعدى تأثيرها في بداية القرن الحادي والعشرين إلى نغلاقت السيسية الدولية



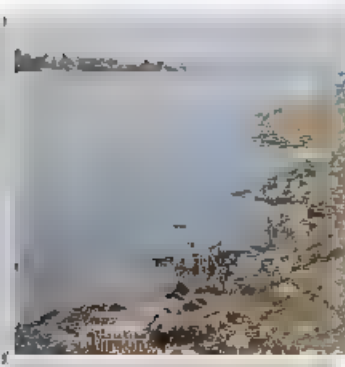
تتعدد موارد المياه على سطح الأرض، لاحظ الشكل التالي وتعرفه

مكر وصف:

صنف مؤشرات أزمة المياه بالوطن العربي إلى مؤشرات خاصة بندرة المياه ومؤشرات خاصة بسوء الاستخدام

أضف إلى قاموسك

الأساس السببي يعني إشباع كافة الاحتياجات لمدينة كما وكيف مع ضمان استمرار هذه الكمية للأجيال القادمة.



تلوث مياه الأنهار.

معلومة إثرائية:

- توسعت طاقة تحلية بدول مجلس التعاون الخليجي من مليار متر مكعب في ١٩٨٠م حتى وصلت إلى ٩,٣ مليار متر مكعب في ٢٠١٠م، ومن المتوقع أن تصل احتياجات دول مجلس التعاون الخليجي من تحلية مياه البحر إلى ٢٠ مليار متر مكعب في ٢٠٢٠م.

ب) تأتي نسبة ٦٠٪ من المياه العذبة الجارية في لوطن لعربي من خارج أراضيه، أي أن منابع الأنهار الرئيسة تقع خارج حدود الوطن العربي مثال نهر النيل ونهر دجلة والفرات.

ج) يقدر متوسط نصيب الفرد من موارد المياه العذبة بالوطن العربي بنحو ٧٢٧ متراً مكعباً سنوياً، وهو أقل من خط الفقر المائي الذي يساوي ١٠٠٠ متر مكعب للفرد سنوياً.

د) تقدر نسبة استهلاك المياه العذبة بالوطن العربي نحو ٧٦,٨٪ من موارد المياه المتاحة به، في حين تصل هذه النسبة إلى ٧,٥٪ على مستوى العالم مما يمثل ضغطاً عالية على المياه العذبة بالوطن العربي.

هـ) تأتي الاستخدامات الزراعية في مقدمة استخدامات المياه في المنطقة العربية، حيث تستخدم في الأنشطة الزراعية نحو ٨٨,٧٪ من إجمالي الموارد المائية المتاحة، ثم يأتي بعد ذلك كل من الاستخدامات الصناعية والمنزلية.

و) تعرض موارد المياه بالوطن العربي لتلوث. نتيجة إلقاء المحبقات الصلبة ومياه الصرف بها.

ثالثاً: إدارة موارد المياه

نظراً لأهمية موارد المياه بنوعيتها (مالحة - عذبة) للإنسان، وما تتعرض له من أزمة حقيقية دفعت العالم لاتباع عدة أساليب لإد رتها وتحقيق الأمن المائي لأجيال الحاضر والمستقبل. تعال معاً نتعرف أساليب إدارة الموارد المائية

أساليب إدارة موارد المياه المالحة:

تهتم دول العالم بإدارة موارد المياه المالحة من خلال:

- من القوانين والتشريعات المحمية والدولية بهدف الحفاظ عليها وحمايتها من كل أشكال التلوث وخاصة لتاجمة من ناقلات البترول.
- استثمارها في تحلية مياه البحر كدول الخليج العربي.
- استخدامها في الاستزراع السمكي وإنتاج النباتات الرعوية.

٢٢ أساليب إدارة موارد المياه العذبة:

تتعدد وسائل وأساليب إدارة الموارد المائية العذبة ومنها:

١ رفع كفاءة أساليب الري:

يوجد علاقة بين أسلوب الري وحجم المياه المطلوب، فكلما زادت كفاءة الري كلما قلت كمية المياه المطلوبة لزراعة محصول ما، على سبيل المثال إذا تحولنا من الري التقليدي (الري بالغمر) إلى الري الحديث بنوعيه (الري بالرش لري بالتنقيط) فهذا يؤدي إلى انخفاض كمية المياه المطلوبة

وتعتمد كفاءة لري على أسلوب الري المتبع ونظام توزيع المياه وحجم المياه المستخدمة وعمليات الصيانة وأطوال قنوات الري والمصرف.

٢ تغيير التركيب المحصولي: (السياسة المائية).

ويتم ذلك بتقليل مساحات المحاصيل التي تحتاج إلى كميات كبيرة من المياه كالأرز وقصب السكر، والاهتمام بالزراعات الأقل حاجة لمياه الري لترشيد استخدام المياه وتقليل الفاقد منها. والعمل على استنباط سلالات من الأرز وقصب لسكر تستهلك كميات قليلة من المياه.

٣ التسعير:

تتجه سياسات معظم دول العالم إلى فرض نوع من التسعيرة على المياه للاستخدامات المختلفة، وتُحدد أسعار المياه على أساس الاستهلاك وفق نظام الشرائح وتكاليف الخدمة، ونوعية المياه، والتسعير السوقي للمياه في حالة وجود شركات مياه خاصة منافسة.

٤ نشر الوعي المائي:

إن قضية الأمن لمائي جزء من الأمن القومي، لذلك تهتم الدول بنشر الوعي المائي بهدف ترشيد لاستهلاك وتحقيق التنمية المستدامة للمورد المائية وذلك من خلال:

- إعداد برامج لتنمية مهارات العاملين بأجهزة ومؤسسات إدارة المياه وجميع المستخدمين لها.

معلومة إثرائية:

اتبع أساليب الري الحديث تساعد على رفع كفاءة الري من ٧٥٪ إلى ٩٠٪ مقابل ٣٠ نري التقليدي

معلومة إثرائية:

الصحرة الأسبانية. يقوم المزارعون في أسبانيا بدفع نوعين من الرسوم مقابل استهلاك المياه:

الأول: يدفع للحكومة كتم لتوزيع الماء من الخزانات إلى جمعيات استخدام المياه).

الثاني: يدفع لتلك الجمعيات توصيل المياه إلى المزارع ناقش معلمك في الاجراءات التي يمكن أن تتخذها مصر لترشيد استهلاك لمياه.

نعاون ونفد:

تعاون مع زملائك في إعداد برنامج لتنوعية بأهمية المياه وأساليب ترشيد استهلاكها.

معلومة إثرائية :

هناك اتفاقيات تنظم إدارة المورد المائية بين مصر وإثيوبيا، ومن هذه الاتفاقيات ما تم توقيعه في القاهرة في ١٩٩٣ م. وتضمن عدم قياد أي من الدولتين بحمل أي نشاط يتعلق بمياه النيل فديسب صرر بمصالح الدولة الأخرى، كما أن هناك اتفاقيات مع دول حوض بحيرة الاستوائية وأهمها اتفاقية ١٩٩١ م بين مصر وأوغندا نصت على احترام أوغندا كافة الاتفاقيات السابقة مع مصر منذ ١٩٢٩ م.

نهر النيل في مصر وبعض دول الحوض بهدف:

- زيادة المياه التي تصل إلى نهر النيل بمصر من منابعه العليا.
- تخزين مياه الفيضان
- توليد الكهرباء
- تقليل ما يُفقد من مياه النهر في البحر المتوسط.
- تحسين الري وتنظيمه.

ومن هذه المشروعات :

- إنشاء خزان سنار على النيل الأزرق لصالح السودان.
- المشاركة في تكاليف سد أوين لتوليد الكهرباء لصالح أوغندا .
- إنشاء السد العالي جنوب مصر (بمحافظة أسوان) الذي افتتح عام ١٩٧١ م
- المساهمة في تكاليف إنشاء سد جبل الأولياء في السودان.
- بدء تنفيذ مشروع قناة جوبجلي عام ١٩٦٨ م الذي يهدف تفادي منطقة السدود النباتية ، وبالفعل تم تنفيذ نحو ٧٠٪ منه إلا أنه توقف بسبب نشوب الحرب الأهلية في جنوب السودان، ومن المتوقع أن يُستأنف العمل به قريباً.
- إنشاء سد نيمولي عند مخرج نيل ألبرت.
- حفر عشرات الآبار في كينيا.
- إقامة سد كيوجا لتجفيف المستنقعات حول بحيرة كيوجا.

استعد للدرس القادم:

تنوع الموارد الطبيعية في البيئة ومنها المعادن ومصادر الطاقة فما أهميتها للإنسان

مشروع بحثي:

تعاون مع زملائك في إعداد بحث بعنوان «الأمن المائي لمصر.. قضية أمن قومي». ثم لخص البحث بالأنشطة والتدريبات.

الموارد المعدنية ومصادر الطاقة ومسائل إدارتها

أهداف الدرس

في نهاية درس يسمى أن يكون قادراً على:

- يتعرف لمعظم لمورد في عملية التعدين.
- يعدّ حصصاً لإساح معدني.
- يقرأ خريطة توزيع المعدن بالعالم.
- يعرف إنتاج البترول العربي من مصادر الطاقة.
- يسمح لحدود التي يوجد العديد من مصادر الطاقة على عربي.
- يشرح بعض الأسباب سبب و دهر لتروات معدنية البترول عربي.
- يقدر أهمية الطاقة المتجددة في المحافظة على بيئة.

مفاهيم الدرس

التعدين - كمية الاحتياطي - المعادن

المهارات والقيم

- حل المشكلات
- تفسير
- قراءة الرسوم البيانية.
- حسن إدارة المعادن والمعادن.

القضايا المنصصة

- لبيئة وحمايتها والمحافظة عليها.
- وحسن
- حسن استخدام موارد البيئة وتتمتعها.
- تنمية لبيئة من.

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

اقرأ الفقرة التالية ثم ناقش معلمك فيما يليها من تساؤلات.

«يحتاج الاقتصاد العالمي إلى كميات متزايدة من المعادن ومصادر الطاقة من أجل استمرار النمو الاقتصادي وتحقيق التنمية الشاملة المستدامة بأقل كلفة ممكنة وبأفضل مواصفات ورقع مستويات المعيشة والحد من الفقر.

ولكن مع ازدياد أعداد سكان العالم وتحول اقتصاديات دوله نحو المزيد من التصنيع، ستصبح المعادن ومصادر الطاقة غير المتجددة أكثر ندرة وأعلى تكلفة».

١- ما المشكلة الرئيسة في الفقرة؟

٢- ما المشكلات الأخرى التي وردت بالفقرة؟

٣- ما العلاقة بين المشكلة الرئيسة ومشكلات الفرعية بالفقرة؟

٤- اقترح بعض الحلول لتصدي لهذه المشكلة؟

٥- ما توقعات المستقبلية لإنتاج المعادن ولطاقة بالعالم على ضوء المعلومات الواردة بالفقرة.

والآن عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة تعال نتعرف معاً الموارد المعدنية ومصادر الطاقة والمشكلات التي تواجه كل منهما وكيفية إدارتهما بما يحقق التنمية المستدامة للموارد المعدنية.

معلومة إنزائية:

• يرنح توزيع المعادن بنوع الصخور وشكل سطح الأرض.
• ومثال ذلك نجد جبال الأورل بروسيا غنية بالحديد والنحاس وجيب روكي بالولايات المتحدة الأمريكية غنية بالنذهب والنحاس والمص

أولاً: المعادن خصائصها وتوزيعها

المعدن ثروة قومية تعتمد عليها الدول في زيادة دخلها ولها عدة خصائص كما أنها تختلف في توزيعها الجغرافي من دولة لأخرى.

١٢ خصائص الإنتاج المعدني

تتفرد الموارد المعدنية ببعض الخصائص المهمة التي تؤثر على طبيعة استخدامها، ومن هذه الخصائص.

• المعدن مورد غير متجدد قابِل للتفاد.

• يمكن إعادة استخدام المعادن - وخاصة الفلزية - مرة أخرى وذلك بإعادة صهرها وتشكيلها (على سبيل المثال الحديد الخردة Scrap).

• يرتبط تكوين المعادن وانتشارها بطبيعة الحركات الباطنية لقشرة الأرضية وما نتج عنها من انكسارات والتواءات صاحبها بروز بعض المعادن التي سهلت على الإنسان الوصول إليها واستثمارها وكن لذلك أثره الواضح على أهمية هذه المعادن وأسعارها.

• توجد أغلب المعادن في باطن القشرة الأرضية، والتقليد يوجد فوق السطح مختلط بالصخور ولذلك يتم تنقيتها وفصلها عن طريق الصهر

• يمكن تخزين الموارد المعدنية بكميات كبيرة ولفترات طويلة.

دعوة للتفكير

المعدن بعدة عوامل طبيعية وبشرية
هل « واضح ريك في العبارة السابقة »



صورة فضائية لمنجم نحاس في شيلي.

فكر وناقش:

• «يساعد المسخ الحار المطر على تكون خام البركسيت» ناقش معلومت
• وملاءك في العبارة السابقة
• يمكنك الاستعانة بمدرس العلوم
• لمزيد من معلومات.

جدول (١) أولى الدول المستجة لبعض المعادن عام ٢٠١٤م (مليون طن)

المعدن	أولى الدول المستجة	إنتاج الدولة	الإنتاج العالمي
الفوسفات	الصين	١٠٠	٢٢٠
	لمغرب	٣٠	
البوكسيت	الصين	٨١	٢٣٤
	الصين	٤٧	
المنجنيز	الصين	٣	١٨
	جنوب إفريقيا	٨	
الحديد	الصين	١٥٠٠	٣٢٢٠
	الصين	٦٦٠	
الكروم	جمهورية جنوب إفريقيا	١٥	٢٩
	كازاخستان	٤	

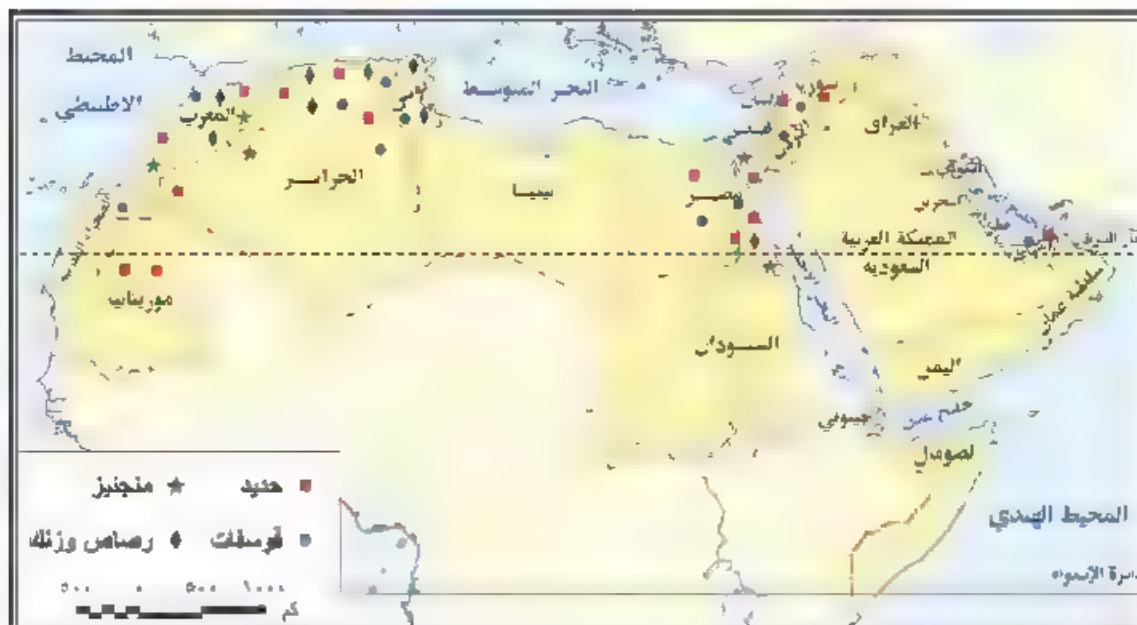
المصادر: USGS ٢٠١٥. mineral commodity summaries

انحد ونعلم:

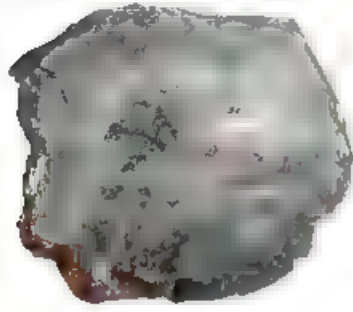
مستعينا بالجدول المقدم احسب النسبة المئوية لإنتاج كل دولة من الدول نسبة للإنتاج العالمي لكل معدن

عزري. طالب علق على الجدول بأسلوبك موضحا أولى الدول المستجة لكل معدن وأهميته الاقتصادية.

يمتلك الوطن العربي عديد من الثروات المعدنية والتي تكون معظمها في الزمن الجيولوجي الأركي (مقد الكمبري) فهل تعرفها؟ لاحظ الخريطة التالية واستنتجها.



شكل (١٠) توزيع أهم المعادن بالوطن العربي



خام الحديد.

٤ أهم المعادن بالوطن العربي:

أ الحديد:

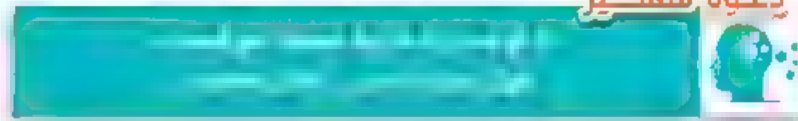
تعتبر موريتانيا أولى الدول العربية إنتاجاً له حيث تنتج نحو ثلثي الإنتاج العربي، وتقوم بتصدير كافة إنتاجها منه خام (لماذا؟ ناقش معلمتك)، وتأتي مصر في المرتبة الثانية حيث تنتج نحو $\frac{1}{6}$ الإنتاج، بينما تحتل الجزائر المركز الثالث.

ناقش معلمتك في الأهمية الاقتصادية لخام الحديد وسجل نتائج المناقشة في صفحاتك على «الفيس بوك».

ب المنجنيز:

قد تصدرت المغرب المرتبة الأولى عربياً في إنتاج المنجنيز ١١,٧٪ يليها مصر ٧,٥٪ من إجمالي إنتاج الوطن العربي ويدخل في عديد من الصناعات.

دعوه للتفكير



ج الفوسفات:

تأتي المغرب في مقدمة الدول العربية المنتجة للفوسفات حيث بلغ إنتاجها نحو ٥٧,٤٪، تليها تونس، ثم الأردن.

د الرصاص والزنك:

يتلازم وجود لرصاص والزنك عادة في الطبيعة ويتركز إنتاجهما في دول المغرب العربي، وتعد المغرب أولى الدول العربية إنتاجاً للمعدنين، ومن أهم الدول المنتجة الأخرى للمعدنين تونس، الجزائر، سلطنة عُمان، السعودية.

رغم أهمية الثروات المعدنية وتعدد استخداماتها في حياتنا اليومية إلا أن عممية التعدين يعترها عديد من لمشكلات الأمر الذي يؤثر على إنتاج لدول العربية من الخامات المعدنية، فما دفع كثير من لدول لتبني خططاً استراتيجية لإدارة الموارد المعدنية للمحافظة عليها وتسميتها: فهي تعرف **عربي الطب** ما هذه المشكلات وسبل التصدي لها؟

معلومة إثرائية:

تحتل موريتانيا المركز الثالث عشر على مستوى العالم في إنتاج حديد.

تذكر وباعث:

الموسسات من الصخور الاقتصادية المهمة يتركز وجوده في الصخور الرسوبية ويدخل في عديد من الصناعات، ناقش زملاءك فيما يلي:
• سبب تركيز الفوسفات في الصخور الرسوبية.
• أهم الصناعات التي يدخل فيها الفوسفات.
• أهم دور عدم المنتج للموسسات.

معلومة إثرائية:

تحتل مصر مركزاً متقدماً عربياً في إنتاج الفوسفات حيث بلغ إنتاجها (٢,٥ مليون طن).

معلومة إثرائية:

بلغ إنتاج لوطن العربي من لرصاص (١١٤ ألف) و (١٤٦,٢ ألف طن) من الزنك عام ٢٠١١ م

معلومة إضافية:

- بلغ الاحتياطي العالمي من
التنوب نحو ٢٤٠ مليار طن عام
٢٠١٤م

فکر و احساس:

مستعياً بالجنود انما قبل احسب
سنة، تاج سترون كل دولة عربية
من اجدي اناح لوض العربي في
عامي (٢٠١٥م-٢٠١٤م).

عزيري الطالب: ناقش مع معلمك جدول تطور إنتاج البترول في الوطن العربي خلال عامي (٢٠٠٥م-٢٠١٤م) ثم أجب عما يليه من تساؤلات.

جدول (٢) إنتاج استرول المحام في الوطن العربي خلال الفترة (٢٠٠٥م - ٢٠١٤م) مليون طن

الدولة	٢٠٠٥م	٢٠١٤م
الإمارات	١٣٥,٨	١٦٧,٣
لجزار	٨٦,٤	٦٦
السعودية	٥٢١,٣	٥٤٣,٥
العراق	٩٠	١٦٠,٣
قطر	٥٢,٦	٨٣,٥
الكويت	١٣٠,٤	١٥٠,٨
ليبيا	٨٢,٢	٢٣,٣
مصر	٣٣,٢	٣٤,٧
جمهورية السودان	١٤,٥	٥,٥
سلطنة عُمان	٣٨,٥	٤٦,٢
إجمالي الوطن العربي	١٢٣٠	١٢٩٠

BP Statistical Review Of World Energy, June 2015.

- ١٠ ما أكبر الدول العربية إنتاجاً للبترول عامي ٢٠٠٥م / ٢٠١٤م؟
- ٢٠ رتب الدول لعربية المنتجة للبترول عام ٢٠١٤م حسب كمية الإنتاج تنازلياً
- ٢٠ ما الفرق بين إجمالي إنتاج البترول في عامي ٢٠٠٥م ٢٠١٤م؟
- ٤٠ في رأيك ما أسباب تناقص إنتاج البترول في بعض الدول العربية خلال الفترة من ٢٠٠٥م ٢٠١٤م؟
- ٥٠ حول كميات الإنتاج بالجدول السابق إلى رسم بياني.
- ٦٠ احسب نسبة الوطن العربي بالمسبة للإنتاج العالمي علماً بأن الإنتاج العالمي يبلغ ٤٤٢٠ مليون طن في عام ٢٠١٤م.

٢ مصادر الطاقة المتجددة (الطاقة النظيفة)

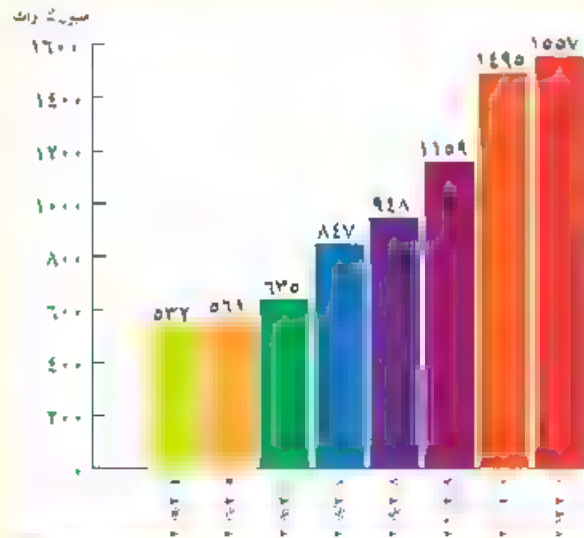
١ طاقة الرياح: تتركز استخدامات طاقة الرياح في الوطن العربي في الدول الواقعة شمال إفريقيا، حيث تنصدر مصر والمغرب وتونس، الدول العربية، وتبلغ نسبة مساهمة طاقة الرياح نحو ٠,٤٪ من إجمالي قدرات إنتاج الطاقة الكهربائية بالوطن العربي، وهي مساهمة ضئيلة ومحدودة، ولذا بدأت العديد من الدول العربية تنسي خططاً وأهدافاً طموحة لزيادة الاعتماد على طاقة الرياح.



مصر وطاقة الرياح

قدمت مصر نموذجاً رائداً في توليد الكهرباء من الرياح حيث قامت بإنشاء محطة رياح الزعفرانة على ساحل البحر الأحمر على مساحة ٨٠ كم^٢ ومساحة أخرى قدرها ٦٤ كم^٢ غرب الموقع المشار إليه، وقد تطور إنتاج المحطة من الكهرباء خلال لفترة من ٢٠٠٤م - حتى ٢٠١٢م.

لاحظ الرسم البياني التالي للتعرف كمية إنتاج الطاقة الكهربائية خلال تلك الفترة.



شكل (١٣): تطور إنتاج محطة كهرباء الزعفرانة.

ب الطاقة الكهرومائية: بلغ إنتاج الوطن العربي من الطاقة الكهرومائية نحو ١,٣٪ من إجمالي الإنتاج من المصادر الرئيسة للطاقة، وتستغل العديد من الدول العربية المصادر المائية بها في توليد الطاقة الكهرومائية مثل مصر والعراق والجزائر وسوريا.

ج الطاقة الشمسية: تتمتع الدول العربية بتوافر معدلات مرتفعة من لإشعاع الشمس يقابلة للاستخدام بشكل فعال مع التقنيات الشمسية المتوفرة حالياً. (ناقش معلمك في استخدامات الطاقة الشمسية).

توليد الطاقة الكهرومائية.



مصر والطاقة الشمسية



محطة الكريمايات لتوليد الطاقة الشمسية في مصر

محطة الكريمايات من أهم محطات الطاقة الشمسية في مصر، وتوجد في قرية الكريمايات التابعة لمحافظة البحيرة، وقد شاركت في تمويلها ثلاث جهات هي الحكومة المصرية وهيئة المعونة اليابانية ومرفق البيئة العالمي وتبلغ تكلفتها ٢٥٠ مليون دولارًا، ويتميز المشروع بإمكانية زيادة قدرته الإنتاجية لإنتاج الطاقة مستقبلاً وتعد محطة كهرباء الكريمايات جزءاً من مشروع ديزيرتيك (Desert Tech) الضخم الذي يهدف إلى توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية في شمال إفريقيا لاستخدامها محلياً وتصدير الفائض إلى أوروبا.

د. الكتلة الحيوية: تعد الكتلة الحيوية أحد مصادر الطاقة التي تساع استخدامها في القرون الماضية، خاصة

قبل ظهور النفط، وتتكون الكتلة الحيوية من مخلفات المحاصيل الزراعية والخشب وروث الحيوانات، ويتركز استخدام الكتلة الحيوية في الوطن العربي في المغرب حيث توفر الكتلة الحيوية نحو ثلث الطلب على الطاقة الأولية ويزيد استخدامها في المناطق الريفية

اقرأ إلى قاموسك
الوقود الحيوي: يقصد به تلك الطاقة المستمدة من كائنات حية سواء نباتية أو حيوانية



نبات الحاتروفا

معلومة انترائية:

تزرع نبات الحاتروفا في مصر وليبيا وكينيا، يمكن استخدامها لإنتاج الوقود الحيوي، وهو أكثر كفاءة من أسعار الوقود الأحفوري.

هـ. الوقود الحيوي: تتجه كثير من دول العالم لإنتاج الوقود الحيوي كبديل للوقود الأحفوري وذلك لحفاظ على البيئة كما أن أسعاره أقل من الأسعار العالمية للبتروول بالإضافة إلى أنه يوفر فرص عمل متعددة للسكان ومن النباتات التي تستخدم في إنتاج الديزل الحيوي الحاتروفا، الطحالب، فول الصويا وقصب السكر والذي يمكن أن يؤدي لحفض انبعاثات الغازات الدفيئة لأكثر من ٧٠٪ حتى ١٠٠٪ عند الاستعاضة عنه بدلاً من البنزين.

ويواجه تطوير الوقود الحيوي بعض التحديات منها ضرورة تطوير تقنيات الوقود الحيوي وتوفير السياسات الاقتصادية المسؤولة عن تسويقه، ورغم ذلك فإن الوقود الحيوي يفتح آفاقاً جديدة لزيادة المنافسة بالأسواق العالمية مع أسعار البتروول والغاز الطبيعي.

جغرافية

النمية الاقتصادية

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يوضح مفهوم التنمية الاقتصادية ومتطلباتها.
- يحدد استراتيجيات التنمية لأقتصاديات وأساليبها.
- يشرح أهمية التنمية الاقتصادية
- يستخلص من مصادر المعلومات خطط تنمية الأنشطة الاقتصادية في مناطق مختلفة بالوطن العربي.
- يدرك أثر التنمية الاقتصادية في تحقيق التوازن الاقتصادي.
- يقيم أثر برامج التنمية الاقتصادية على تقدم الدول.
- يقيم أثر التكنولوجيا الحديثة في نجاح التنمية الاقتصادية
- يضع رؤية مستقبلية للتنمية السياحية بدول الوطن العربي.
- يقيم تحارب بعض الدول العربية في التنمية الصناعية.
- يستنتج العلاقة بين الاستقرار السياسي والتنمية الاقتصادية.

دروس الوحدة

- 1
- 2
- 3
- 4

مر لافساد العملي مد عام ٢٠٠٨ تأزمه مالية من أسوأ الأزمات التي عرفها التاريخ الاقتصادي؛ مما كان لها بالغ الأثر على وفرة عدد والاستثمار في مجالات تعدين والصناعة والسياحة ومن هنا ظهرت الحاجة إلى وضع خطط التنمية لإدارة موارد البيئة الطبيعية واستثمارها وتوفير احتياجات السكان من المنتجات الغذائية والترفيهية، وتمييزها بحفظ حق الأجيال القادمة فيها

ماهية التنمية الاقتصادية

أهداف الدرس

في بداية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قد درس:

- يوضح مفهوم التنمية الاقتصادية.
- يميز بين مفهومي النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية.
- يحدد متطلبات التنمية الاقتصادية.
- يستنتج معوقات التنمية الاقتصادية.
- يقرر أهمية التنمية الاقتصادية.

مفاهيم الدرس

نمو اقتصادي - تنمية اقتصادية

المهارات والعلم

- المهارات الحياتية
- استخدام الكمبيوتر
- استخدام مواقع التواصل الاجتماعي
- العمل التعاوني

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتسيبها
- احترام العمل وجوده لا نتج

استعد للدرس

عربي الطالب/عربي الطلبة

اقرأ العبارة التالية ثم ناقش معك فيها موضحاً الفرق بين النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية.

«النمو الاقتصادي هو أحد نتائج عملية التنمية الاقتصادية».

من خلال المناقشة يمكنك أن تصل إلى وجود فرق كبير بين النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية لكن هل تعرف ما المقصود بكل منهما، وما الفرق بينهما؟

أولاً: النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية:

يختلف مفهوم النمو الاقتصادي عن التنمية الاقتصادية:

النمو الاقتصادي: يقصد به حدوث زيادة في إجمالي ناتج المحلي، والذي يؤدي إلى زيادة مستمرة في متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي

بينما يقصد **بالتنمية الاقتصادية:** عملية متعددة الأبعاد تتضمن إحداث تغييرات جذرية في هيكل الاقتصاد والاجتماعية والسياسية والإدارية مما يؤدي إلى زيادة الدخل القومي وعدالة في التوزيع وتحسين مستوى المعيشة، وبمقتضاها يتم الانتقال من حالة التأخر إلى حالة التقدم، وبذلك يتضح الفرق بينهما كما يلي:

مكر وناقش

- مشكلة لبلاد انماة ليست في حاجتها إلى مزيد نمو، وإنما حاجتها لتنمية سواء اجتماعية أو اقتصادية بأسلوب انكفي ولكي «ناقص معلمي» وملائك في حدة اسقة موصح رأيك

النمو الاقتصادي	التنمية الاقتصادية
1. يتمش في حدوث تغيرات كمية في بعض الجوانب الاقتصادية	1. تنصن إحداث تغيرات كمية وبوعية في الجوانب الاقتصادية
2. يتمش في حدوث زيادة في ثروة المجتمع فقط	2. لا ترتبط بزيادة ثروة المجتمع فقط، ولكن يجب أن يصاحب هذه الزيادة عدالة في التوزيع وارتفاع في مستوى المعيشة.
3. يحدث على المدى القصير ويسبق التنمية.	3. تحدث على المدى الطويل، ولا يمكن التحكم عليها إلا بعد مضي فترة زمنية طويلة نسبياً

وتشكل التنمية الاقتصادية عنصراً أساسياً في خطط أي دولة فهي بمثابة محرك للتطور الاقتصادي، فمن طريقها يتم توفير العديد من فرص العمل وبالتالي تحقيق حياة أفضل.

ولكي تضع أي دولة استراتيجيتها للتنمية الاقتصادية المستقبلية يجب أن تحدد الموارد والثروات التي لديها واحتياجاتها المستقبلية لها.

المشكلات ومعوقات التنمية بها للبحث عن الحلول لتحقيق التنمية المنشودة وللتنمية الاقتصادية خصائص تميزها عن النمو الاقتصادي فهل تعرفها؟

ثانياً: خصائص التنمية الاقتصادية:

تتسم التنمية الاقتصادية بأنها:

1. عملية موجهة ومخططة لتحقيق غايات وأهداف المجتمع واشباع حاجاته.
2. عملية تحقق نمواً متواصلاً ومستمرًا من خلال تجديد موارد المجتمع بدلاً من استنزافها.
3. عملية مجتمعية تشارك فيها كل فئات وقطاعات المجتمع.
4. تحقق توازناً بين القطاعات الاقتصادية في المجتمع.
5. تحقق قدر كبيراً من العدالة في توزيع الدخول والخدمات بين أفراد المجتمع.

ولتحقيق التنمية الاقتصادية لابد من توافر مجموعة من المقومات تعدل تعرفها معاً.

اصف الى ماموسك

سرايحيب سميه لافصديه
نعمي بك بحفظ و لوسنل و طرق
التي يحب ان تنعها أي دولة تنوون
بي اسميه لافصديه مشوده.

فكر وناقش:

لنح خطط التنمية الاقتصادية لايد
من مشاركة كافة أطراف المجتمع:
مؤسسات الدولة والمجتمع المدني
والمنظمات الأهلية والأحزاب
السياسية
ما رأيك في العبارة السابقة؟

ثالثاً: مقومات التنمية الاقتصادية

للتنمية الاقتصادية مجموعة من المقومات التي لا غنى عنها والشكل التالي يوضحها:



الموارد الطبيعية

من أهم مقومات التنمية، فغنى أي دولة بمورد طبيعي سهل الاستثمار مثل
لثربة الخصبة والثروة المعدنية ومصادر الطاقة، يساعد على الإسراع في إعداد
برامج التنمية الاقتصادية.



٢٤ القوى البشرية

تعد القوى البشرية (السكان) أساس التنمية لاقتصادية في أي مجتمع من المجتمعات والعامل المحفز على استثمار الموارد (الزراعية - المعدنية - ...) بما تمتلكه من معارف ومهارات.



٣ رأس المال والتكنولوجيا المتطورة

يعد رأس المال شرط مهم لتنفيذ أي مشروع من مشروعات التنمية في أي مكان في العالم، لذلك تنضبط بعض الدول إلى البحث عن مصادر لتمويل مشروعات التنمية بها نتيجة لعجز مواردها المالية.



رابطا: معوقات التنمية الاقتصادية

يمكن تصنيف معوقات التنمية كما في الشكل التالي:



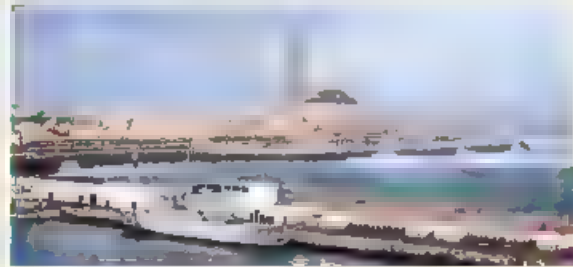
شكل (١٤): استقطاب الدول العربية للاستثمارات الخارجية المباشرة، ٢٠١٢م بالنسبة المئوية.

المصدر: تقرير صادر عن الاتحاد العام لغرف التجارة والصناعة والزراعة للدول العربية - أكتوبر ٢٠١٣م

لاحظ الشكل ورتب الدول العربية وفق مدى جذبها للاستثمارات الخارجية

نموذج عربي: (مشروع وصال - الدار البيضاء / البيضاء)

استهدفت الخطة الاستراتيجية لمشروع وصال بالمغرب تطوير البنية التحتية بالمدن التي بدأت تطبقة، ثم مراكش وأخيرًا الدار البيضاء، ورصد لها حوالي ٧٣٧ مليون دولارًا لتحسين شبكات البنية التحتية وتمكينها من الارتقاء إلى مصاف كبريات العواصم العالمية وتنشيط الجانب السياحي.



مشروع وصال بالمغرب لتطوير البنية التحتية

٢ ضبط معدلات النمو السكاني المتزايد

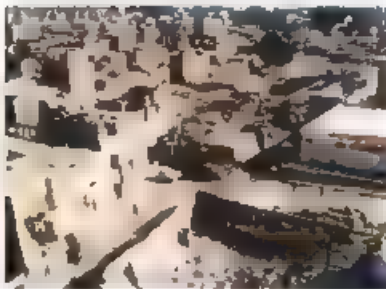
- نهتم الدول بإعطاء أولوية لبرامج تنظيم الأسرة للسيطرة على حصر الزيادة السكانية الذي يعد عاملاً معوقاً للتنمية الاقتصادية، وخاصة إذا لم يترافق الناتج القومي بقدر هذه الزيادة، وهناك دول جعلت من الزيادة السكانية قوة مضافة لها تعتمد على تنمية اقتصادها مثل الصين التي استطاعت استثمار القوة البشرية لديها في مجال الصناعة والتي غزت العالم بمنتجاتها الصناعية
- كما قامت بعض دول العالم باتباع سياسات لمحد من الهجرة الخارجية إليها ومنها الدول الأوروبية.

٤ الاهتمام بالتنمية الاجتماعية

تؤثر التنمية الاجتماعية بجميع أشكالها على اقتصاديات أي مجتمع من المجتمعات، ولذلك فمن الضروري العمل على تنمية وتطوير المناطق الريفية، حتى لا تصبح مناطق طرد سكاني مما يؤدي لانتشار ظاهرة العشوائيات حول المدن الكبرى، ففي محافظة القاهرة بلغ عدد المناطق العشوائية أكثر من ٨٠ منطقة عشوائية حتى عام ٢٠٠٨م، وتم إزالة بعضها وجاري تطوير الباقي كمسقة ربيهم، لاحظ الصور المقابلة.

مكر وناس:

الردة السكانية بحجة تم ضخمة
بأن معظم في مخدرة لسفلة موصلة
وجهه نصره لآله



منطقة زينهم قبل وبعد التطوير.

المطابخ الأميرية ٥٢

التغذية الزراعية والحيوانية

اهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على :-

- يحدد المقصود ببعض المفاهيم مثل (الأمن الغذائي - لمراعى الطبيعية - المراعى الاصطناعية - إدارة لمراعى)
- يفسر أزمة نقص المياه في العالم
- يفسر أهمية نباتات لا تسعير من مربي
- خدمة ونسبة المورد الرعوية والبرية
- يفسر تدهور وتقصير الارض الرعوية بالوطن العربي
- يقترح بعض الوسائل لتتبع الإنتاج الزراعي والسكني بالوطن العربي
- يفسر حركت (أنواع النبات) - لزراعة السكنية

مفاهيم الدرس

أمن غذائي - مراعى طبيعية - مراعى اصطناعية - إدارة لمراعى - حشوة حرجي - سمه وز غيه مستخدم

المهارات والعيم

- بحث لجماعي
- تحاد لقرار
- حسن استعمال الموارد الرعوية والزراعية.

القضايا المتضمنة

- لأمن الغذائي
- ندرة الموارد الطبيعية
- ترشيد الاستهلاك

استعد للدرس

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة

اقرأ الفقرة التالية ثم ناقش معلمك فيما يليها من تساؤلات:



«شهد العالم عدة أزمات مالية خلال القرن العشرين وبدايات القرن الحادي والعشرين انعكست آثارها على الجانب الاقتصادي حيث ارتفعت أسعار السلع والمنتجات، وقد نتج عن هذه الأزمة تراجع الاكتفاء الذاتي من السلع الغذائية الرئيسة في كثير من الدول وزيادة أعداد الأفراد الذين يعانون من الجوع ومن هنا بات هدف دول العالم تحقيق الأمن الغذائي لشعوبها».

● ما المشكلة الرئيسة بالفقرة؟

● ما أسباب المشكلة؟

● ما العلاقة بين المشكلة والأزمات المالية؟

● ما مقترحاتك لحل تلك المشكلة؟

من خلال مناقشتك مع معلمك يمكن استنتاج أن: الأمن الغذائي من التحديات الرئيسة التي تواجه الاقتصاد العالمي. فهل تعرف السبب؟

أولاً: أسباب أزمة الغذاء في العالم

ترجع أزمة الغذاء في العالم إلى:

- ١- ارتفاع أسعار النفط العالمية، مما دفع كثير من شركات إنتاج الغذاء لتحويل مساحات واسعة من إنتاج المحاصيل الحقلية إلى إنتاج محاصيل تنتج الوقود الحيوي كقصب السكر والذرة وفول الصويا.
- ٢- انخفاض الإنتاجية الزراعية بسبب قصور التخطيط الزراعي وتحف الأساليب والطرق الزراعية المستخدمة في بعض مناطق الزراعة الرئيسة
- ٣- زيادة معدلات نمو لسكاني مما يؤدي إلى زيادة الطلب على غذاء رغم محدودية الإنتاج.
- ٤- الهجرة من الريف إلى المدن مما انعكس على قلة العمالة الزراعية وبالتالي انكماش المساحة المزروعة.
- ٥- نقص موارد المياه، وتدهور الأراضي الزراعية وتدني جودتها وسوء استغلالها.
- ٦- انخفاض الاستثمارات الزراعية انخفاضاً كبيراً لضعف العائد منها.
- ٧- الحروب وعدم الاستقرار السياسي.

يعاني الوطن العربي شأنه شأن كثير من دول العالم من أزمة غذائية ويسعى لتحقيق الاكتفاء الذاتي من الغذاء عن طريق وضع الخطط الاستراتيجية الهادفة لتسيية القطاع الزراعي بتقنية النباتي والحيواني، وهذا ما سنتناوله بشئ من التفصيل في الصفحات التالية.

دعوق التفكير



ثانياً: الزراعة

يؤدي القطاع الزراعي دوراً مهماً في اقتصاديات الدول مطراً لمساهمته في تحقيق الأمن الغذائي وتوفير لدخل لسبة كبيرة من السكان وتوفير المواد الأولية للعديد من الصناعات التحويلية

أضف إلى فاموسك

- الاسم العلمي يقصد به توافر
- هذه لكل فرد من شعب في أي
- فترة كمية وبوعية كافية تضمن به
- حياة صحية سمة وشطة

ابحث واكتشف:

- الاستعداد لشبكة المعلومات الدولية
- ابحث عن أهم المحاصيل الزراعية
- التي تستخدم في توليد الطاقة
- والدوب التي تفس هذه التقنية

تعلم قيمه:

- حافظ على موارد يتك ولا
- تستغربه

معلومة إثريثة

- الزراعة في إفريقيا
- الموارد والمكانات الزراعية

تجمع تعريف هكشاف مقاله في مجال الزراعة،
بوصفاً أن يكون سلة الغذاء العالمي وتقدر نسبة
مساحة الأراضي الصالحة للزراعة فيها بنحو ١٣٥٪
من إجمالي مساحته الفارة بنسبة ٧٧٪ فقط
لذا يستلزم في المجال الزراعي بعد أقصى الديار
للمستثمرين لتحقيق النمو الاقتصادي والامن الغذائي

قيم أنظروا:

الزراعة هي المهنة التي تحصل للإنسان جذورًا في أرضه محفلة على مساحة الأرض الزراعية ولا تدهرها.

معلومة إثرائية:

تتعدد وحدات القياس للأراضي لزراعة منها
الهكتار = ٢,٤ فدان.
الفدان = ٤٢١٠ م^٢
الهكتار = ١٠,٠١١ م^٢.

معلومة إثرائية:

تراجعت حصة الفرد في العالم من الأراضي المروعة بصورة تدريجية. تصل إلى ١,٢٥ هكتار. وتستغل الزراعة حاليًا ١١٪ من مساحة الأرض في العالم لإنتاج المحاصيل.

معلومة إثرائية:

- الزراعة أمدط متعددة منها.
- الزراعة البدائية: تركز في المناطق المسوية وتهدف لتحقيق الاكتفاء الذاتي.
- الزراعة الكثيفة: تركز في المناطق كثيرة السكان وتعتمد على زراعة الأرض أكثر من مرة في السنة.
- الزراعة العممية الواسعة: تعتمد على التخصص في الإنتاج، تستخدم آلات الحديثة.

«لقد درست عربي الطالب خلال سنوات الدراسة لسابقة الزراعة كأحد الأنشطة الاقتصادية المهمة» على ضوء دراستك ناقش زملاءك في:

- عوامل قيام الزراعة.
- أهمية الزراعة كنشاط اقتصادي.
- أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

١ المساحة المزروعة

بلغت مساحة الأراضي الزراعية في العالم أكثر من ٣,٦ مليار فدان عام ٢٠١١ منها ٨٠٪ للزراعة البعلية (المطرية)، ٢٠٪ للزراعة المروية، في حين تبلغ مساحة الأراضي القابلة للزراعة بالوطن العربي نحو ٤٧٠ مليون فدان، وتمثل المساحة المستغلة منها فعليًا حوالي ٢٧٪.

يختلف نصيب الفرد من الأراضي الزراعية من دولة لأخرى، فيصّل في الدول ذات الدخل المنخفض إلى ٠,٤ فدان، بينما يرتفع في معظم الدول ذات الدخل المرتفع إلى ٠,٨ فدان وذلك في عام ٢٠١٣ لماذا؟، كما ينخفض نصيب الفرد من الأراضي الزراعية في معظم الدول العربية بسبب تدهورها وتناقصها... هل تعرف سبب ذلك؟

٢ عوامل تدهور الأراضي الزراعية بالوطن العربي:

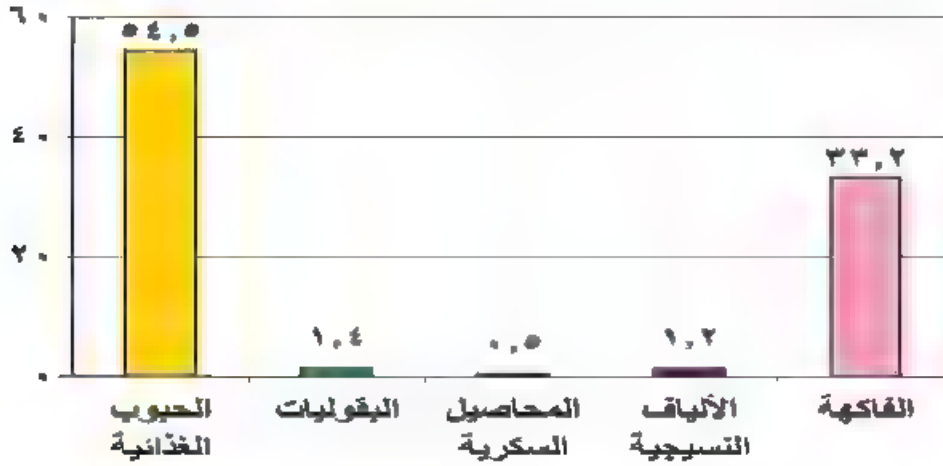
تعرض الأراضي الزراعية بالوطن العربي للتدهور والتناقص نتيجة لما يلي:

- الرحف العمراني على أراضي الزراعية نتيجة زيادة عدد السكان.
- تملح بعض الأراضي لزراعية بسبب استخدام طرق الري التقليدية والإسراف في استخدام أسمدة كيميائية.
- تعرض بعض الأراضي الزراعية للتصحر والتجريف.
- عدم اتباع نظام الدورات الزراعية.
- زراعة الأرض أكثر من مرة في السنة، مما يؤدي إلى إجهاد التربة.
- نقص برامج التوعية والثقافة الزراعية للمزارعين.

٢ الإنتاج الزراعي في الوطن العربي

يزرع بالوطن العربي عديد من المحاصيل الزراعية. اقرأ لشكل التالي ثم أجب عما يليه من تساؤلات:

مليون طن



شكل (١٤): إنتاج المحاصيل الزراعية في الوطن العربي عام ٢٠١١م.

• ما أهم المحاصيل الزراعية بالوطن العربي؟

• ما أكثر المحاصيل الزراعية إنتاجاً في الوطن العربي؟

قيم أنفعلها.

الزراعة هي الكثر نذي لا ينضب.
أزرع كل يوم تأكل كل يوم. (مثل مصري قديم)

نستنتج من لشكل السابق أن: الإنتاج الزراعي بالوطن العربي يتنوع ما بين (حبوب غذائية - محاصيل سكرية - ألياف نسيجية...)، اذكر أمثلة لكن مجموعة من المحاصيل الزراعية

• تعد مصر أولى الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية حيث بيع إنتاجها نحو ٤٠٪ من جملة الإنتاج العربي يليها المغرب حيث بلغ إنتاجها ١٦٪ تقريباً من جملة الإنتاج العربي عام ٢٠١١.

• تصدر المغرب لدول العربية المتجة لبقوليات يليها مصر.

• يتركز إنتاج المحاصيل السكرية في الوطن العربي بكن من مصر والتي تنتج ٦٣.٥٪ من إجمالي إنتاجه يليها السودان ثم المغرب.

• تحتل مصر المركز لأول في إنتاج الفاكهة حيث تنتج حوالي ٣١٪ من إجمالي الفاكهة بالوطن العربي يليها المغرب.



● تصدر سوريا الدول العربية المنتجة للألياف النسيجية يليها مصر حيث بلغ إنتاجهما نحو ٩٠٪ من الإنتاج العربي.

ورغم ما يزرعه الوطن العربي من محاصيل زراعية متنوعة إلا أن حجم الواردات الزراعية بالوطن العربي في تزايد مستمر مما يشير إلى اتساع الفجوة بين الإنتاج والاستهلاك المحلي في ظل ارتفاع معدلات النمو السكاني. لاحظ الجدول التالي لتتعرف تطوّر الواردات العربية من السلع الغذائية لعامي (٢٠٠٠-٢٠١٢م).



جدول (٣): «تطور أهم الواردات العربية من المحاصيل الزراعية لعامي ٢٠٠٠م-٢٠١٢م» (بألف طن).

الواردات الزراعية	٢٠٠٠	٢٠١٢	معدل الزيادة
الحبوب والدقيق	٤٨	٦٨	٪٤٣
السكر الخام (قبل التكرير)	٤,٨	١٠,٤	٪١١٧
البقوليات	,٨٢	١,٦	٪٩٥
الفاكهة	٢,٣	٥	٪١١٧

المصدر: صندوق النقد العربي، التقرير الاقتصادي العربي الموحد، ٢٠١٤، أبو ظبي

عربي «طالب/ عربيّة الطالب» ناقش معنيت في تساؤلات التالية

- ما أكثر السلع الغذائية استيراداً بالدول العربية؟ (فسّر ذلك).
- رتب الواردات الزراعية وفقاً لمعدل الزيادة بالجدول؟
- صف وضع الأمن الغذائي العربي في ضوء الواردات العربية من السلع الغذائية
- ما النتائج التي قد ترتب على زيادة حجم الواردات العربية من السلع الغذائية؟
- ما توقعاتك المستقبلية للزراعة والإنتاج الزراعي بالوطن العربي على ضوء البيانات السابقة؟

ونظراً لزيادة حجم الواردات العربية من المنتجات الزراعية بدأت كثير من الدول العربية في وضع لخطط الاستراتيجية الزراعية الهادفة لتحقيق الأمن الغذائي والتنمية الزراعية المستدامة.

فهل تعرف الوسائل التي تتبناها الدول العربية لتحقيق ذلك؟ تعال نتعرف معاً

قيم أنعلمها:

الزراعة حصن البلاد ضد الخصوع والاستعباد

معلومة إثرائية:

بلغت قيمة واردات مصر من السلع الغذائية الزراعية ٤,٥ مليار دولار في عام ٢٠١١م وهي بذلك رادت ٣٧,٤ مليون دولار عن قيمة الواردات في ٢٠٠٩م.

٤ وسائل تنمية وإدارة الموارد الزراعية:

تتنوع وسائل تنمية وإدارة الموارد الزراعية ومنها:

- تفعيل القوانين والأنظمة لحماية التربة من التجريف.
- برامج التوعية للمزارعين في مجال استخدام الأراضي وطرق الري والتسميد وإشراكهم في وضع خطط التنمية الزراعية.
- الاستفادة من التكنولوجيا الحيوية للحصول على بذور وثقة الإنتاجية.
- استنباط أنواع جديدة من النبات تتحمل الملوحة والجفاف.
- استخدام المخصبات العضوية.
- استصلاح الأراضي الصحراوية وزراعة أسطح المباني في المدن.
- إجراء الأبحاث العلمية على لأراضي الزراعية لتحديد نوع نبات لمناسب للأرض المناسبة.
- استخدام تقنيات الاستشعار من بعد لحصر الأراضي الزراعية، وتقدير إنتاجيتها ومراقبة تعرضها للكوارث الطبيعية والآفات والأمراض الزراعية واتخاذ الإجراءات الوقائية أو العلاجية في الوقت المناسب لرسم الخطط لمصونها، لتحقيق المردود الاقتصادي الأمثل الذي يساعد على دعم خطط التنمية

أضف الى قاموسك

استند برغبة مستدامة تقصد بها إدارة لاحتاج للموارد الطبيعية التي تسمح لمزارعة بلبية لاحتاجات لشريحة لأحدة في النمو مع الحد على هذه المورد أو كرسمة معها، مكر ذلك وتعاوي تدور البيئة.

معلومة إسرائيلية.

أدت أهمية فكرة تنمية الزراعة وبنية المستدامة، وتكثرت في مؤتمر قمة الأرض الذي عقد في مدينة ريودي جانيرو عاصمة برازيل عام ١٩٩٢م.

التجربة أوغندية في الزراعة العضوية:



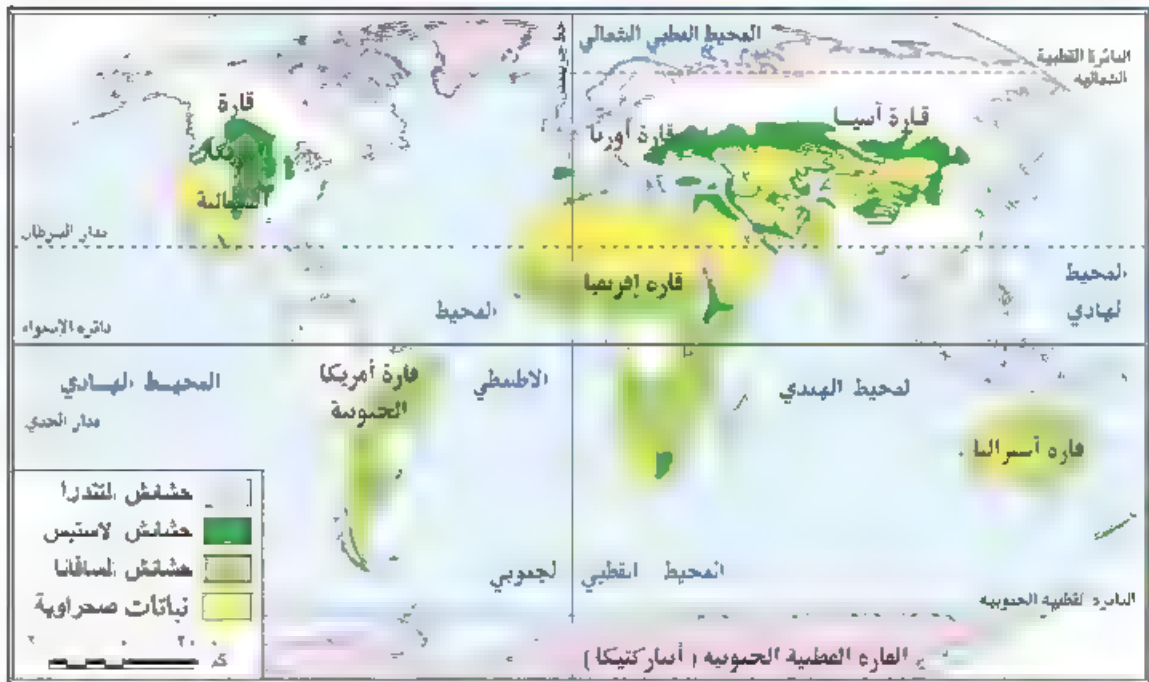
توجهت أوغندا نحو التنمية الزراعية المستدامة لتحسين سبل عيش السكان وحماية البيئة من التلوث وذلك من خلال تخصيص مساحات لإنتاج الزراعة العضوية والتي بلغت مساحتها ٥٣٧ ألف فدان عام ٢٠١١م وبذلك احتلت المركز الثالث عشر عالمياً والأول إفريقياً في مساحة الزراعة العضوية Organic Agricultural، وتأتي أهمية الزراعة العضوية في أنها تساعد على خفض معدلات انبعاث لكر بون والغازات الدفيئة بنسبة ٦٤٪ عن الزراعة التقليدية لكل هكتار، ومن المحاصيل لزراعة العضوية التي تفوقت أوغندا، في زراعتها وتصديرها الفانيلا والزنجبيل، لمزيد من معلومات يمكنك الاستعانة بالموقع التالي:

<http://www.unep.org/greeneconomy/SuccessStories/OrganicagricultureinUganda/talid/29866/Default.aspx>

ثالثاً: الرعي والثروة الحيوانية

تنتشر مساحات واسعة من الحشائش لطبيعية (السافانا - الاستبس - الشابات الصحراوية) في كثير من دول العالم، وتصلح هذه الحشائش كمراع طبيعية يستفيد منها الإنسان في توفير احتياجاته من منتجات اللحوم والألبان والجلود والأصواف.

فهل تعرف **عربي** **اطالب** أنواع المراعي في العالم؟ لاحظ الخريطة التالية ثم أجب عما يليها من تساؤلات.



شكل (١٥) الحشائش في العالم

- ما أنواع الحشائش في العالم كما هو موضح بالخريطة؟
- استنتج مناطق توزيع كل نوع منها.
- ما أكثر قارات العالم التي ينتشر بها المراعي؟
- ما توقعاتك لمستقبل مساحة المراعي في العالم؟

معلومة إرائية:

توفر المراعي الضعيفة ٣٥
من احتياجات لعدلية المشرود
بحسب ما في بعض دول الوطن
العربي، في حين ترتفع هذه النسبة
إلى ٩٠، ٨٥ في كل من السودان
والعراق

سحب من الخريطة ما يلي نسب مساحة المراعي في قورعيا من نصفي
كرة الأرض الشمالي والجنوبي حسب المركز ٣٩ من مراعي في نصف
كرة الأرض الشمالي. سبوح نسبة ٦ في شارات جنوبية (التي تعرف
السبب؟ ناقش معلملك)، وللمراعي نوعان (مراع طبيعية، مراع اصطناعية)

٢٢ أنواع المراعي:

١١ المراعي الطبيعية:

وتتمثل في الغطاء النباتي الطبيعي والذي يشمل أنواعًا متعددة من الحشائش والشجيرات التي تفي بمتطلبات حياة الحيوان

١٢ المراعي الاصطناعية:

هي المرعى التي يقوم الإنسان بزراعتها باستخدام نظم ري. وتسمى بالمراعي المروية، وتفتقر بعض الدول العربية للمراعي الطبيعية مثل مصر لذا تلجأ إلى زراعة بعض المساحات بالنباتات التي تستخدم كعلف للحيوانات مثل. البرسيم والذرة لتكون بديلاً للمراعي الطبيعية، ويسمى ذلك بالزراعة المختلطة أي ممارسة الزراعة وتربية الحيوان في آن واحد.

٢٣ الرعي في الوطن العربي

● تشمل مساحة المراعي ٢٣٢ من مساحة الوطن العربي عام ٢٠١٢م.

● تتوزع معظم أراضي المراعي العربية على المناطق الجافة وشبه الجافة التي تشهد سقوط مطر متباين وغير منتظم، وتعد المراعي العربية فقيرة ومحدودة الانتاجية، حيث تعاني من التدهور الحاد بسبب شح المياه والجفاف وتعرية التربة وموحتها والرعي الجائر والمبكر.

والآن عزيزي الطالب تعال معنا نتجول في ربوع المراعي العربية لتتعرف الثروة الحيوانية بشئ من التفصيل.

٢٤ الثروة الحيوانية بالوطن العربي

يقوم الزراع والرعاة بتربية أنواع متعددة من الحيوانات بما يتلائم مع ظروف البيئة الطبيعية التي تربي فيها؛ فنجد أن:

● تربية الأبقار تتركز في بعض الدول منها السودان ومصر والمغرب وسوريا والصومال وذلك لوفرة المراعي والحشائش وموارد المياه.

● تربية الجاموس تقتصر على مصر والعراق، أي في البيئتين لفيضيتين ذلك لأن الجاموس لا يتحمل الجفاف حيث يحتاج إلى مجار مائية، كما لا يتحمل البرودة الشديدة.

معلومة إثرائية:

بلغت المساحة التي تزرع بالأعلاف الخضراء بالوطن العربي ٢٣٤١,٩١ ألف هكتار عام ٢٠١١م.

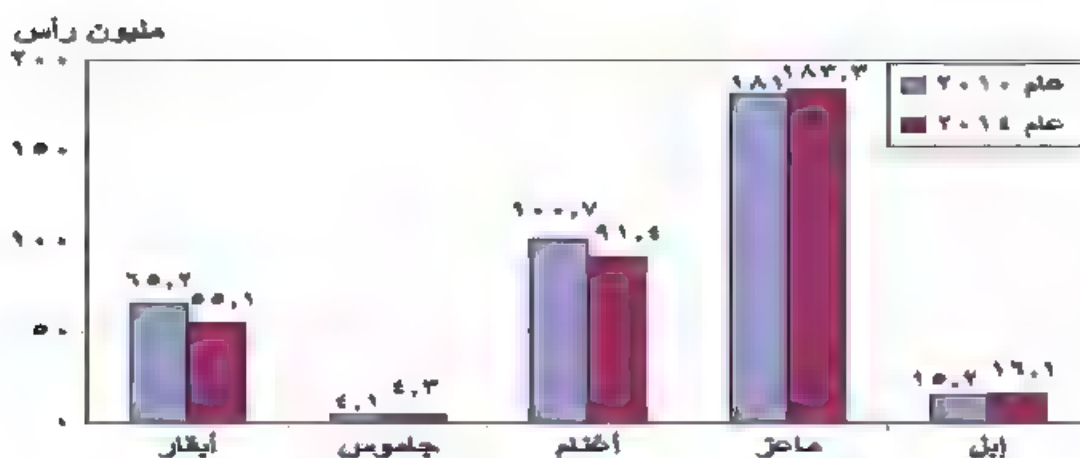
معلومة إثرائية:

● لا تقتصر أهمية المرعى على تربية فصاعداً لأغراض اللحم والجلود ولكنها تعد موائل (مواضع) للعديد من الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية، عطرية وأطبية مما يجعلها من طرق جذب السياح وترفيه



تربية الجاموس في مصر.

- الأغنام والماعز أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي حيث إنها أصلح الحيوانات للرعي ذلت أن مطالها العددية قليلة، كما أنها قادرة على تسلق المرتفعات، ولذلك نجدها تنتشر في المناطق الصحراوية والجبلية والسهلية.
- الإبل توجد في معظم الأقطار العربية تقريباً وتعد الصومال أولى الدول العربية في تربيتها
- ويوضح الرسم البياني التالي تطور الثروة الحيوانية بالوطن العربي بين عامي ٢٠١٠-٢٠١٤م



شكل (١٦): تطوير الثروة الحيوانية بالوطن العربي خلال عامي ٢٠١٠م- ٢٠١٤ (مليون رأس)

المصدر: الفاو ٢٠١٤م <http://data.fao.org>

نستنتج من الرسم البياني السابق أن:

تتناقص أعداد الأبقار والأغنام بينما تزايد أعداد الجاموس والماعز والإبل خلال الفترة من ٢٠١٠-٢٠١٤م.

- تناقص مجموع رؤوس الأبقار في الوطن العربي بمعدل ١٥,٥%.
- زيادة مجموع رؤوس الجاموس في الوطن العربي بمعدل ٥%.
- زيادة مجموع رؤوس الإبل بمعدل ٦%.

عربي الطب / عربي الطب
بعض أنواع الحيوانات بالوطن العربي وعلاقة ذلك بالأمن الغذائي العربي.

٤ الإنتاج الحيواني

تسهم الثروة الحيوانية في توفير الغذاء البروتيني الحيواني للإنسان، فقد ساعد

معلومة إثرائية:

لقد كان أولى الدول العربية في
أعداد الحيوانات حيث أنها تمتلك
٥٥٪ من عدد الأبقار، ٣٤٪ من
أعداد الأغنام، ٢٢٪ من أعداد
الماعز في الوطن العربي في عام
٢٠١٤م

تحتل مصر المركز الأول في أعداد الجيوس بالوطن العربي حيث تمثلت ٩٢٪ في عام ٢٠١٤م. تحتل الصومال ٤٤٪ من أعداد الإبل بالوطن العربي وبذلك فهي تحتل المركز الأول على مستوى الدول العربية عام ٢٠١٤م.

إنتاج الوطن العربي من اللحوم الحمراء نحو 5 مليون طن عام ٢٠١٣م، وتعد السودان أولى الدول العربية في إنتاج اللحوم يليها الصومال.

كما ينتج الوطن العربي ٢,٧ مليون طن من الألبان عام ٢٠١٣م، وتحتل مصر والسودان والسعودية المراكز الثلاثة الأولى.

ولا يكفي إنتاج اللحوم الحمراء في الوطن العربي حاجة السكان، ولدت لجأت كثير من الدول العربية لتعويض ذلك التقص من البروتين الحيواني عن طريق لحوم الدواجن والأسماك.



الإنتاج الحيواني

فهل تعرف **عربي الطالب** سبب نقص إنتاج الوطن العربي من اللحوم؟

يرجع تناقص إنتاج الوطن العربي من اللحوم إلى قلة مساحة المراعي بشكر عام وتعرضها للتدهور ولاستزاف وقلة الإنتاجية. ويستورد الوطن العربي كميات كبيرة من اللحوم نتيجة ارتفاع مستوى المعيشة في عديد من الدول العربية وزيادة الطلب على اللحوم الناجم عن زيادة السكان.

معلومة إثرائية:

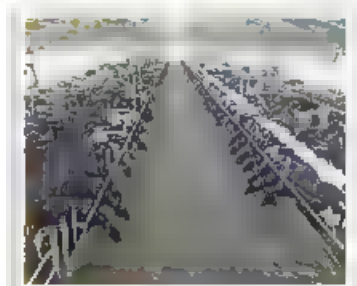
ينتج الوطن العربي نحو ٣,٦ مليون طن من اللحوم البيضاء تستأثر السودان ومصر بنحو ٧٦,٧٪ منها وذلك عام ٢٠١١م.

العوامل المؤثرة في تدهور الأراضي الرعوية بالوطن العربي:

- الممارسات الخاطئة التي يمارسها مربو الماشية كالرعي الجائر مما يؤدي إلى انكماش مساحة الغطاء النباتي وتدني كثافة النباتات الرعوية في المرعى.
 - غياب السياسات الرعوية والخطط التنموية الهادفة إلى تطوير الموارد الرعوية.
 - التوسع في الزراعات المروية على حساب مساحة المراعي.
 - التغيرات المناخية وتناقص معدلات هطول الأمطار.
 - تراجع عدد الرعاة نتيجة لسياسات توطين البدو وتحولهم للعمل بالتعدين والبترو.
 - ضعف الإرشاد الرعوي. وتدني الوعي البيئي.
 - الزيادة في عدد السكان والرحف العمراني.
- ونظرًا لأهمية هذه المراعي وما تتعرض له من تدهور بدأت كثير من الدول العربية في وضع سياسات وخطط تنموية لإدارتها وتنميتها.

مفكر وناقش:

على ضوء دراستك:
هل هناك عوامل أخرى تؤدي لتدهور الأراضي الرعوية؟ ناقش معممت



الثروة الحيوانية

فهل تعرف أساليب إدارة المراعي وما أهدافها؟

أساليب إدارة الموارد الرعوية في الوطن العربي وتنميتها:

أساليب إدارة الموارد الرعوية وتنميتها



تتنوع أساليب إدارة وتنمية الموارد الرعوية بالوطن العربي والتي يخصصها الشكل التالي:

أضف إلى قاموسك

إدارة المراعي هي علم استغلال المراعي كمورد طبيعي متجدد للحصول على أعلى وأفضل المنتجات والخدمات (أعلى مردود اقتصادي) دون التأثير السبي على هذه الموارد ووفق أسس مستدامة لنفع المجتمع الإنساني

أ تحديث السياسات والقوانين وتنفيذها:

بدأت غالبية الدول العربية بالاهتمام بسن وتحديث قوانين الموارد الرعوية وفقاً لتنامي المعرفة العلمية والوعي البيئي، فتمتدست المغرب قانون حقوق الرعي عام ١٩١٧م، بهدف إدارة وتنمية هذه الموارد والمحافظة عليها.

ب اعتماد النهج التشاركي (بين القطاع العام والخاص) في تنمية الموارد الرعوية وإدارتها:

يجب إشراك المستفيدين من الموارد الرعوية في وضع وإعداد السياسات والاستراتيجيات والخطط والبرامج التنموية للمراعي، وقد بدأت بعض الدول العربية في تكوين لجان من القيادات المحلية والفنية المتخصصة في مجال إدارة الموارد الرعوية، منها المغرب والتي قامت بإنشاء أكثر من ١١٦ جمعية رعوية.

ابحث وتعلم

لمزيد من المعلومات عن قوانين حماية الموارد الرعوية يمكنك الاستعانة بموقع المنظمة العربية للتنمية الزراعية

<http://www.aoad.org/>

إعداد استراتيجيات وخطط عمل مناسبة وتنفيذها:

يشتمل ذلك من خلال:

- اختيار نوع الحيوان الملائم للمراعي
- مراعاة حمولة المرعى

استخدام التقنيات الحديثة:

تستخدم نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد في مراقبة:

- المناطق لرعوية ودراسة حالتها خاصة في المناطق لجافة وشبه لجافة.
- الدورة الفصليّة ولسنوية لمناطق الرعي وتقييم التغيرات التي تطرأ عليها.
- خطة الرعي والمساعدة على صبطها وتقييمها وتقدير الحمولة الرعوية بالنسبة للمراعي.

بناء القدرات البشرية العاملة في مجال تأهيل المراعي وإدارتها

تهتم حكومات لدول بإعداد البرامج التدريبية لرفع كفاءة الرعاة وتنمية وعيهم بأهمية الرعي وضرورة استخدام نظم الرعي المناسب للمرعى.

دعوة للتكبير



والآن بعد أن تعرفنا الثروة الحيوانية تعالوا لنبحر معا في المسطحات المائية بالوطن العربي لتتعرف الثروة السمكية من حيث إنتاجها ووسائل تنميتها.

رابعاً: الثروة السمكية:

حبى الله دول العالم بمسطحات مائية واسعة غنية بثرواتها المختلفة (أسماك - لؤلؤ - مرجان - إسفنج ...)، وتعد الثروة السمكية من أهم الثروات البحرية لما لها من أهمية في توفير الغذاء البروتيني للإنسان. ويعد قطاع الموارد السمكية أحد مجالات التنمية والقطاعات الاقتصادية



المناطق الرعوية

أضف إلى قاموسك

الحمولة الرعوية: وهي متوسط عدد الحيوانات في وحدة مساحة خلال مدة زمنية والتي يمكن الحصول على أعلى إنتاج حيواني اقتصادي ممكن ويصعبه مستمرة دون التأثير على الموارد الطبيعية.

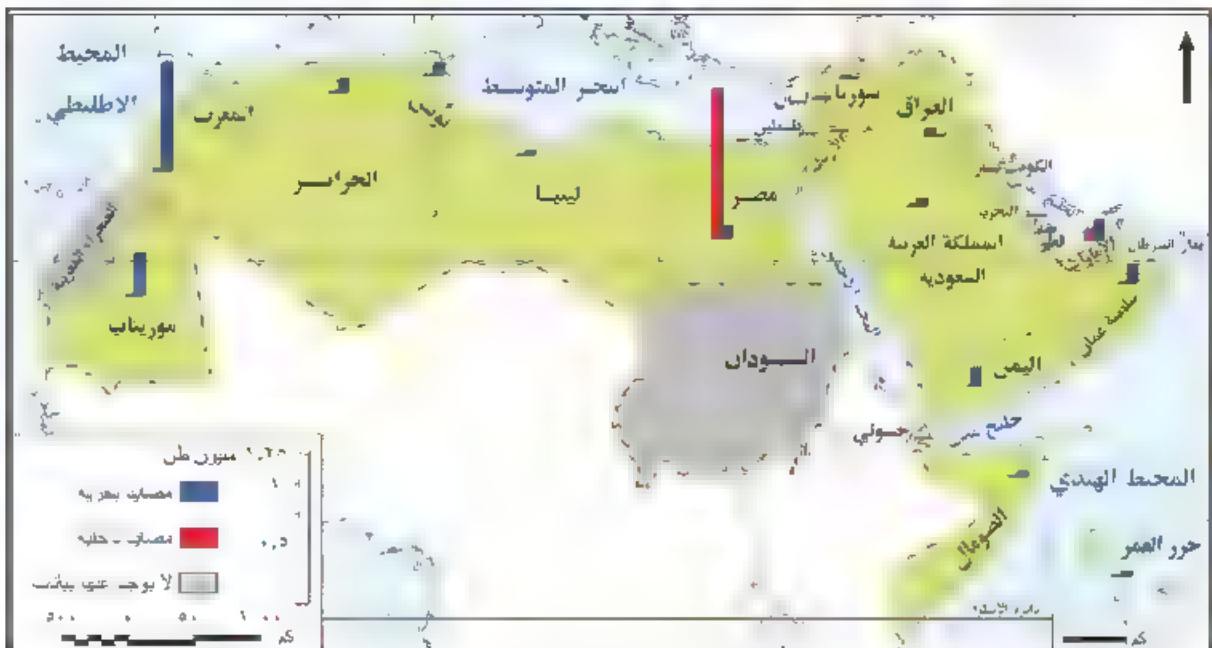
المهمة التي تساهم في تحقيق الأمن الغذائي على مستوى العالم حيث يحصل الإنسان منها على ١٤٪ من احتياجاته من البروتين الحيواني.

١٤ الإنتاج السمكي بالوطن العربي

تعد الثروة السمكية في الوطن العربي موردًا مهمًا بالنسبة للموارد الغذائية العربية، وتعتمد عليها بعض الدول العربية في إنتاج الغذاء وسد الفجوة الغذائية خاصة في مجال البروتينات الحيوانية، وكذلك في توفير فرص العمل وتحقيق عائدات من النقد الأجنبي نتيجة لتصدير الفائض من الإنتاج السمكي.

يملك الوطن العربي عديد من المصايد السمكية البحرية والداخلية لاحظ الخريطة التالية ثم استنتج ما يلي:

- أهم المصايد البحرية والداخلية في الوطن العربي
- أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المصايد البحرية.
- أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المصايد الداخلية.



شكل (١٧) إنتاج الأسماك في الوطن العربي.

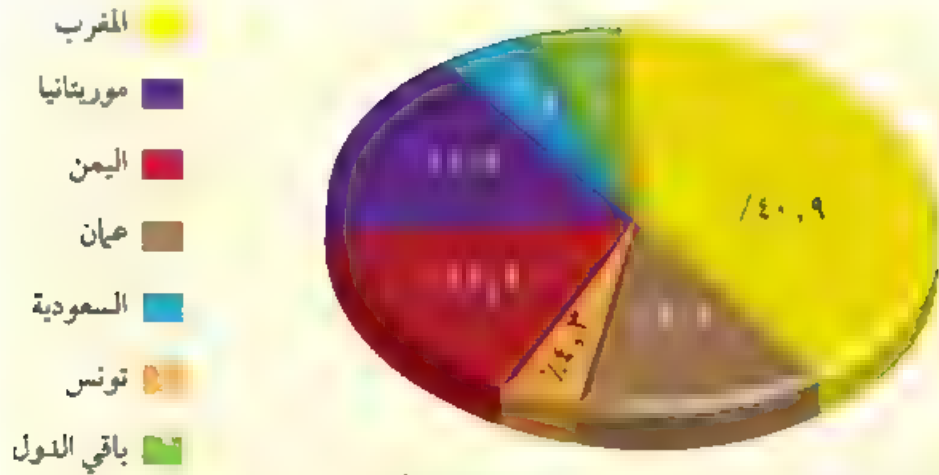
معلومة إثرائية:

مع متوسط نصيب الفرد من الأسماك نحو ١٩,٢ كيلو جرام في العام على مستوى العالم وهو ١١,٢ كيلو جرام على المستوى العربي في عام ٢٠١١م.

نستنتج من الخريطة ما يلي:

- يملك الوطن العربي سواحل طويلة على البحار والمحيطات تعدد بنحو ٢٢,٤ ألف كيلومتر كما أنه يستلك بعض المجاري المائية العذبة التي يستفاد منها في صيد الأسماك، هذا فضلاً عن الاهتمام بإنشاء المزارع السمكية والتي

لاحظ الشكل التالي واستنتجها



شكل (١٨) مساهمة الدول العربية المصدرة الرئيسة للأسماك في كمية صادرات الوطن العربي من الأسماك لعام ٢٠١٢ م



مزرعة سمكية

ولأهمية الثروة السمكية في تحقيق الأمن الغذائي وتعويض النقص البروتيني من اللحوم الحمراء اهتمت كثير من الدول العربية بتنمية الثروة السمكية فهل تعرف كيف؟

٣ وسائل تنمية الثروة السمكية في الوطن العربي

- استخدام أساطيل الصيد الحديثة والمجهزة بأحدث وسائل الصيد.
- إصدار القوانين الخاصة بالصيد البحري وحمايته.
- التوسع في إنشاء المزارع السمكية.
- دعم التعاون العربي في مجال صيد الأسماك وإقامة مشروعات مشتركة مبنية على استخدام التقنيات الحديثة.
- التنمية المهنية لمصايد ودلك من خلال عقد الندوات وورش العمل لرفع الوعي بأهمية الصيد.

استعد للدرس القادم:
التنمية الصناعية قاطرة
التنمية الاقتصادية؛ فما
المقصود بالتنمية الصناعية
وما أهميتها؟

قضية للمناقشة:

«الأمن الغذائي غاية كل الشعوب للقضاء على الجوع». ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

ندكر أن

صناعة تحويل المواد من صورها الأولية إلى صور أكثر ملائمة لاحتاجات الإنسان ورغبته

ندكر أن

من المقومات الطبيعية للصناعة:
المواد الخام: وهي إما معدنية أو رعية أو حيوانية
الطاقة: وهي متعددة مثل السور والمحم والحر الطبيعي والنفقة المتحددة
الموقع النعمز: الموقع مهم جدا لئلا نقيم أي صناعة.

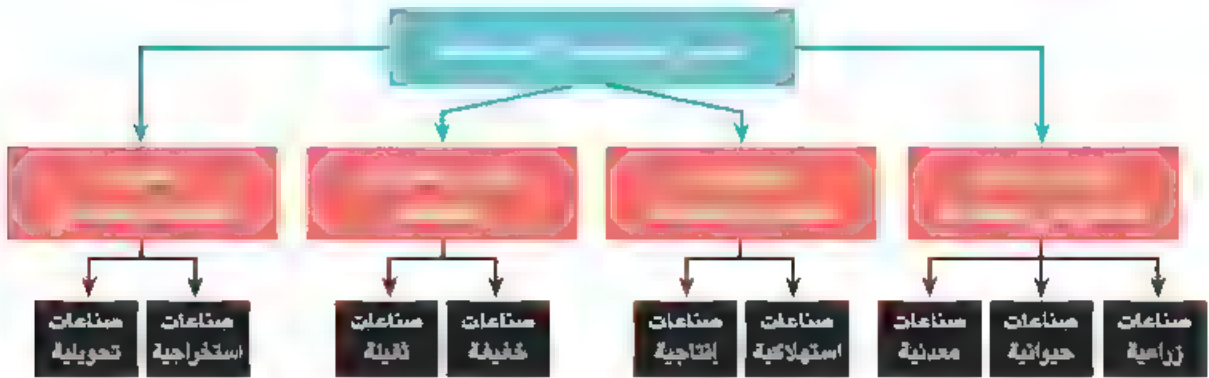
ويعد القطاع الصناعي هو قاطرة التنمية الاقتصادية لأنه

- يتمتع بروابط قوية مع القطاعات الاقتصادية لمختمة مثل الزراعة والخدمات
- لديه إمكانيات كبيرة لتوفير فرص كثيرة للعمالة.
- وسيلة مهمة لنقل التكنولوجيا وجذب الاستثمارات الأجنبية.
- ولقيام الصناعة في أي منطقة لابد من توفر مجموعة من المقومات، لقد درستها **عديري الطالب** في السنوات البقرة (نشها مع معلمك ..).

يوجد عدة تصنيفات للصناعة على مستوى العالم: فهل تعرفها؟ تعال نتجول معًا في عالم الصناعة لتعرف مفهومها، أسس بصيفها، مناطق تركزها، معوقات قيامها في الدول النامية ووسائل لتغلب على هذه المعوقات.

أولاً: الصناعة وأسس تصنيفها

تعد الصناعة من الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها الإنسان ويعتمد عليها في توفير متطلبات الحياة المختلفة. وتتنوع أسس تصنيف الصناعة كما في الشكل التالي:



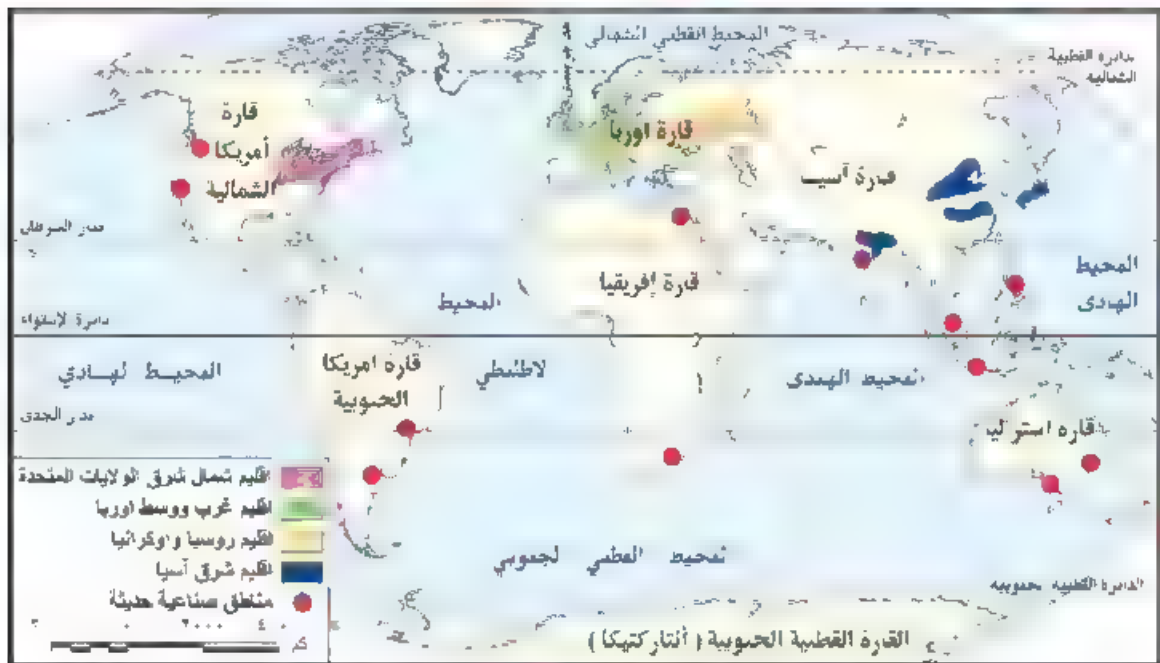
وتتشابه هذه التصنيفات معًا حيث إننا نجد على سبيل المثال:

- صناعة السكر: تعد صناعة زراعية - استهلاكية - خفيفة - تحويلية
- صناعة الحديد والصلب: تعد صناعة معدنية - إنتاجية - ثقيلة - تحويلية

تتركز معظم هذه الصناعات في أقاليم صناعية كبرى حول العالم .. فهل نعرفها؟ لاحظ الخريطة التالية واستنتج أهم الأقاليم الصناعية بالعالم

فكر ووصف:

في ضوء دراستك لأسس تصنيف لصناعة صف الصناعات التالية في أنشطة وندرت تحت السور:
- الآلات الزراعية - الأسمدة
- المنسوجات الصوفية - صناعة
- أسرار - سحراج سروب
- سحراج لأملاح المعدنية -
- الأدوية - طحن الحبوب - دغ
بحود



شكل (١٩) الأقاليم الصناعية بالعالم.

نستنتج من الخريطة ما يلي:

أكبر الأقاليم الصناعية في العالم تمتد في العروض الوسطى من الميسيسيبي غرباً في أمريكا الشمالية إلى أوروبا، ثم حبل الأورال شرقاً في روسيا الاتحادية، فيما يعرف باسم نطاق القوى المحركة Power Belt، **فيها تعرف سبب سبب** بهذا الاسم... لأنه يستهلك نحو ٩٠٪ من جملة الطاقة المحركة في العالم سنوياً من الفحم والبتروول والغاز الطبيعي والكهرباء والطاقة النووية ويتيح هذا الإقليم معظم إنتاج العالم من الصناعات الثقيلة مثل الحديد والصلب والآلات والسيارات والقاطرات والطائرات والصناعات الميكانيكية والكيميائية.

كما نلاحظ من الخريطة وجود بعض المناطق الصناعية في بعض الدول مثل مصر وجنوب إفريقيا وشرق أمريكا الجنوبية وغرب أمريكا الشمالية.

يشهد الإنتاج الصناعي العالمي تحولاً تدريجياً من البلدان المتقدمة إلى البلدان النامية وذلك للاستفادة من توفر المادة الخام و لعمالة الرخيصة، والسياسة الأساسية الجيدة، والفئات الاجتماعية الأقل، والأسواق الكبيرة في بعض الدول.

فهل تعرف **عزيزي** اطلال ما واقع الصناعة في الدول النامية والتحديات التي تواجهها؟ تعال نتعرف معاً.....

معلومة إرائية:

تعد الولايات المتحدة، وعرب
أوروبا، واليابان، وعرب لا أحد
للسوفي سابق (روسيا وأوكرانيا)
من أهم الأقاييم المصدرة في العالم



الصناعات الحديثة

معلومة إثرائية:

بلغ متوسط نصيب الفرد من إنتاج الصناعي في الدول العربية في عام ٢٠١٣ م حوالي ٣,٨ دولار، أي بمعدل نمو بلغ حوالي ١٦٪ بالمقارنة مع عام ٢٠١٠ م.

نستنتج من الخريطة: أن أهم الصناعات التحويلية بالوطن العربي تمثل في (الأسمت والحديد والصلب والألومنيوم - صناعات تكرير البترول والبتروكيماويات - صناعة الأسمدة والسكر).

وقد حققت عدة دول عربية نموًا جيدًا في ناتج الصناعات التحويلية منها الجزائر والسعودية، ومع ذلك فإن قطاع الصناعات التحويلية العربية يعاني من ضعف في المساهمة في الناتج المحلي الإجمالي، حيث لم تتعدى ١٠٪ خلال حلال الفترة من ٢٠٠٩ م إلى ٢٠١٣ م، ويرجع ذلك إلى الصعوبات والمعوقات التي تواجهها الصناعات التحويلية في الدول العربية

خامسًا: معوقات الصناعة التحويلية في الوطن العربي

- ١- تنافس الصناعة العربية فيما بينها، وعدم وجود تكامل بينها.
- ٢- ضعف الأسواق العربية، نظرًا لانخفاض لمستوى المعيشي للسكان وارتفاع أسعار السلع المحلية.
- ٣- نقص الكوادر البشرية المؤهلة من الخبرات الفنية والتكنولوجية لضعف الاهتمام ببرامج التدريب والتعليم الفني.
- ٤- عدم توافر البنية التحتية الصناعية.
- ٥- عدم ثبات السياسات الحكومية في بعض الأقطار العربية تجاه قضايا اقتصادية عديدة منها: تشغيل القوى العاملة، وحماية الصناعة الوطنية وغيرها.
- ٦- الإهمال النسبي للبحث العلمي في المنشآت الصناعية بالعديد من الأقطار العربية.
- ٧- غياب الاستراتيجيات التنموية الصناعية التكاملية بين الدول العربية

سادسًا: استراتيجيات تنمية الصناعة في الوطن العربي

برزت أهمية تفعيل التعاون بين الدول العربية في مجال التنمية الصناعية

مكر ونافش

أهم قطاع الصناعة التحويلية نسبة ٩,٢٪ كقيمة مضافة بالنسبة للإنتاج المحلي عام ٢٠١٣ نافش معتمك في العلاقة بين الصناعة والناتج القومي والداخل القومي.

معلومة إثرائية:

بلغ أعداد الباحثين في الأقطار العربية في مجال الصناعة حوالي ٦ فقط من إجمالي الباحثين في أنشطة الاقتصاديه المختلفة وعند حساب نسبة لعدد كلي للباحثين إلى مجموع القوى العاملة في العالم العربي حددت هناك ٠,١ فرد لكل ألف عامل. ودنت مقدر ٩ أفراد في اليابان و٦ في ألمانيا

معلومه إرثائه:

استطاعت دول مجلس التعاون
الحسني أن تحل مكانه عاصمه
في تصنيع الألومنيوم، وذلك بسبب
توفر مصادر الصقة والعمالة فيها
ككلمة محفظة. وتشير بعض
المصادر إلى أن الاستثمارات في
مصاهر الألومنيوم في تلك الدول
بلغت نحو ٣٠ مليار دولار عام
٢٠١٠م.

معلومة إرثائه:

استطاعت دول مجلس
التعاون أن تحل مكانه عاصمه
في تصنيع الألومنيوم، وذلك بسبب
توفر مصادر الصقة والعمالة فيها
ككلمة محفظة. وتشير بعض
المصادر إلى أن الاستثمارات في
مصاهر الألومنيوم في تلك الدول
بلغت نحو ٣٠ مليار دولار عام
٢٠١٠م.

وذلك من خلال مجموعة من الوسائل يمكن أن نجعلها فيما يلي:

١ إقامة قاعدة ونظام معومات عن لقطاعات الصناعية المختلفة، وتوحيد
المصطلحات الصناعية.

٢ توحيد المواصفات القياسية للمنتجات الصناعية والمواد الوسيطة

٣ التعاون في مجال التدريب المهني والتعليم الفني الصناعي.

٤ التعاون في مجال البحث والتطوير والتكنولوجيا.

٥ السعي لتحقيق التكامل الاقتصادي.

٦ الاهتمام بالصناعات الخسراء لحماية البيئة ومو ردها

٧ الاهتمام بإنشاء المجمعات الصناعية (المدن الصناعية).

وقد حرصت الدول العربية على إنشاء منظمة إقليمية تهتم بشئون الصناعة
العربية وتضع الاستراتيجيات والخطط لتنميتها ...

(هل تعرف عزيزي، **نظمت** ما هذه المنظمة؟) انها المنظمة العربية للتنمية
الصناعية والتعدين.

المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين (الإيدمو):



هي منظمة عربية متخصصة في مجال الصناعة والتعدين، تعمل في إطار جامعة الدول
العربية، ومقرها الرباط بالمغرب، ومن أهم أهدافها:

١ تحقيق التنسيق والتكامل الصناعي العربي.

٢ الإسهام في تنمية وتطوير الصناعة في الوطن العربي بما يعزز تطوير الإنتاج.

٣ التخطيط لدعم وإقامة المشروعات الصناعية على المستويين لقطري والقومي

٤ تشجيع تعاون بين الدول العربية وبين الدول النامية والمتقدمة في مجال الصناعة والتعدين

لمزيد من المعومات عن المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين يمكنك الاستعانة بالموقع لتالي <http://www.aidmo.org/>

عزیزی، لطالب / عزیزتی الطالبة

«أشار تقريرًا للأمم المتحدة أن الحاجز المرجاني العظيم شرق أستراليا يتعرض لخطر وشيك منذ سنة ٢٠١٠م نتيجة للتطور الصناعي واستخراج الفحم من المناطق القريبة من الشاطئ، بالإضافة إلى التغيرات المناخية التي أثرت على تركيب وفعالية المياه مما أضر بالشعاب المرجانية؛ مما قد يفقد المنطقة الكثير من قيمتها السياحية العالمية وتدرس اليونسكو إدراج الحاجز المرجاني ضمن المواقع التراثية المهددة بالخطر، ولذلك خصصت أستراليا نحو ٢٠٠ مليون دولار لإنقاذ الحاجز المرجاني».

- ما المشكلة التي واجهت الحاجز المرجاني بأستراليا؟ وما أسبابها؟
- ما تأثير ذلك على النشاط السياحي بالمنطقة؟
- تتعرض السواحل الشرقية لمصر لخطر مماثل؛ فما هذا الخطر؟ وما مقترحاتك لتحقيق التعاون المصري الأسترالي لحماية الشواطئ؟

مما سبق نستنتج أن «المناطق الطبيعية الخلابة أهم مقومات صناعة السياحة ولذا يجب على الدول أن تهتم بدرستها لتكشف مبكراً المشكلات التي جرحها، وتؤثر عليها بيئياً وسocioياً بهدف وضع الحلول المناسبة لتحسين سياحتها فهل نعرف كيف؟ هذا ما سنتعرفه في حوالتنا خلال الصفحات التالية

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادر على أن

- يعطي تفرقة صحيحة لمفاهيم الالة
- تحفظ سياحي سمعة سياحه
- مسددة - مسجع سياحي
- يفسر أهمية قطاع السياحة لاقتصاد أي دولة
- يصعب معومات الحجب السياحي في العالم.
- تعرف معومات السياحة في الوطن العربي.
- يوضح أهمية التخطيط للتنمية السياحية.
- يفتح بعض الوسائل لتنمية سياحة
- يستحسن العلاقة بين الاستثمار السياحي في تنمية والنشاط السياحي
- يقدر أهمية سياحة لاقتصاد أي دولة

التخطيط الحي
المساعدة - مبرر المدفوعات

- حر مکتب
- التفسير
- اتحاد القراء
- المحافظة على الآثار

- حماية الموارد البيئية.
- الوعي السياحي.
- الوعي الأثري.
- التسويق الإلكتروني.

أولاً: أهمية صناعة السياحة

معلومة إثرائية:

الحجر المرجاني يقع بالقرب من ولاية كوينزلاند بشمال أستراليا ويمتد لمسافة ٢٣٠٠ كم ويضم أكثر من ٣٥٠ نوع من المرجان وعدد هائل من الحيوانات والنباتات البحرية ويعد أحد أهم المواقع العالمية لغوص.

أضف لي ماموسك

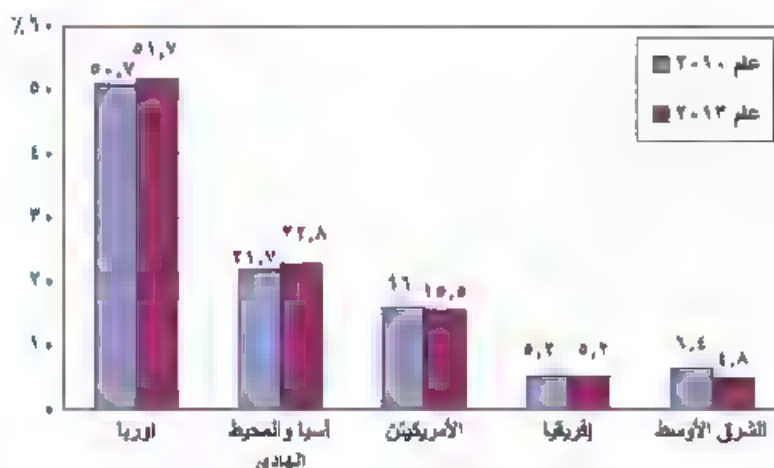
مركز مدفوعات سهل مبصم
تكر للمعاملات لاقتصادية
التي تتم بين المقيمين في الدولة
والمقيمين في لدول لأخرى
خلال فترة زمنية عادة ما تكون سنة.

تعد السياحة واحدة من أهم مصادر الدخل في الاقتصاد القومي للعديد من دول العالم، فهي صناعة متشبكة مع الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

(ماتس مع معلومت العلاقة بين السياحة والأنشطة الاقتصادية والخدمات الأخرى كالصناعة والتجارة والنقل والبنوك والأمن....).

كما أنها تعد أحد أهم مكونات الصادرات الخدمية ذات التأثير الكبير في ميزان المدفوعات، وتساهم بفعالية في زيادة لنتاج لمحبي الإجمالي وزيادة إيرادات النقد الأجنبي.

ويعد عدد السائحين الوافدين إلى البلد المضيف مؤشراً جيداً على مدى تقدم وازدهار صناعة السياحة على مستوى العالم ويتضح ذلك من خلال الرسم البياني التالي:



شكل (٢١): تطور عدد السائحين في العالم خلال عامي (٢٠١٠م، ٢٠١٣م) (بالمليون سائح)

المصدر: التقرير السنوي لمنظمة السياحة العالمية ٢٠١١م، و٢٠١٣م
<http://www2.unwto.org/arabian-reports>

معلومة إثرائية:

أعلن المجلس العالمي للسفر والسياحة عام ١٩٩٤م أن السياحة أصبحت أصخم صناعة في العالم متخطية صناعات السيارات والصب والإلكترونيات والنشاط الرياضي

وبقراءة الرسم البياني السابق نستنتج ما يلي:

تأتي أوروبا في مقدمة لأقاليم لسيحية جذباً لسائحين، وذلك لارتفاع أعداد السائحين بين الدول الأوروبية بعضها مع بعض، وسهولة الحصول على تأشيرة الدخول، بالإضافة إلى ارتفاع مستوى دخل المواطن الأوروبي، وارتفاع مستوى تعليمه وثقافته.

تذكر أن:

مقومات الجذب السياحي تنقسم إلى نوعين:

مقومات صعبة مثل الموقع
المناخ - التضاريس

مقومات سهلة مثل الآثار
تاريخية والموروثات الشعبية

وسائط النقل - أمن - لامن
والاستقرار السياسي - تسهيلات

وخدمات الساحة كسهلات
الصياقة والبيئة الأساسية.

هل تعرف السبب؟ (نفتي معلّمك).

بأبي إقليم آسبا والمحيط الهادي السياحي في المركز الثاني، وقد شهد الإقليم
قفزة سياحية كبيرة هي فترة من ٢٠١٠م إلى ٢٠١٣م حيث زاد عدد السائحين
بمعدل ٢١.٦٪ خلال تلك الفترة مما يعكس مدى اهتمام الإقليم بتسمية النشاط
السياحي.

● انخفض عدد السائحين الوافدين لإقليم الشرق الأوسط السياحي في عام
٢٠١٣ مقارنة بعام ٢٠١٠؛ ويرجع ذلك لعدم الاستقرار الأمني والسياسي في
كثير من دول الإقليم.

وبصفة عامة تتمتع هذه الأقاليم بمجموعة من المقومات التي ساعدت على
جذب السائحين وتنشيط السياحة بها؛ فهل تعرف **عربي** **لطف** ما هي هذه
المقومات؟ تعال نتعرف معًا.

ثانيًا: السياحة في الوطن العربي

يزخر الوطن العربي بالعديد من المقومات السياحية والمعالم الأثرية التي
ساعدت على جذب السياح وتنوع أنماط السياحة به وتعد مصر، السعودية،
تونس، المغرب، الإمارات أولى الدول العربية في استقطاب السياح إليها.

دعوة للتفكير

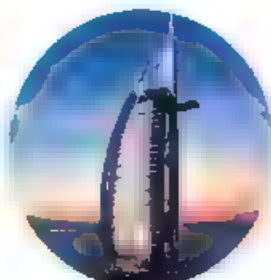
استلوا السبب في أنماط السياحة



مفارة جعينا - لبنان



مسرح بصري - سوريا



برج خليفة - الإمارات



سياحة السفاري - مصر



المسجد النبوي - السعودية

- ب) تعميق العلاقات السياسية بين الحكومات في الدول السياحية.
- ج) حماية البيئة وزيادة الاهتمام بالموارد الطبيعية و لموروثات الثقافية لمجتمع
- د) تحقيق العدالة على مستوى الجيل الواحد وكذلك بين الأجيال المختلفة
- هـ) من حيث الحق في الاستفادة من الموارد البيئية وتوزيع الدخل .. إلخ
- و) توفير فرص جديدة للاستثمار وبالتالي فرص عمل مما يسهم في الارتقاء بالمستويات المعيشية.
- ز) تحسين البنية الأساسية والخدمات العامة في المجتمعات المستقبلية للسائحين
- ح) توفير أسواق جديدة للمنتجات المحلية.

قيم أنقلها

حرفه على اثر بلدك فهي ثروة اقتصادية و تاريخية وثقافية.

معلومة إثرائية:

• تشير إحصاءات لوصف
لغربي يفتق على الترويج
السياحي ٤٥ مليون دولار
وهو يمثل نصف ما تنفق
أستراليا وحدها.

دعوه التكميل

انطلقت بعض الدعوات في مجال التنمية السياحية لتبنى هدف
هذا الهدف هو



٢ أساليب التنمية السياحية:

يمكن تنمية القطاع السياحي من خلال اتباع الأساليب الآتية

- ١ الاهتمام بالتخطيط السياحي وذلك لكونه منهج علمي لتنظيم وإدارة النشاط السياحي بجميع عناصره وأنماطه، ويجب أن يكون التخطيط السياحي عملية مشتركة بين جميع الجهات المنظمة للقطاع السياحي.
- ب تطوير المنشآت والخدمات السياحية.
- ج استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة - كالإنترنت - في التسويق السياحي (التسويق الإلكتروني).

معلومة إثرائية:

التسويق الإلكتروني للسياحة هو السفر في الخروج من أزمات قطاع السياحة التي يمر بها لعالم العربي ناقش معكم في هذه العبارة موصفاً مفهوم التسويق الإلكتروني للسياحة وأهميتها في تنمية السياحة العربية. يمكنك الاستفادة من الرابط التالي.

<http://www.arabtourism.org/index.php/tourism-articles/2-uncategorised/390-2013-12-15-06-37-26>



د الاهتمام ببرامج التنمية الشريفة للعاملين في مجال السياحة، ونشر الوعي السياحي لدى المواطنين.

هـ الاهتمام بالأماكن السياحية "الأثرية، الطبيعية" وترميمها.

ط تشجيع القطاع الخاص وقطاع الأعمال على الاستثمار خاصة في المناطق السياحية الجديدة.

ك استحداث أنماط سياحية جديدة تعتمد على التنمية المستدامة.

هل تعرف **عمرري لطلب** الأنماط السياحية الجديدة التي نحبذ السياح؟
تعال نتعرف بعضها.

سياحة المغامرات (السفاري):

تستهوي سياحة المغامرات الكثير من المغامرين حيث يسعون للسفر إلى بعض المناطق كالصحاري والجبال، ولغابات ومناطق الثلج خاصة في المدمرة. وبحثا عن هذا النوع من الاستمتاع رغم خطورته في بعض الأحيان.

سياحة الرياضات البحرية:

يعتمد هذا النوع من السياحة على وجود الماء (البحار أو البحيرات)، وتتفاوت المدة التي يقضيها السائح في ممارسة الرياضات البحرية المختلفة مثل: الغوص، التزلج على الماء، العوم، سباق ليخوت أو القوارب وصيد الأسماك... الخ.

نمط سياحة الخواصر

هي نمط سياحي حديث يهدف إلى تشجيع لعاملين بالشركات الكبرى ويحفزهم على مزيد من الإنتاج والأداء الجيد في وظائفهم المختلفة وعملهم، وذلك عن طريق تنظيم رحلات سياحية مكافئة لهم على حسن أدائهم وتحقيقهم نسبة عالية في تسويق وبيع سلعة ما.

قيم أنظلمها:

حافظ على امار بددت فهي شرة
تصادية وتاريخية وثقافية.



سياحة السفاري



رياضة الغوص

جغرافية

التنمية البشرية

أهداف الوحدة

- في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- يعطي تعريفًا صحيحًا لكل مما يلي: التنمية البشرية - الفقر متعدد الأبعاد.
- يحدد أبعاد التنمية البشرية
- يميز بين استراتيجيات التنمية البشرية
- يستنتج أهمية مؤشرات ومقاييس التنمية
- يصنف مؤشرات التنمية البشرية وفقًا لأبعادها
- يقرأ خرائط توزيع (متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي - معدل الأطباء) في الوطن العربي
- يحلل العلاقات المتبادلة بين الفقر والدخل والصحة والتعليم.
- يقيم أثر برامج التنمية الاقتصادية على مستوى التنمية البشرية.
- يستنتج أوجه التشابه بين معالم التنمية في دولتي ماليزيا والبرازيل.
- يحدد عقوبات وتحديات التنمية في الوطن العربي وفقًا لأهميتها من وجهة نظره.

دروس الوحدة

- 1
- 2
- 3
- 4

الوحدة

تعد التنمية البشرية فكر يقوم على الإنسان الذي يمثل هدفها ووسيلتها، فكل ما خفمه له في الكون بما وجد ليستفيد منه الإنسان ويتمتع به، حتى تتطور وتحسن أوضاعه وطروف حياته ومستوى معيشته، ونقياس تلك الظروف ومستويات المعيشة تم وضع عشرات لمؤشرات لخاصة بصحة الإنسان ومستوى تعليمه ودخله، كما تم عمل دليل لقياس سمية لشدة كل دولة، يشمل هذا دليل على ثلاثة أبعاد رئيسة هي لتعليم وصحة والدخل ويستخدم الدليل في مقارنة مستويات التنمية بين الدول بعضها لبعض، فبعض دول تمثل نمادج يحدى بها حيث مستوى لتسمية مرتفع جد وأخرى أقل تقدمًا يحتاج إلى أن تتعلم وتطبق خطط التنمية لشدة بدول المتقدمة

ماهية التثنية البشرية

أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يصمم تعريفات صحيحة لمصطلحات بشرية
- يفسر مفهوم حقوق الإنسان
- يفسر أهداف التنمية البشرية
- يفسر العلاقة بين التنمية البشرية وحقوق الإنسان
- يقيم أهداف التنمية البشرية
- يستنتج العلاقات المتبادلة بين أهداف التنمية البشرية
- يقدّر أهمية التنمية البشرية

مفاهيم الدرس

- التنمية البشرية

المهارات والقيم

- التفكير النقدي
- التفكير الإبداعي
- التعاون والمشاركة

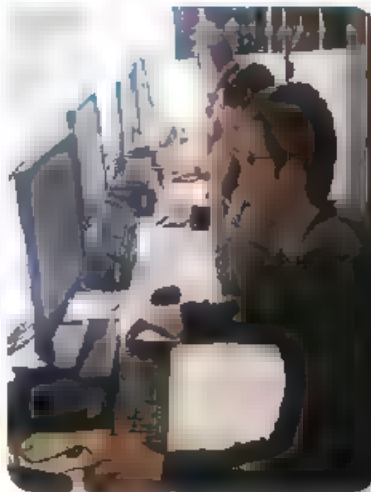
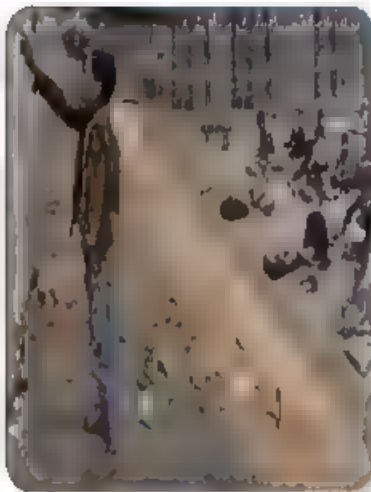
القضايا المنصنة

- حقوق الإنسان
- التنمية البشرية
- التنمية

استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة،

لاحظ وتأمل الصورتين ثم ناقش معلمك فيما يليها من تساؤلات.



• اقترح عنواناً مناسباً لكل صورة.

• استنتج أوجه التشابه والاختلاف بين الصورتين.

• ما توقعاتك للخدمات التعليمية والصحية المتاحة؟

• ما تقديرك لمستوى دخل أسر الطلاب بالصورتين؟

معلومة إثرائية:

أكدت نظريات التنمية على أن:

- الاستثمار في محاسن التعليم والصحة يؤدي إلى زيادة قدرات البشرية وزيادة إنتاجية الأفراد، وبالتالي يحدث تنمية اقتصادية التي تؤدي بدورها إلى ارتفاع متوسط نصيب الفرد من الدخل.
- مساهمة رأس المال البشري في التنمية أعلى مما تساهم به الموارد الطبيعية ورأس المال أو كلاهما معاً.

مكر وناقش:

- ناقش زملاءك في مفهوم وعمسات التنمية البشرية ومجالاتها المتسعة كما جاء بالتعريف.

مما سبق نستنتج أن: «هناك اختلافاً في المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الصورتين، بما تشمله من أوضاع معيشية ومستوى الدخل، والمستوى المعيشي والصحي ومدى ملائمة البيئة لسكنيه والمحدد في عيسور فيها، أي أن هناك فرقاً في مستوى التنمية البشرية بين الصورتين.

وما المقصود بالتنمية البشرية ؟ تعال نتعرفها بشئ من التفصيل...

أولاً: التنمية البشرية:

«عمية إعداد وتوجيه واستثمار الموارد البشرية، في كافة قطاعات لتعظيم والإعلام والتثافة والصحة وليئة، بهدف التحسين المستمر لمستوى رفاهية الفرد، وتحقيق أهداف المجتمع».

وقد ساد مفهوم التنمية البشرية منذ العقد الأخير من القرن العشرين نتيجة لاهتمام لاقتصاديين برأس المال البشري (الأيدي العاملة)، حيث تنمة لطاقت البشرية والتي تعد أساس عملية التنمية في أي مجتمع، كما أنها أهم عناصر الإننج، فلم تعد التنمية مجرد زيادة دخل الأفراد، إنما تسع مفهومها ليشمر زيادة الدخل والاهتمام بالمستوى التعليمي والصحي والسياسي والثقافي، والتأكيد على تمكين المرأة اقتصادياً وسياسياً وثقافياً.

عزيزي الطالب في ضوء التعريف السابق ناقش مع زملاءك ومعلمك أهداف التنمية البشرية وأبعادها

يمكنك الاستفادة من دراسة التنمية البشرية في حياتك العملية من خلال فهمك لأهدافها وتطبيقها على نفسك وزملاءك.

ثانياً: أهداف التنمية البشرية

تهدف التنمية البشرية إلى ما يلي:

1. الاهتمام بالتعليم والثقافة لإعداد إنسان قادر على التفكير الإبداعي ومواجهة مشكلات الحياة بشكل إيجابي وفعال.
2. تحسين المستوى الصحي ونشر الثقافة الصحية بين أفراد المجتمع

قيم أنعلنها:

- لكل فرد قيمته: فالفرد مهما كان دوره فإنه سيكون مؤثراً إذا ما قام به على النحو الأمثل وعمل على إظهار إبداعاته الخلاقة به: فهو قائد المهمة التي يقوم بها مهما صغرت.

٣ تحسين الأوضاع المعيشية من خلال زيادة متوسط دخل الفرد.

٤ إثراء تواصل الفرد بالمجتمع بشكل أخلاقي ومؤثر.

٥ تأهيل الفرد وإكسابه المهارات المطلوبة لسوق العمل مثل مهارات القيادة وإدارة الوقت والعمل في فريق وهذه المهارات بدورها تؤهله لإيجاد فرص العمل المناسبة.



أبعاد التنمية البشرية

ثالثاً: أبعاد التنمية البشرية

يوضح الشكل الذي أمامك أن التنمية بشرية نتركز على ثلاثة أبعاد متداخلة وهي:

١ تعليم تولي دول العالم اهتماماً كبيراً بالتعليم بكافة أشكاله وأنماطه بداية من . محو أمية والتعليم الأساسي ثم الثانوي والسي، وحتى التعليم العالي الذي يعمل على بناء القيادات والكفاءات التي تحتاجها التنمية، بالإضافة إلى مساواة وتكافؤ الفرص في لتعليم بين الذكور والإدات، كما تولي الدول اهتمامها بالبحث العلمي ومواكبة المعرفة التكنولوجية وإعداد وتطبيق البرامج التدريبية.

٢ صحة يهتم البعد لصحي برفع متوسط الأعمار وانخفاض معدلات وفيات الأطفال وتوفير مياه الشرب النقية والمرافق الصحية، ورعاية الطفولة والأمومة والمعاقين، والاهتمام بالصحة الوقائية والخدمات العلاجية. ويعمل الاهتمام بالصحة على زيادة قدرة الأفراد على الاستيعاب العلمي وبالتالي رفع قدراتهم الإنتاجية وزيادة دخولهم مما يساهم في رفع مستوى التنمية البشرية.

٣ دخل إن ارتفاع متوسط دخل الفرد يؤثر بشكل غير مباشر في مستوى التنمية البشرية، كما أنه يؤثر في الجانب الصحي ومستوى التعليم. لذلك تهتم الدول بمحاربة الفقر وتوفير دخل مناسب للفرد وتقليل معدل البطالة، وضبط مستويات الاستهلاك وتوفير الأمان في المستقبل ضد العوز (الاحتياج)، وتشجيع الادخار وتوجيهه نحو الاستثمار.

مكر وماعت:

لنحج حصص السمية الاقتصادية لاند من مشاركة كافة فئات لمجتمع. مؤسسات مدولة وهبئات المجتمع المدني والمنظمات الأهلية والأحزاب السياسية، والقطاع الخاص ما رأيك في العبرة السابقة؟

معلومه إثرائية:

هناك علاقة صردية بين لمسوى اتعليمي ودرجة المشاركة الإيجابية في برمج التنمية.

م. س. سنش ن: «الأبعاد الثلاثة التعليم والصحة والدخل»:

- تهدف إلى زيادة الناتج القومي.
- تحدد مستوى التنمية البشرية لدولة
- تؤثر وتتأثر في بعضها البعض على سبيل إمتال: مجال التعليم يؤثر في مستوى الدخل وفي مستوى صحة الفرد ويؤثر الصحة في الدخل والمستوى الصحي، ناقش (معلمك)

معلومة إثرائية:

كيف يتم ترجمة الأهداف والاستراتيجيات إلى خطط وبرامج عمل محددة؟ من خلال

1 تحديد أهداف التنمية البشرية وتحديد تكلفة تحقيق كل هدف واختار أفضل الأهداف.

2 وضع أهداف التنمية البشرية في الإطار العام للاستراتيجية القومية لغاية لتحسين مستويات معيشة الأفراد.

دعوة للاحكام

تحقيق أهداف التنمية البشرية



رابطا: استراتيجيات التنمية البشرية:

اتجهت دول العالم ومنها مصر نحو الاهتمام بقضايا التنمية البشرية حيث بدأت الدول بوضع استراتيجيات للتنمية البشرية تتركز حول المحاور التالية.

● القضاء على الأمية.

● تطوير خطط وأهداف التعليم، وربطه باحتياجات سوق العمل.

● الاهتمام بالتدريب وإعادة التأهيل واستخدام أحدث لوسائل التكنولوجيا لتنمية قدرات ومهارات الموارد البشرية.

● تطوير نظم وشروط وقوانين العمل والتعاقد، وتحسين ظروف بيئة العمل.

● توسيع شبكة التغطية للتأمين الصحي والاجتماعي ليشمل أغلبية فئات المجتمع.

● توفير مصادر التمويل لمشروعات الرعاية الصحية والصحة الوقائية.

معلومة إثرائية:

عالم مصري يوفر تأمين صحي لكل مواطن أمريكي: نجح الطبيب المصري سمير نجيب أبانوب في وضع أسس نظام التأمين الصحي الشامل في الولايات المتحدة، حيث تخصص في رسم السياسات الصحية وإدارة المستشفيات، وقد رسم مشروعاً لتأمين الصحي يغطي كل فئات المجتمع الأمريكي لأول مرة، وقد أعرب الرئيس الأمريكي باراك أوباما عن تقديره له في رقية «سمير سبل أنت صبيح لدى كل أمريكي عطاء للتأمين الصحي، ولك كل الشكر».

جريدة الأهرام اليوم ٣١/٣/٢٠١٠

البشر هم الثروة الحقيقية للتنمية

يمكن سر بهضة وتقدم دول جنوب شرق آسيا (التمور، لآسيوية) في اعتمادها على العنصر البشري واهتمامها بالتنمية البشرية كسبيل لتحقيق التنمية الاقتصادية. والدليل على ذلك عندما تعرضت تلك البلدان لأزمة مالية كبيرة خلال السنوات الأخيرة استطاعت أن تسترد قوتها الاقتصادية بسرعة، وهو ما أرجعه الخبراء إلى الثروة البشرية التي تمتلكها تلك الدول، حيث يعد الفرد داخل لمجتمع أغنى رأسمال وأسمى قيمة وبالتالي فهو المحرك الأساسي لكل العمليات التنموية التي تقوم بها الدولة، فالتنمية منطقها الإنسان وفاعلها وهدفها الرئيس.

دعوه للمكبر



مكر وصف:

في ضوء دراستك لأبعاد التنمية صنف محاور استراتيجية التنمية البشرية وفقاً لها.

خامساً: التنمية البشرية وحقوق الإنسان

أصبحت التنمية البشرية حقاً أساسياً من حقوق الإنسان وهذا ما أكدت عليه العديد من المواثيق الدولية، ومنها «إعلان الحق في تنمية» الصادر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٨٦م والذي اشتمل على عشرة مواد أهمها:

١ الحق في التنمية بموجبه يحق لكل إنسان ولجميع الشعوب المشاركة والإسهام في تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياسية ولتمتع بهذه التنمية التي يمكن فيها تفعيل جميع حقوق الإنسان والحريات تفعيلاً تاماً.

٢ تفعيل حق الشعوب في تقرير المصير والسيادة التامة على جميع ثرواتها ومواردها الطبيعية.

٣ وضع الدولة لسياسات إيمائية وطنية تهدف إلى التحسين المستمر لرفاهية جميع السكان.



بعض حقوق الإنسان

ابحث وتعرف:

يمكنك الاطلاع على جميع مواد «إعلان الحق في التنمية» على الموقع التالي:

<https://www.un.org/ar/events/righttodevelopment/>

مؤشرات التنمية البشرية

أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على:

- يتصع تعريفاً صحيحاً لكل من المفاهيم التالية: مؤشر - مؤشر متعدد الأبعاد - معدل لأعضاء.
- عبر أهمية مؤشرات التنمية البشرية.
- يورع على خريطة الوطن العربي لمؤشرات الدخل المتوسط.
- يستنتج العلاقة بين التنمية الاقتصادية والبشرية.
- يعدد مؤشرات الصحة.
- يستنتج من خريطة الوطن العربي لمؤشرات التي يريد بها معدل الأطباء عن المعدل العالمي.
- يبدى رأيه في دليل التنمية البشرية.

مفاهيم الدرس

المؤشر متعدد الأبعاد - دليل التنمية البشرية

المهارات والفهم

- التفكير الانكساري - الدقة - المهارات الحياتية - جمع المعلومات وتقييمها - احترام عمل - التعاون

القضايا المنبثقة

- عولمة
- صحة وقاعة
- لأس القومي

استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

تأمل الجدول التالي وناقش زملاءك فيما يليه من تساؤلات.

وجه المقارنة	النرويج	سيراليون	الإمارات العربية المتحدة	المتوسط العالمي
مؤشر الدخل للفرد (بالدولار سنوياً)	٤٨٦٨٨	٨٨٠	٤٢٢٩٣	١٠١٠٣
عدد الأطباء لكل ١٠٠٠ نسمة	٤	٠,٢	١,٩	١,٥
وفيات الأطفال دون سن الخامسة (لكل ١٠٠٠ طفل)	٣	١٧٤	٧	٥٩
متوسط سنوات الدراسة للفرد	١٢,٦	٣,٣	٨,٩	٧,٥

المصدر: منظمة الأمم المتحدة، تقرير التنمية البشرية ٢٠١٣ م

حدد مصدر البيانات التي بالجدول وعام النشر.

اقترح أفضل عنوان للجدول.

● ما القارة التي تنتمي إليها كل دولة؟

● من خلال البيانات المتوافرة حدد أي الدول متقدمة ولماذا؟

● ما توقعاتك لمستقبل الدول الثلاثة في ضوء بيانات الجدول السابق؟

● أي الدول يمكن أن تكون نموذجاً لمصر يحتذى به؟ ولماذا؟

انصبا الى قاموسك

المؤشر عبارة عن رقم حصصتي يمثل ظاهرة معينة خلال فترة زمنية محددة ويعكس مدى نجاح الدولة في تحقيق التنمية بأبعادها المختلفة.

مما سبق نستنتج أن: هناك دولاً متقدمة وأخرى نامية ولتحديد مدى تقدم أو تأخر الدول، وضعت الأمم المتحدة عدة مؤشرات لقياس مستوى التنمية البشرية، والتي تم تحديدها في برنامج الأمم المتحدة الإنساني - ١٩٩٠ مؤشر منها متوسط الدخل - معدل لنشر - الحظاء - الملامح الرئيسة لصحة - مؤشرات الحالة التعليمية.

أولاً: أهمية مؤشرات التنمية البشرية

● تحديد حجم امشكلات الوقوف على لوضع لراهن تمهيداً لوضع أفضل الحلول.

● قياس مقدار استفادة المجتمع من خطط التنمية.

● معرفة مدى تقدم أو تأخر المجتمعات

● الوقوف على ما تحظى به أو تفتقر إليه الدولة في بعد من الأبعاد (صحة - تعليم - دخل ...).

● متابعة وتقييم الخطط والسياسات اللازمة لتحقيق الأهداف قصيرة وطويلة الأجل.

ولأهمية مؤشرات التنمية البشرية ... نعد لتعرفها بشئ من التفصيل.

الدخل:

يعد الدخل الفردي مؤشراً جيداً للنمو الاقتصادي للدولة، ويختلف متوسط دخل الفرد من دولة لأخرى بالوطن العربي.

لاحظ الخريطة التالية ثم صنف الدول العربية إلى أربعة مستويات حسب متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي، ثم تعاون مع زملائك لبحث أسباب اختلاف الدخل بين الدول العربية.

معلومة إترائية:

يتميز المؤشر بعدة خصائص منها

- أن يكون قابل للقياس،
- أن يكون سهل التفسير
- أن يكون واقعياً
- أن يستند إلى بيانات صحيحة

معلومة إترائية:

الحوب هو علم اقتصادي، اهتم بصراة تطور المجتمع الإنساني، وساهم مساهمة كبيرة في تحديد مؤشرات التنمية البشرية وكبت أفكاره الأساس الذي ارتكز عليه المجلس الاستشاري للاقتصاد المجتمع في الأمم المتحدة، وهو أول من استخدم مصطلح التنمية البشرية وذلك عام ١٩٩٠ م.

٣ الصحة

تعكس المؤشرات الصحية الكثير عن مدى تقدم أو تأخر الدول في الجانب الصحي. كما أنها تؤثر في خطط وسياسات الدولة في جميع المجالات سواء على المدى القريب أو المدى البعيد كالتعليم، والتنمية الاقتصادية بصفة عامة، وهناك عدة مؤشرات منها وفيات الأطفال أقل من خمس سنوات، ووفيات الرضع، ومعدل الأطباء، وإليك بعض المؤشرات الصحية:

ابحث وتعلم:

لعمري من المعلومات عن الإنفاق العام على الصحة يمكنك زيارة الموقع التالي:

<http://www.un.org/ar/esa/hdr/pdf/hdr13/complete.pdf>

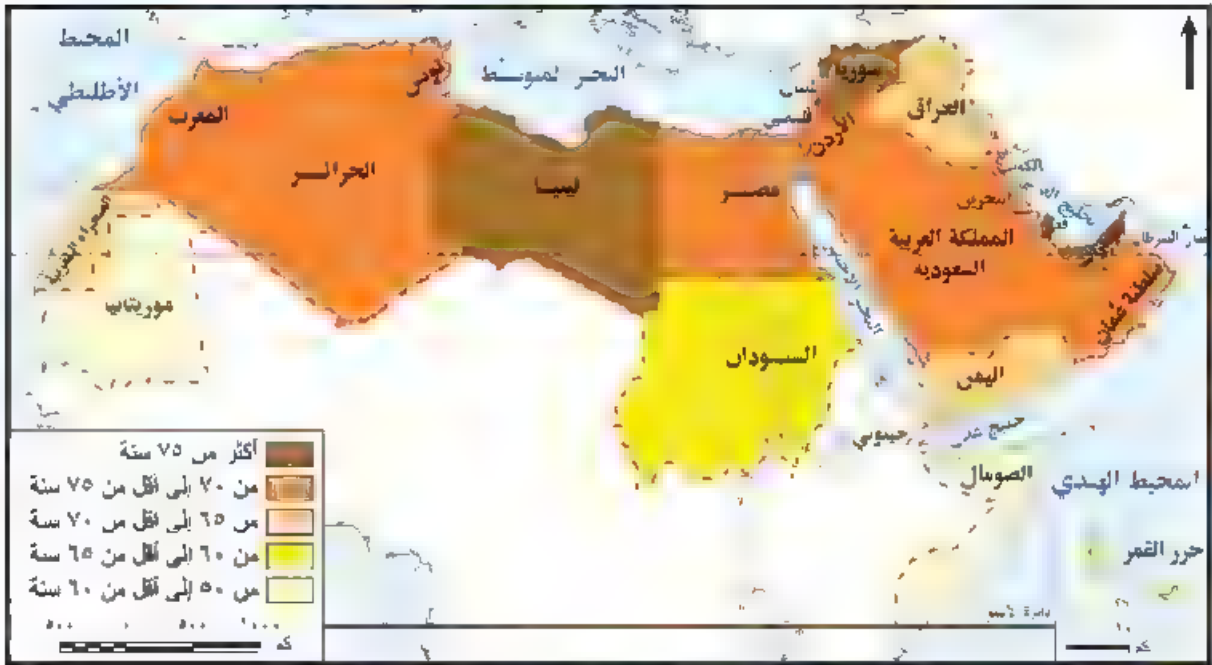
أ الانفاق العام على الصحة يشير مجموع ما ينفق على الجانب الصحي من ميزانية الدولة، وقد بلغ المتوسط العالمي للإنفاق العام على الصحة ٦.٥٪ من إجمالي الناتج المحلي الإجمالي لدول العالم ٢٠١٢م، ومن أولى الدول إنفاقاً على الصحة الولايات المتحدة الأمريكية وكوبا وأدنى الدول بنفقا عيبا.

ابحث وقرر:

يمكنك تصفح موقع التالي: www.ncwegypt.com لمعنى: www.ncwegypt.com

ب متوسط العمر المتوقع عند الميلاد ويمثل عدد السنوات التي يتوقع أن يعيشها مولود جديد إذا ظلت معدلات الوفاة عند ولادته على حالها طيلة فترة حياته.

وقد ارتفع متوسط العمر المتوقع عند الميلاد في الدول العربية من ٤٥ سنة عام ١٩٦٠م إلى ٧١ سنة عام ٢٠١٢م، ليزيد بذلك عن المتوسط العالمي الذي يبلغ ٧٠ سنة، يرجع ذلك إلى تحسن الرعاية الصحية مما أدى إلى انخفاض معدلات الوفيات، ويمكن تصنيف الدول العربية حسب العمر المتوقع عند الميلاد إلى خمس مجموعات كما توضحها الخريطة التالية (ناقشها مع معلم)



شكل (٢٣) متوسط سنوات العمر المتوقع في الوطن العربي.

٤ التعليم:

تحدد أهمية مؤشرات لتعليم في مدى تأثيرها في المجال الصحي بمؤشرات (معدل الأطباء، ومعدل الوفيات) والاقتصادي، الذي يوفر بدوره القوى العاملة المؤهلة المدربة التي تمتلك المعرفة والمهارات اللازمة لعمل مما يحسن مستوى الدخل القومي.

وتتنوع المؤشرات التعليمية وجميعها تعكس مدى تقدم أو تأخر الدولة ومن هذه المؤشرات:

١ **إلتفاق العام على السعس** مجموع الإلتفاق العام على التعليم عن الحساب الجاري ومن رأس المال، ويحسب بالنسبة المئوية من الدخل القومي الإجمالي (أو الناتج القومي الإجمالي).

يقدر متوسط نسبة الإلتفاق العالمي على التعليم نحو ٤,٩٪، وفي الدول العربية حوالي ٣,٩٪ في عام ٢٠١٠ م، ومن أولى دول العالم إنفاقاً على التعليم كرويا وأيسلندا ١٢٪ من الدخل القومي، وأدنى الدول إنفاقاً جمهورية إفريقيا الوسطى ١,٢٪.

(للمزيد يمكنك الرجوع لتقرير الأمم المتحدة للتنمية البشرية ٢٠١٣ م على الموقع التالي:

<http://www.un.org/ar.esa/hdr/pdf/hrd13/complete.pdf>.

٢ الأمية:

تعد من أهم مؤشرات قياس التنمية، لذا تسعى الدول للعمل على القضاء على هذه الظاهرة السلبية.

وبالتالي تهتم الدول بتحديد نسبة هذه الفئة لدورها المهم في مجالات تنمية، فكلما زادت أعداد المتعلمين، أسهم ذلك في نمو ورفي المجتمع.

وتوضح الخريطة التالية نسب المتعلمين في دول العالم نسبة إلى إجمالي سكان كل دولة، ونم تصنيف دول العالم في ضوء ذلك إلى خمس فئات، لاحظها على الخريطة التالية وراقب معك.

معلومة إثرائية:

معدل الإنفاق العام على التعليم =

مجموع إنفاق لحكمي
على تعليم في سنة معينة
إدخل عامي لأحد
في نفس سنة

انصبا الى فاموسيت

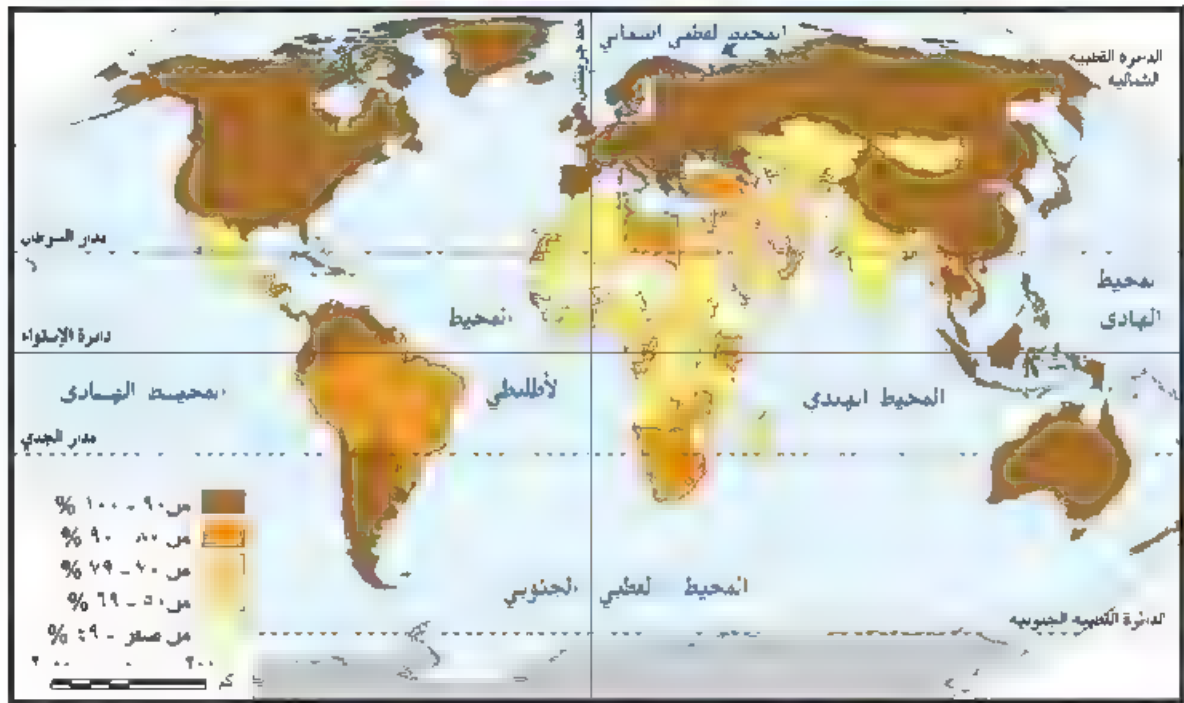
الأمية تعرف الأمم المتحدة الأمية بأنها نسبة لكان بلعير من لعمر ١٥ سنة فما فوق وعير قادري عى قراءة وكتابة حمل بسيطة في أي لغة

معلومة إثرائية:

نسبة الأمية

عدد لالعير من لعمر ١٥ سنة ولايعرفون مقر ٥٥٠ كلمة
إحد في عدد سكان الباعين
من عدد ١٥ سنة فما فوق

أو
١ - نسبة المتعلمين



شكل (٢٤) التوزيع الجغرافي لسب المتعلمين في العالم

دعوه للمكبر

العالم دون اللجوء لكل هذه الخدمات الصحية - التعليمية؟

ابحث وناقش معلمك وزملائك



نعاون ونعلم

التعاون مع زملائك حدد ثلاث دور ستبذلونها أعلى من ٩٠ ثلاث حتى ستبذلونها بها تقل عن ٥٠ صنف دور العربية حسب ستبذلونها

وفي العقد الأخير من القرن السابق، قامت الأمم المتحدة بجمع مؤشرات لدخل والصحة «العمر المتوقع عند الميلاد» والتعليم «الالتحاق ومعدل الأمية»، ووضعها فيما يسمى «دليل التنمية» ويستخدم الدليل لترتيب دول العالم وفقاً لمستوى التنمية. فهيما بنا نتعرف ما المقصود بدليل التنمية وكيفية حسابه.

ثالثاً: دليل التنمية البشرية

هو دليل يصدره البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة (UNDP) منذ ١٩٩٠ م ويتضمن ثلاثة أبعاد هي الصحة والتعليم والدخل، ويقاس مستوى هذه الأبعاد بالمؤشرات التي يوضحها الشكل التالي.

معلومة ابرارادة

هناك من يرى أن الأمية الآن هي صبح مجرد جهل - عمره والكه، بل لقد وصل الأمر إلى أن الجهل يؤثر في سياسات الحثثة ككمبيوتر وبرمجته وتصيقه المجتمع صحت شكلاً من شكر لامية

يلج عدد دول العالم بتقرير التنمية البشرية ١٨٤ دولة عام ٢٠١٣م، منها ٤٧ دولة ذات تنمية بشرية مرتفعة جداً، و ٤٧ ذات تنمية بشرية متوسطة، و ٤٧ ذات تنمية بشرية منخفضة.

البحث ونهض

يتضح من خريطة مستويات التنمية البشرية أن هناك ثمانية دول غير متوافر لها بيانات هذه الدول هي: كوريا الشمالية، وجزر مارشال، ومونكو، وناورو، وسان مارينو، والفصومال، وجنوب السودان، وروسيا، استعن بشبكة المعلومات لديه وبحث عن سبب ذلك

معلومة إضافية:

نفس دليل تنمية المرتبط بسوق مدى الفروق بين الحسنيين فقط وفي مؤشرات التنمية سماء يوجد دليل حركس المرتبط بسوق قياس مدى قدرة الإناء على المشاركة في الحياة الاقتصادية والسياسية وتحقيق العدالة الاجتماعية بين الحسنيين في الدخل والمشاركة الاقتصادية والسياسية:

نستخرج من الخريطة أن دول العالم تصنف إلى أربعة مستويات وفقاً للدليل التنمية البشرية

أ الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة جداً من ٠,٨ فما فوق:

منها الولايات المتحدة الأمريكية، وكوريا الجنوبية، والإمارات العربية المتحدة.

ب الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة (٠,٧ - أقل من ٠,٨):

منها ماليزيا، ولبنان، الجزائر.

ج الدول ذات التنمية البشرية المتوسطة (٠,٥ - أقل من ٠,٧):

منها مصر، والصين، والأردن.

د الدول ذات التنمية البشرية المنخفضة (أقل من ٠,٥):

منها كينيا، وجزر القمر، وإثيوبيا.

وقد وجهت لهذا الدليل ومؤشراته عدة انتقادات منها:

- أن مؤشر توقع الحياة عند الميلاد قد لا يعبر بالضرورة عن مدى سلامة لصحة لبدنية والنفسية للأفراد.
- معدل أمية البالغين لا يعكس مستوى التعليم ومدى مساهمته في إكساب لأفراد المعرفة وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لديهم.
- نصيب الفرد من الناتج القومي لا يعكس العدالة في التوزيع.
- وقد أدت تلك الانتقادات إلى إعداد أدلة أخرى ليست بديلاً للدليل التنمية الأساسي، وإنما للتركيز على مؤشرات أخرى والفروق بين لجنسين ومن هذه الأدلة دليل التنمية المرتبط بالنوع.

مشروع بحثي:

التنمية البشرية في الوطن العربي «دراسة حالة»

تعاون مع زملائك في إعداد بحث عن واقع ومستقبل التنمية البشرية في الوطن العربي وناقش زميلك في نتائج البحث ثم سجلها في الأنشطة والتدريبات

استعد للمدرس القادم:

تصنف الدول إلى دول متقدمة متوسطة وأخرى نامية، فما المقصود بالنامية التي يمكن أن تستفيد منها مصر للوصول إلى مستوى تنموي متقدم هل ماليزيا أم النمور الآسيوية أم ..

تعداد التنمية البشرية

اهداف الدرس

في نهاية درس يعني أن يكون الطالب قادراً على :-

- يشرح أهم عناصر التنمية في دول الخليج و لورد
- يعرف أسباب وعوامل تنمية في بعض الدول المتقدمة
- يستخلص العناصر المشتركة لبرامج تنمية في مراح دول التي يدرسها
- يشرح بعض مبررات تنمية اقتصادية و البشرية في إحدى الدول المتقدمة
- يشرح بين استراتيجيات و مبادئ تنمية التي تساهم في تنمي
- يقيم أثر برامج تنمية اقتصادية على التنمية المجتمعية و الثقافية
- يشرح أثر التنمية بالعصر اشرى هي تنمية

مفاهيم الدرس

نظام القيمة - مجموعة من القيم

المهارات والقيم

- مهارات الحاسب
- استخدام التكنولوجيا
- مشاركة، ولاء و الولاء

العصايا المنصنة

- حسن استخدام الموارد، وتنميتها
- ترشد استثمار
- الثرية من أجل لمواطنة
- المسؤولية المجتمعية

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة

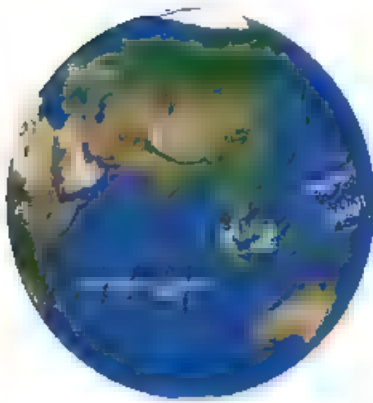
اقرأ الفقرة التالية وناقش مع زملائك ومعلمك الأسئلة التي تليها.

تعد الموارد البشرية ثروة حقيقية في الاقتصاديات الحديثة نظراً لما تساهم به في تحقيق الأهداف الإستراتيجية وتنمية الموارد الأخرى، لذا فإن قدرات أي أمة تكمن فيما تمتلكه من طاقات بشرية مؤهلة ومدرّبة وقادرة على التكيف والتعامل مع أي جديد بكفاءة وفاعلية. قد أدركت بعض الدول أن سر نهضتها ونموها يكمن في عقول أبنائها وسواعدهم، لذا قطعت على نفسها التزامات مهمة تجاه تجميع رأس المال البشري وتحويله إلى طاقة وميزة تنافسية تم توجيهها إلى استثمارات عالية الإنتاجية؛ وقد كان ثمار ذلك أن حققت اقتصاديات تلك الدول معدلات متسارعة من النمو فاقت بها الكثير من الدول، وأصبحت مثلاً يحتذى به لكل من أراد أن يلحق بركب التقدم.

« ما المجالات التي تتوقع أن اهتمت بها هذه الدول لتصل إلى مكانة متميزة بين الدول المتقدمة؟ »

« العولم لبشرية دعمه التنمية الاقتصادية » أي مدى تتفق مع هذه العبارة؟ »

« ما الدول التي استثمرت رأس المال لبشري في تحقيق التنمية الاقتصادية؟ »



موقع ماليريا على خريطة العالم



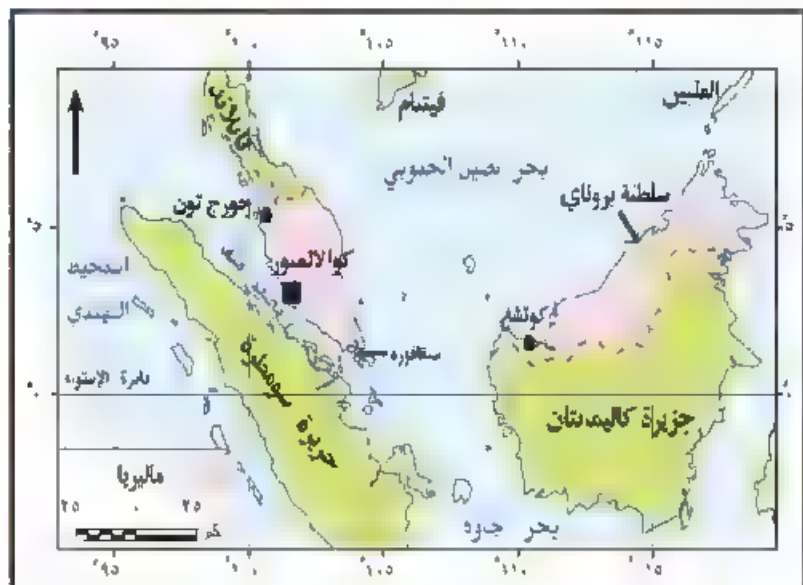
ماليزيا

العاصمة: كوالالمبور
المساحة: ٣٣٠ ألف كم^٢
العملة المحلية: رينجيت
عدد السكان: ٢٥ مليون نسمة
نظام الحكم: ملكي
الديانة الرسمية: الإسلام
اللغة الرسمية: الملاوية

عزري الطالب/عزرتي الطالبة كثيرا من الدول النامية تبحت في أسباب ارتفاع مستويات التنمية الاقتصادية والبشرية في الدول المتقدمة للاستفادة من الخطط الاستراتيجية التنموية لتحسين أوضاعها (التعليمية - الصحية) وقد تحولت هذه الدول من حالة الفقر والتأخر إلى تقدم وغنى ومنها عازيزا والبرازيل

أولاً: التجربة الماليزية

ماليزيا دولة سيوية تقع في جنوب شرق قارة آسيا، وتنقسم إلى قسمين يفصل بينهما مسطح مائي يعرف باسم بحر الصين الجنوبي، لاحظ الخريطة وتعرف موقعها واقرأ بطاقة التعريف المقابلة:



شکل (۲۶) دولة مايزيا

١٠ معالم التجربة المالية

تعد ماليزيا واحدة من أهم الدول الإسلامية في الشرق الآسيوي، وقبل نحو ٤٠ سنة كانت ماليزيا تصنف ضمن الدول الفقيرة والدمية ولكنها مد عام ١٩٧٠م عملت من خلال خطط خمسية متعاقبة لتحسين الوضع الاقتصادي والارتقاء بمستوى المعيشة واتضح ذلك من خلال الاجراءات التالية

● خُفّض معدلات الفقر التي كانت قد وصلت إلى أكثر من ٥٠٪ من السكان عام ١٩٧٠، وهي نسبة عالية جدًا بالمقاييس الدولية، لتصبح ٥٪ فقط عام ٢٠٠٤.

زيادة متوسط دخل المواطن الماليزي عام ٢٠١٢م ما يوازي عشرة أمثال ما كان عليه عام ١٩٧٠م.

معلومة إثرائية:

رتفع متوسط دخل المواطن
الماليزي من ١٢٤٧ دولار في عام
١٩٧٠م إلى ١٣٦٧٦ دولار في عام
٢٠١٢م.

• زيادة قيمة صادرات ماليزيا إلى دول العالم أربعة أمثال في العقود الثلاثة الأخيرة.

• خفض معدلات البطالة من ١٠٪ خلال فترة الخمسينيات والستينيات من القرن العشرين لتصل إلى نحو ٢.٧٪ عام ٢٠١٣م، حيث تعد ماليزيا من الدول الخالية من البطالة نسبياً بحسب المعايير الدولية التي تعتبر أي دولة خالية من البطالة إذ قلت نسبة العاطلين فيها عن ٤٪.

• انخفضت نسبة الأمية حيث وصل عدد الذين يعرفون القراءة والكتابة عام ٢٠٠٠م حوالي ٩٤٪ من جملة السكان مقارنة بنحو ٥٠٪ عام ١٩٧٠م. كل ذلك يجعلنا نساءل، ماذا فعلت ماليزيا لتصل إلى مثل هذه النتائج الهائلة؟ انطلقت السياسة التنموية الماليزية من اهتمامها بالإنسان، والعمل على تحقيق التنمية بكل مجالاتها:

٢ مجالات التنمية في ماليزيا:

١ في مجال التنمية البشرية

تقوم فلسفة التنمية في ماليزيا على فكرة أن «التسمية البشرية تقود إلى المساواة في الدخل»، وعليه فإن مكاسب التطور الاقتصادي يجب أن تنعكس إيجاباً على المواطنين في تحسين نوعية حياتهم بما يشمل توفير لضروريات من الغذاء وعلاج والتعليم ولأمن وقد حققت ماليزيا نجاحاً ملحوظاً في معدلات التنمية البشرية وذلك على النحو التالي:

مجال التعليم:

نجحت في تأسيس نظام تعليمي قوي ساعده على تلبية احتياجات سوق العمل ورفع مهارات القوى العاملة التي أصبحت من المزايا التفضيلية للاقتصاد الماليزي وذلك من خلال:

- لاهتمام بتعليم والبحث العملي حيث خصصت اعتمادات مالية كبيرة في مجالات العلوم والتكنولوجيا، فارتفعت نفقات التعليم من ٧ مليارات رينجيت عام ٢٠٠٠م إلى ٥٥ مليار رينجيت ماليزي عام ٢٠١٤م (الدولار - ٣ رينجيت تقريباً) وقد أنفق هذا المبلغ على بناء مدارس جديدة وتجهيزاتها.
- تأسيس معاهد تدريب المعلمين والتدريب الصناعي.
- لانتتاح على النظم التعليمية المتطورة (مثل النظم البريضاوية والأمريكية).

معلومة إثرائية:

- وصول لمقراء إلى مستوى صحي وتعميمي أفضل ساهمًا معانيه في عملية تسريع وزيادة معدلات نمو اقتصادي ماليزيا.
- زادت صادرات ماليزيا من ٥ مليار دولار عام ١٩٨٠م إلى ٢٠ مليار ٢٠١٣م.

اختبر ونامش

- «عمت ماليزيا على أسس مجتمع صحي كامل، يكون النمو طور منه على درجة من القيم المعنوية والمعايير الأخلاقية الرقيقة».
- ناقش زملائك ومعلمك في مدى الارتباط بين القيم والمعايير الأخلاقية والتنمية

معلومة إثرائية:

- حولي ٩٩٪ من الأطفال الذين بلغوا العاشرة من أعمارهم قد قيدت أسمائهم بالمدارس، و ٩٢٪ من طلاب المدارس الابتدائية انتقلوا إلى الدراسة في المراحل الثانوية

قيم أنعمها:

- أفضل استثمار هو استثمار الموارد البشرية وهذا ما عكسه التجربة الماليزية.



استلهم بماليزيا

تصدر ما ليرين المطاط بعد تصعيده
لمعظم دول العالم، وتسيطر
مايرين على أكثر من ٦٠٪ من
سوق التفتار في الطب و لصناعية
المصنوعة من المطاط الطبيعي في
العالم.

مهاتير محمد: تولى رئاسة وزراء ماليزيا لمدة ٢٢ عاما (١٩٨١ - ٢٠٠٢) وبعد بطلان الدستور الماليزي حيث قُطعت مدونة في عهده ففرت هائنة خصوصاً في حواشٍ لاقتصاد والتنمية ونية التفتية والخدمات وأكد (مهاتير) على أن التهمة يجب أن يطالب من واقع المجتمع الماليزي مع الانسحاب على كل الأفكار والشكوك والسبب من عاميه دقش مع معلمت ورملائك دور مهاتير محمد في تقدم ماليزيا.

محال الرعاية الصحية والاجتماعية:

- إنشاء العديد من المساكن للفقراء وتقديم قروض بدون فوائد لشراء مساكن قليلة التكلفة في المناطق الحضرية.
- دعم معظم الأدوية التي يستهلكها الفقراء وتقديم خدمات مجانية في الرعاية الصحية للأمهات والأطفال.
- توفير مرافق البنية الأساسية في المناطق الريفية الفقيرة، بما في ذلك مرافق النقل والاتصالات السلكية واللاسلكية.
- توفير فرص عمل لفقراء وتقديم اعتمادات مالية لصالح مشروعات موجهة لتطوّر الريف، والأنشطة الزراعية الخاصة بالفقراء.

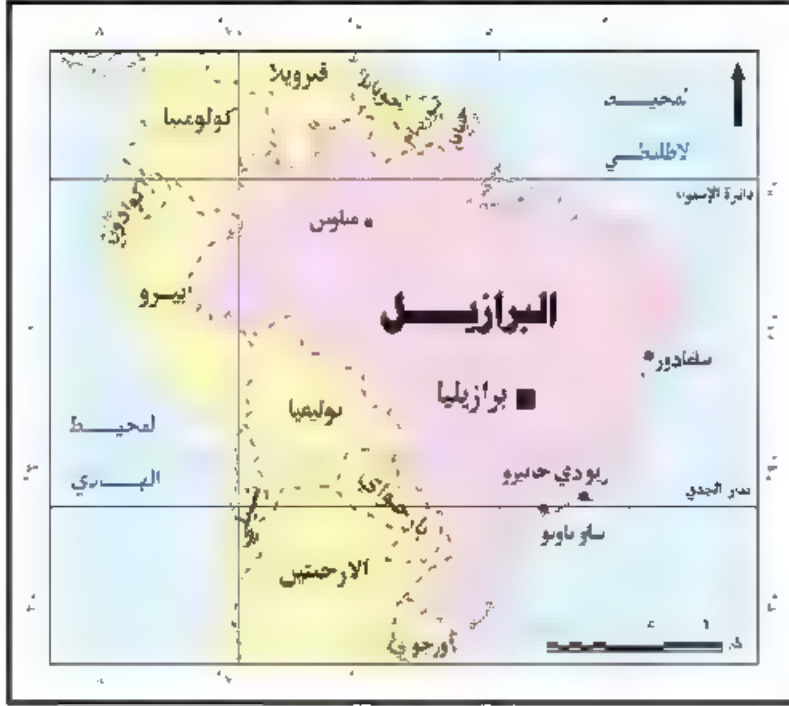
ركزت ماليزيا على التنمية الصناعية للخروج من دائرة الفقر، فمرت بمراحل مختلفة تحولت خلالها من دولة زراعية بدائية مصدرة للمواد الخام إلى دولة متقدمة تحتل المرتبة التاسعة عالمياً بين الدول المصدرة للصناعات التكنولوجية، حيث وصل حجم التجارة الخارجية لماليزيا إلى نحو ٣١٤,٢ مليار دولار عام ٢٠١٣م. وبذلك استطاعت ماليزيا أن تحقق طفرة في الصادرات التي اتجهت لأغلب دول العالم بما فيها أكثر دول العالم تقدماً.



برخي بتر وناس في كوالالمبور من
أعلى أراج العالم

ثانياً: التجربة البرازيلية

تعد البرازيل أكبر دولة في أمريكا الجنوبية. وخامس دولة في العالم، سواء من حيث المساحة أو عدد السكان وهي أكبر البلدان الناطقة بالبرتغالية في العالم. لاحظ الخريطة وتعرف موقعها. واقرأ بطاقة التعريف المقتدة.



شكل (٢٧) دولة البرازيل

١٢ معالم التجربة البرازيلية:

واجهت البرازيل مثلها مثل أغلب دول العالم الثالث أزمة ديون طاحنة خلال ثمانينات القرن العشرين، ونتيجة لذلك حاولت الخروج من هذه الاستدانة بالاقتراض من الخارج لتنفيذ مشروعاتها التنموية، مما خلف ديوناً اقتصادية كبيرة شكلت عبئاً على الأجيال اللاحقة، فقد ارتفع الدين الخارجي للبرازيل عام ١٩٩٥م إلى ٢٥٠ مليار دولار، مما أدى إلى أزمة انعدام الثقة في الاقتصاد البرازيلي سواء من لجهات الدولية المانحة أو المستثمرين. فزادت مشكلات الفقر وارتفعت معدلات البطالة.

وتؤدي أحوال التعليم، وانتشار الجريمة، والتفاوت الشديد بين طبقات المجتمع.



البرازيل

العاصمة	برازيليا
المساحة	٨,٥ مليون كم ^٢
العملة المحلية:	الريال البرازيلي
عدد السكان	١٩٤ مليون نسمة
نظام الحكم:	جمهورية دستورية فيدرالية
الديانة الرسمية:	المسيحية
اللغة الرسمية:	البرتغالية



أضف إلى قاموسك

نصف لسري

نظام سياسي يعتمد على تقسيم الدولة إلى وحدات إدارية تتكون ولايات أو مقاطعات وتكون لهذه الوحدات نوع من الاستقلال الذاتي فيما عدا الوحي المدنية والدفاعية

معلومة إثرائية:

إن يدعو للحد من دولة البرازيل قد مرت بهذه المعاناة رغم أنها تمتلك مقومات طبيعية هائلة منها تلك المساحات الشاسعة من الأراضي الزراعية، ويجري فوق أراضيها ثاني أطول أنهار العالم (نهر النيل) وهو نهر الأمازون، كما تمتلك الكثير من الثروات الطبيعية كالمعادن والموارد المعدنية، والعبادة (عدت حوص الأمازون لاستوائية)

ورغم ذلك نجحت على مدى العقدين الماضيين في تحقيق استقراراً اقتصادياً تحلى بعض مظاهره في تحقيق نمو اقتصادى مرتفع، وانخفاض نسبة الديون إلى إجمالي الناتج المحلي، فضلاً عن الحد من التفاوت في الدخل، وانحسار نسبي للفقر، وأعلنت البرازيل رسمياً أنها أصبحت سادس أكبر اقتصاد في العالم، متقدمة بذلك على بريطانيا. ولكن .. ماذا فعلت البرازيل لتصل إلى مثل هذه النتائج المتقدمة؟

٢ محالات التنمية بالبرازيل:

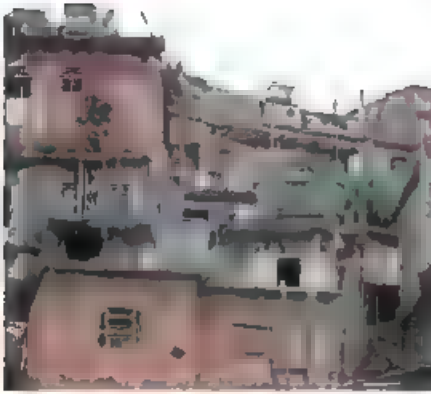
١ في مجال التنمية البشرية

• اتبعت الحكومة البرازيلية مبدأً المكاشفة لإعلام مواطنيها بالموقف المالي لكل صراحه، وذلك لبدء في تطبيق سياسه لتكشف باعتبارها الطريق الأول والأمر لحل مشكلاتها الاقتصادية، وفدت البرازيل برمجاً لتكشف وقتاً لخطه صندوق النقد الدولي بهدف سد عجز الموازنة والقضاء على أزمة الثقة وقد نجح هذا البرنامج في خفض عجز الموازنة وساهم ذلك بقوة في القضاء على انعدام الثقة في الاقتصاد البرازيلي، وبناء عليه تلقت البرازيل نحو ٢٠٠ مليار دولار استثمارات مباشرة من ٢٠٠٤م وحتى ٢٠١١م وأدى ذلك إلى أن أكثر من نصف سكان البرازيل قد زاد دخلهم خلال السنوات العشر الأخيرة بنسبة ٦٨٪.

• دعم الطبقات الفقيرة؛ وقد وصل عدد المستفيدين من الدعم إلى نحو ١١ مليون أسرة، وهو ما يعادل حوالي ٣٣٪ من شعب البرازيلي لتتمكن من العيش بشكل أفضل.

• ربطت لدولة خطط تميته الصحية والاجتماعية بالتعميم فأصبح الالتحاق بالتعميم والالتزام بالحصول على لأمصاا والقاحاا للأطفال بشكر متظم شرطاً أساسياً لحصول الأسر الفقيرة على الدعم.

• ركزت الدولة على عدالة التوزيع في الثروة حيث وضعت لحكومات البرازيلية المتعاقبة خططاً استراتيجية لمحاربة الفقر والحد من التفاوت



المناطق الفقيرة في البرازيل



رئيس البرازيل يقف لالتقاط صورة مع الفريق المسئول عن إقامة أول منصة انتاج نبط مصنوعة في البرازيل عام ٢٠٠٦م

في الدخل، مع مراعاة حماية حقوق المستثمرين ورجال الأعمال المحليين والأجانب مما يؤدي إلى انتعاش الأسواق وزيادة قرص العمل.

في مجال التنمية الاقتصادية:

مجال الصناعة:

خطت البرازيل خطوات واسعة في السنوات الأخيرة في تنمية وتطوير قطاع الصناعة فقامت بما يلي:

- التركيز على سياسة «التصنيع بدلاً من الاعتماد على الاستيراد».
- الاهتمام بالصناعات التقنية المتقدمة، فشهدت البلاد تطوراً واضحاً في صناعة السيارات والطائرات، وتمتلك البرازيل الآن شركة من أكبر شركات تصنيع الطائرات التجارية في العالم.
- الاهتمام بتنمية الصناعات البسيطة القائمة على المواد الخام الزراعية والحيوانية مثل الصناعات الغذائية والجلدية والنسيج.

مجال الزراعة:

تحسين سبل ووسائل الإنتاج الزراعي والتوسع في بعض الزراعات مثل محصول البن وبعض أنواع الفواكه.

مجال السياحة:

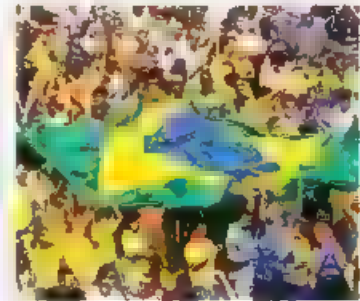
تمتلك البرازيل مقومات الجذب السياحي حيث الطبيعة الخلابة ومنها شلالات نهر جوارا، وتنظيمها لكأس العالم، كما تنكرت البرازيل نوعاً خاصاً من السياحة يعرف بـ «سياحة المهرجانات»، فالبرازيل دولة تمتلك تراثاً شعبياً شديداً، لخصوصية في الاحتفال عن طريق لمهرجانات لحماهيرية التي تشهد حالة من الاحتفال لحماعي في الشوارع برقصات السامبا والموسيقى والألوان، ولاستعراضات المبهرة، التي نحت في حذب خمسة ملايين سائحاً سنوياً، مما أسهم في إنعاش اقتصاد الدولة وحقق مزيداً من النمو.

بواصل وسارل

سبحدهم شبكة لوصول
لاحتماعى ونواصل مع اصدقاء
من دولة سراريل، وتعرف منهم
و نعر مع لنسبه فى مجتمعهم



المهرجانات الجماهيرية



تنظيم كأس العالم ٢٠١٤م



شلالات نهر جواروا



قال لولا دا سيلفا رئيس البرازيل السابق (٢٠٠٢-٢٠١١م) في كلمة مؤثرة تعليقاً على فوز بلاده بتنظيم الأولمبياد وهو يبكي «لقد ساعدت روح البرازيل مدينة ريو دي جانيرو على الفوز بالأولمبياد في مواجهة مدريد وشيكاغو وطوكيو، لقد قدمت المدن الأخرى عروضاً بينما قدمنا قلباً وروحاً»، وأضاف «أعترف لكم بأنني لو مت الآن فإن حياتي ستكون ذات معنى وقيمة، لا يمكن لأحد الآن أن يشكك في قوة الاقتصاد البرازيلي وعظمتنا الاجتماعية وقدرتنا على تقديم خطة ناجحة».

٣٢ العوامل التي ساعدت على التنمية في كل من ماليزيا والبرازيل:

● **الاستقرار السياسي والاقتصادي.** يلعب الاستقرار السياسي في الدولة دوراً مهماً في دفع عملية التنمية للأمام فالاقتصاد والسياسة وجهان لعملة واحدة، فخلال خمسين عاماً (١٩٥٧-٢٠٠٧م) قاد ماليزيا خمسة رؤساء وزارة فقط وهو ما يشير إلى حالة الاستقرار النسبي الذي عاشته ماليزيا، كما أن التحول إلى نظام الديمقراطية وترسيخ دولة المؤسسات والقانون من خلال إقرار نظام فيدرالي تكلل الأساس والحمية الصلة التي قام عليها اقتصاد لبرازيل كما أن استقرار السياسات الاقتصادية في كل من ماليزيا و لبرازيل وفر بيئة مواتية لنمو لمدرجات المحمية، وجذب لاستثمارات الأجنبية وكان للتدخل الحكومي دور مهم في زيادة الدخول الحقيقية للأفراد من السلع والخدمات، معالجة التفاوت في الدخل القدي بين جميع فئات المجتمع خاصة في ماليزيا.

موقف مواطن:

عندما سأل أحد الاقتصاديين العرب عاملاً ماليزياً سبب عيشه في سر السعرة التي حققها بلاده، أجاب بيسطة: «القد طلب ما نعمل لثمة ساعدت في اليوم، فعملنا ساعتين إضافيتين كل يوم حتى نلجأ إلى هذه الساعات لاصدق قطعية، وما كان هؤلاء العمال يقدموا على اقتصاعها من أوقات راحتهم، لا لابعانهم بأنها متبقي بالحر على مستقبلهم ومستقبل أسانهم

● **الكتابات الاقتصادية.** الاندماج في نكتر اقتصادي اخر ضرورة لتحقيق التنمية مما يؤدي إلى فتح الأسواق وتدفق الاستثمارات لذلك، لم تكف البرازيل بالعمل على استخدام السياسات الاقتصادية الداخلية لنهوض بالاقتصاد البرازيلي، وإنما أيضاً خطط خطوات متميزة على مستوى السياسات الاقتصادية الخارجية. من خلال تجمع اقتصادي يطلق عليه (الميركسور mercosur) وهي رابع أكبر قوة اقتصادية في العالم بعد

الاتحاد الأوروبي وتجمع دول جنوب شرق آسيا والتكتل الاقتصادي لدول أمريكا الشمالية، كما شكلت البرزيل مع روسيا والصين و الهند مجموعة اقتصادية يطلق عليها (البريكس BRICS) في ٢٠٠٩ م ثم انضمت لهم جنوب أفريقيا في ٢٠١٠ م.

كما شاركت ماليزيا في منتدى التعاون الاقتصادي لدول آسيا والمحيط الهادي APEC أليك لتشجيع التجارة الحرة والتعاون الاقتصادي في منطقة آسيا ودول المحيط الهادي

● **المشاركة المتعة** لتجربة البرازيلية لم تكن فقط تجربة حكومات وإنما هي تجربة نجاح قامت بإرادة شعبية حقيقية ووعي جماهيري بأهمية التنمية، ولشعب البرازيلي طبقاته الفقيرة هو من تحمّل أعباء سياسات التقشف حتى تعافى الاقتصاد البرازيلي كما حرصت حكومة ماليزيا على التأييد الشعبي، وتعميق الشعور بأن المواطن هو المستهدف من عملية التنمية، وأن تقدم البلاد يقوم عليه قبل كل شيء.

● **التعايش السلمي**: أحد عناصر نجاح التجربة الماليزية ويعني الاعتراف بالتنوع العرقي والديني والإقرار بوجود اختلافات حقيقية في مستويات الدخل والتعليم بين فئات المجتمع والتوافق على ضرورة علاج هذه الاختلافات بشكل هادئ وواقعي وتدرجي، وحفظ حقوق لجميع والمشاركة في المسؤولية. هذه مجرد أمثلة قليلة لدور التنمية بجميع أنماطها في تحسين سبل العيش، وقد نقلنا تجربتين، تعد بالفعل من أهم التجارب التنموية التي تعد نموذجاً يمكن لدول وبلدان عربية أن تحذو حذوها.

قصية لمناقشة:

«دور الشعوب في تحقيق التنمية» ناقش معلم ومعلمة في قضية الدرس وسجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريب.

معلومة إثرائية:

أعلنت ماليزيا سياسة «الظفر شرقاً» عام ١٩٨١م وامتد العمل بها إلى عام ١٩٩١م، وهدفت إلى تشجيع الماليزين على الاقتداء من التجربة اليابانية، مثل أخلاقيات العمل والتطور التكنولوجي ولأداء اقتصادي المميز.

معلومة إثرائية:

الميركسور (Mercosur). أكبر تكتل اقتصادي في أمريكا الجنوبية يضم كل من الأرجنتين والأرجنتين وباراغواي وفروبيلا، ويهدف إلى إزالة لعوائق أمام التجارة الإقليمية ودفارق سدول، وتحقيق سكامل لاقتصاديين دول لأعضاء.

معلومة إثرائية:

مجموعة البريكس (BRICS). هي اختصار لمخروف الأولى للدول الأسرع نمواً اقتصادياً في العالم وهي: Brazil Russia India China - South of Africa

استعد للدرس القادم:

وطناك العربي هو بيتك الكبير فما الإمكانيات التي يمتلكها لتحقيق التكامل الاقتصادي بين دوله وما مستقبل التنمية في الوطن العربي هي صوء تلك الإمكانيات.

مستقبل التنمية في الوطن العربي

أهداف الدرس

- في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
 - يحدد التحديات التي تواجه تنمية في الوطن العربي.
 - يستنتج معوقات تنمية في الوطن العربي.
 - يعطي أمثلة لبرامج التنمية في الوطن العربي.
 - يذكر حصص لمطبخ - العربة المنهنة بالنسبة
 - يصور سبب بوحدات مسئلة لتنمية في الوطن العربي

مفاهيم الدرس

النكسر الاقتصادي حربي

المهارات والعزم

- مهارات التفكير الناقد والتفكير الابتكاري
- التحليل
- التفسير
- التعاون
- الوحدة والاتحاد

القضايا الملصقة

- مساوية لمجموعة
- ثورية من أجل دولة
- حسن استخدام الموارد وتعبئتها

استعد للدرس

عزيزي الطالب/ عزيزتي اناطبة،

اقرأ الفقرة التالية وناقش الأسئلة التي نلها مع معلمك ورملائك

إن الوطن العربي بما يمتلك من ثروات طبيعية وبشرية، ودين ولغة وتاريخ مشترك لديه العديد من مقومات التنمية - إذا توحدت الإرادة والهدف - فهو يملك رصيذاً ضخماً من الأراضي الصالحة لزراعة إذا تم استغلالها حققت الدول العربية اكتفاءً ذاتياً في الغذاء، كما تتوافر لديه الإمكانيات المادية والخبرات لعلمية والقوة الشرائية التي تساعد على تحقيق التنمية الاقتصادية، ورغم ذلك نجد الكثير من البلدان العربية تستورد احتياجاتها الغذائية من خارج الوطن العربي.

وما زالت مساهمة الصناعة في الدخل القومي بالدول العربية ضعيفاً، وتعاني كثير من الدول العربية من البطالة والفقر، مما يجعلها فريسة للمطامع الأجنبية. وإذا ما نظرنا للعالم حولنا نجد أن كثيراً من الدول قد أيقنت ضرورة التكتل الاقتصادي كمنطلق للتنمية ورفاهية الفرد، فهناك مثلاً تجمع دول السوق الأوروبية المشتركة، ورابطة شعوب جنوب شرق آسيا، ورابطة دول أمريكا اللاتينية. وفي وطننا العربي نحن أحوج ما نكون لهذا الترابط والتعاون والتكامل حتى يمكن لأمتنا العربية مواجهة التحديات الاقتصادية داخلياً وخارجياً، وتحقيق التنمية والتخلص من التبعية والقيود الخارجية.

■ ما المشكلات التي يعاني منها الوطن العربي وتعوق التنمية؟

■ ما مقومات التنمية في الوطن العربي؟

■ ما توقعاتك لمستقبل التنمية في الوطن العربي؟

قيم أنعمها:

تكمن قوة وحدت العربي في وحدة شعوبه

عربي. لطالب/عربي الطالبة: إن العمل العربي المشترك هو الخطوة الأولى نحو التنمية، والتكامل الاقتصادي العربي هو الوسيلة الأساسية لحل قضايا التنمية في الدول العربية من ناحية، ومواجهة التكتلات الخارجية من ناحية أخرى وصولاً إلى لوحدة العربية الشاملة، فعالم اليوم لم يعد فيه محال للدول المنفردة والكيانات الصغيرة التي في أغلب الأحيان تكون ضحية للتبعية الاقتصادية والسياسية. ولكي لا يكون وطننا العربي ضحية لهذه التبعية فيجب عليه العمل بكل طاقته لتحقيق التنمية في كل لدول العربية ويتطلب ذلك التعرف على التحديات التي تواجه التنمية.

أضف إلى قاموسك

تكمّل الاقتصاد العربي

هو العمل العربي المشترك في المجال الاقتصادي لخلق مجتمع وحدته مقومات وعيوب اقتصادية وحدة لا يحول دون نفس الأشخاص والعامة والسلع ورؤوس الأموال.

أولاً: الإمكانيات التنموية العربية

يتمتع الوطن العربي بالعديد من الإمكانيات التي تؤهله ليحتل مرتبة عالية في التنمية البشرية ومنها:

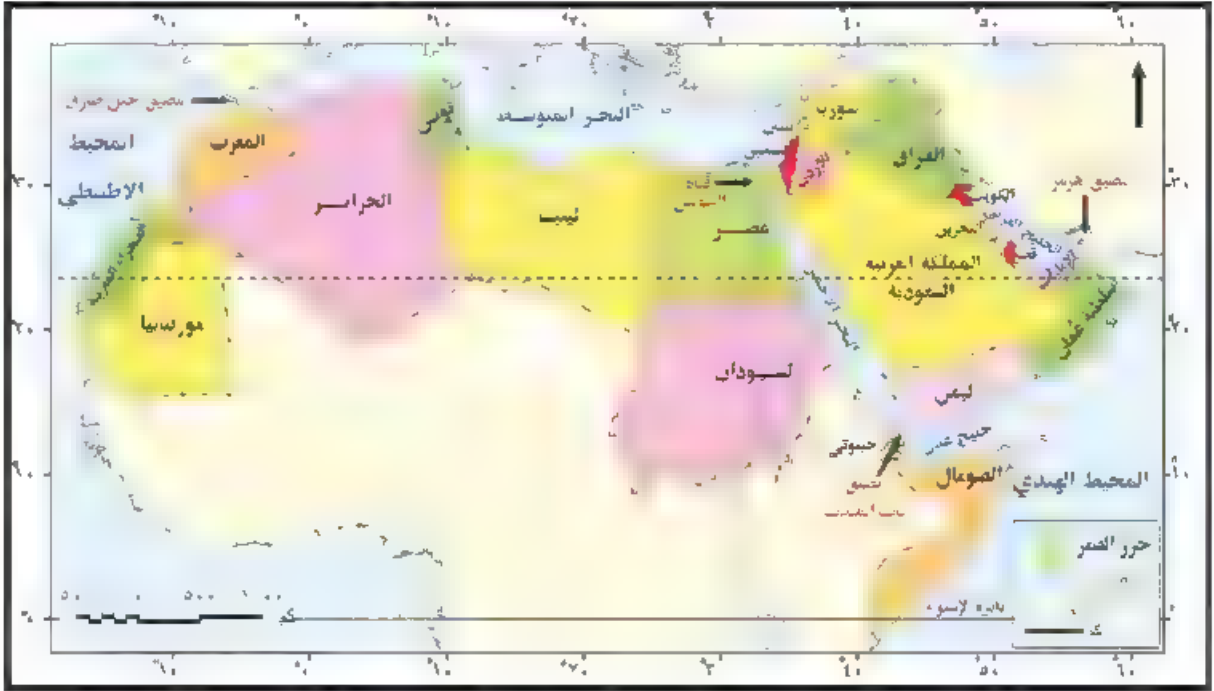
1. الامكانات الطبيعية والاقتصادية:

1. موقع الوطن العربي المتميز ومساحته:

يمتد الوطن العربي في قارتي (آسيا إفريقيا)، من الخليج العربي وجبال زجروس المطلة على سهول بهراةحلة و الفرات شرقاً حتى لمحيط لأطلسي غرباً، ومن سواحل لبحر المتوسط في شمال إفريقيا وجبال طوروس والحبقة لجنوبية لهضبة الأناصول في الشمال حتى الصحراء لكبرى ونطاق السافانا بإفريقيا والمحيط الهندي جنوباً، وهو بذلك الامتداد يشغل مساحة ١٣ مليون كم٢، وقد ساعد اتساع المساحة على تنوع المناخ و تنوع موارده الطبيعية والاقتصادية. (لاحظ امتداد الوطن العربي على الخريطة)

أضف إلى معلوماتك

تتحدث التنمية في وطن عربي إلى ضعف الاستثمار ولأدحر، وعحر لإنتاج برزاعي على سد المحرة الغذائية، ومحدودية التعاون والتكامل لاقتصاد بين الأقطار لعربية، واستمرار هجرة العقول والأموال لعربية إلى الخارج



شكل (٢٨) الموقع الجغرافي في الوطن العربي وأهم المضائق البحرية.

يمتد الوطن العربي فلكياً بين دائرتي عرض ٢° جنوباً : ٣٧.٣٠° شمالاً، وبين خطي طول ٦٠° شرقاً : ١٧° غرباً، وهو بذلك يشغل حوالي ٤٠ دائرة عرضية مما أدى الى تنوع لأقاليم لمناخية ونباتية (ناقش معلمك في خصائص لأقاليم المناخية والنباتية بالوطن العربي).

"يربط الوطن العربي بين قارات العالم القديم بمواردها المتنوعة والتقدم التكنولوجي، كما أنه يتحكم في أهم المسطحات والممرات البحرية التجارية في العالم (لاحظها على خريطة الوطن العربي)، مما زاد من أهمية موقع الوطن العربي الاستراتيجية في السلم والحرب، كما زادت تلك الأهمية بعد حفر قناة السويس والتي عملت على تنشيط التجارة بين الشرق والغرب.

ب الثروات الاقتصادية:

يمتلك الوطن العربي عديد من الموارد الطبيعية (النباتية والمعدنية والرعائية) وذلك نتيجة:

تنوع أشكال المسطح والتي تكونت عبر العصور والأزمنة الحيولوجية

المختلفة، ما بين سهول وهضاب وجبال ومخفضات .

توحد بأراضي الوطن العربي تكوينات الزمن الأركي حيث الصخور النارية و لمتحولة الغنية بالمعادن الفلزية و لأملاح والأحجار الكريمة. كما تحتوي صخور عصور الجوراسي والكريتاسي والميوسين على المصائد البترولية، بالإضافة إلى صخور الفوسفات الاقتصادية التي تسمى لعصري الكريتاسي الأعلى والميوسين.

وقد أكسب هذا التنوع في الموارد الوطن العربية أهمية اقتصادية على المستويين المحلي والعالمي ويتضح ذلك فيما يلي:

● مكانة الوطن العربي في مجال إنتاج وتصدير بعض المنتجات الزراعية اللازمة للصناعة كالقطن، والصمغ العربي، والزيتون وزيتته، والتمور والفواكه، كما يملك ثروة حيوانية يمكن أن تسهم إذا ما أحسن تنميتها واستغلال منتجاتها بطرق علمية في سد الاحتياجات العربية وتصدير ما يفيض منها للخارج.

● إنتاجه كميات من الفوسفات وبعض المعادن والأملاح، كالحديد والمنجنيز والرصاص والزنك والبوتاس وغيرها بالإضافة إلى إنتاج الوقود الحفري، وتصدير كميات كبيرة منها للدول لصناعية.

● امتلاكه إمكانات هائلة في مجال الاستفادة مستقبلاً من الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.

● أهميته الكبيرة في مجال الصناعات التقليدية التي تعمز علي تشجيع السياحة. كصناعات التحف والأواني المعدنية والحاسية والفضية وغيرها فضلاً عن قيام الصناعات المعدنية المختلفة.

٢٠ الإمكانات البشرية

يمثلك الوطن العربي قوى بشرية كبيرة إذا أحسن تدريبها وتأهيلها يمكن أن تؤهله ليحتل مكانة متقدمة في العالم خاصة وأن أكثر من ثلث هذه القوى من الشباب التي تُبنى بسواعدهم الأمم.



إنتاج النفط الخام.

اقرأ وناقش:

إن الدول العربية بما لديها من موارد طبيعية، وسكانها ابديين بجمعهم وحدة التاريخ والحضارة والثقافة والمصير يمكنها تحقيق مستويات متقدمة من التنمية، ولكن الأمر يتطلب تضافر الجهود والعزيمة على استغلال تلك الثروات الهائلة. كما يتطلب وجود الحس الوطني العربي القومي وسيادة الثقة بين العرب وند الحلاوت و صرعاب والإيمان بالكيان العربي الواحد لتحقيق هدف الوحدة لاقتصاديه الكرى دقش مع معسك هل يمكن لوصل العربى أن يكون قوة اقتصادية مؤثرة عالمياً.

ثانياً: تحديات التنمية في الوطن العربي

تواجه التنمية بالوطن العربي عدد من التحديات والعقبات التي تقف عائقاً أمام تحقيقها ومنها:

١- **صناعة الاسماح العربي** ويظهر ذلك واضحاً عند مقارنة الإنتاج العربي بإنتاج الدول المتقدمة كالولايات المتحدة الأمريكية حيث يبلغ الناتج الإجمالي لها نحو ستة أضعاف الناتج المحلي للوطن العربي.



مياه العين السخنة

٢- **حجم التجارة الخارجية العربية**: والتي لا تتجاوز ٨٪ من مجموع التجارة الدولية وهي نسبة متواضعة مما يعرض مصير التنمية في الدول العربية لمزيد من المخاطر في المستقبل.

٣- **صعف التجارة العربية البينية**: حيث لا تزيد عن ١٠٪ من إجمالي حجم التجارة الخارجية العربية، وبالمقارنة فإن التجارة البينية للمجموعة الأوربية تمثل ٧٠٪ من إجمالي التجارة الخارجية للمجموعة عام ٢٠١٢م.

٤- **سعة التصديرات العربية للخارج** ويرجع ذلك إلى إفراط في استيراد مكونات التكنولوجيا الحديثة من الخارج.

٥- **سبيل المسالك الناصية بين أسواق العربية** والتي تخوف مثيلاتها بين هذه الأسواق والبلدان الأجنبية. ويعود ذلك إلى نقص وسائل المواصلات في الدول العربية التي جعلت التكلفة الاقتصادية لقطع المسافات المكانية باهظة وأكثر منها بين البلد العربي والبلدان الأجنبية.

٦- **محدودية التركيب السلعي للتجارة الخارجية للدول العربية**: ويبدو ذلك واضحاً في أن الأقطار العربية لا تنتج إلا سلعاً معظمها للتصدير مثل النفط والغاز الطبيعي، ومن حيث التركيب السلعي للاستيراد فإن معظم لواردات استهلاكية وتشكل أكثر من ٤٨٪ من مجمل الواردات، وتشتمل المواد الغذائية والمشروبات، في حين تبلغ الواردات من السلع الإنتاجية (الألات والمعدات) نحو ٣٤٪ من مجمل لواردات.



صناعات تحويلية

أنصح إلى معلوماتك:

لصناعة التي فتمتد إلى دول
يكلف منها بين العراق وسوريا
١٦٩٧ دولار مقابل ٥١ دولار في
عراق وريعي

٧٧ سركير على القصص 'لرراني الشبدي وصعب سلال سوارد
الطبيعية الاستغلال الأمثل وتعرضها للاستنزاف: ويدل على ذلك
انتشر الصناعات الاستخراجية بشكل واضح وانخفاض مكانة الصناعة
التحويلية في هيكل الإنتاج القومي لأغلب الدول العربية.

٧٨ نص سعرفة و'سكنووجي بدعت نسبة لأميه بالوطن العربي نحو
٢٤,٥٪ من إجمالي سكان الوطن العربي ٢٠١٢م، كما أن نوعية التعليم
تحتج إلى مزيد من التطوير مع دعم البحث العلمي ونشر التكنولوجيا،
على الرغم أن لدينا قدرات تعليمية كبيرة والدليل أن كثيرا من الباحثين
والعلماء العرب حققوا نجاحات عالمية في الدول الغربية.

لقد ساعدت كل هذه التحديات على مزيد من التبعية للخارج، ومزيد من
التفاوت في الدخل وتوزيع الثروة بين سكان الوطن العربي، وارتفاع في
أسعار لمواد أساسية والخدمات، وارتفاع معدلات التضخم ومعدلات البطالة.
وترجع في الأداء الاقتصادي العام.

بالإضافة إلى ذلك توجد تحديات أخرى منها عدم الاستقرار السياسي،
مشكلة الفقر والمرض، والنمو السكاني المتزايد.

ثالثا: الجهود العربية لتحقيق التنمية:

إن التطورات الاقتصادية الدولية منذ نهاية الحرب العالمية الثانية تفرض
تكثيف الجهود من أجل التعاون بين الدول العربية وتكوين تكتلات
اقتصادية دولية وإقليمية، وقد شهدت الدول العربية خلال العقود الأربعة
الماضية محاولات لتعاون اقتصادي والتنمية وذلك بقيام منظمات و تحادات
عربية متنوعة ومتخصصة في مختلف لبلاد العربية إلى جانب قيام لصندوق
و لمؤسسات النمويدية العربية وكان لها عدة أهد ف يحرصها لشكر التالي

ابحث وتعرف

- يمكنك تتبع نمو سكان العالم لحظة
بلحظة من خلال تصفح الموقع
التالي: <http://www.worldometers.info/>
- كما يمكنك حساب استقطات نمو
وكثافة السكان لأية دولة إلكترونيًا
من خلال تصفح الموقع التالي:
[http://esa.un.org/unpd/wpp/unpp/
panel_population.htm](http://esa.un.org/unpd/wpp/unpp/panel_population.htm)



وتتنوع المنظمات المهمة بالتنمية في الوطن العربي ومنها:



المنظمات العربية التابعة لجامعة الدول العربية



المجلس العربي للاختصاصات الصحية



منظمة المرأة العربية



المنظمة العربية للتنمية الإدارية



المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم



منظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط



المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعليم



مجلس الوحدة الاقتصادية العربية



المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة

على الرغم من جهود التنمية في بعض الدول العربية وما حققته من معدلات مرتفعة لنمو الناتج المحلي الإجمالي إلا أن المستوى الذي حققته هذه الدول في إشباع الحاجات الأساسية للغالبية العظمى من السكان مازال منخفضاً بالمقارنة بالحد الأدنى الواجب توفره للفرد، ورغم وجود العديد من مؤسسات التعاون الاقتصادي العربي المشترك، إلا أن ما حققته هذه المؤسسات أدنى من المستهدف فتحليل المؤشرات والحقائق الاقتصادية لمتابعة بالوطن العربي توضح أن غياب التكامل الاقتصادي العربي يعتبر من أهم لأسباب التي أدت إلى تعثر التنمية في الوطن العربي

مستقبل التنمية في وطننا العربي

بما أن الأوضاع الاقتصادية العالمية الحالية تتميز بسمة لتكتلات اقتصادية، الأمر الذي يؤكد أن السير في طريق التكتل الاقتصادي للدول العربية هو الوسيلة الوحيدة لمواجهة التحديات والقيود الاقتصادية الخارجية، ومن هذا المنطلق تصبح قضية التكامل الاقتصادي العربي على رأس أولويات الدول العربية، فلا مجال لتحقيق التنمية إلا بتكاتف دوله وتوحيد إمكانياته الإنمائية ويتطلب ذلك عمل الآتي:

١- تصميم استراتيجية عربية قائمة على رؤية قومية، ويستفاد فيها من المحاولات التكاملية السابقة سواء على صعيد جامعة الدول العربية أو بشكل ثنائي.

٢- ضرورة اندماج الاقتصاديات العربية تحت مظلة كيانات اقتصادية قوية تمكنها من مواجهة التحديات العالمية، والاهتمام بالمشروعات العربية التكاملية المشتركة من حيث التمويل والتسويق.

٣- وضع خطة شاملة وواضحة لتطوير تكنولوجيا المعلومات، والبحث العملي، من خلال التوسع في إقامة المؤسسات البحثية المتخصصة ودعمها مادياً ومن قوانين لرعاية الباحثين.

٤- تحييد العمل لاقتصادي العربي المشترك عن الخلافات العربية وعدم ربط تلك البرامج بالتغيرات والتطورات السياسية التي تشهدها المنطقة.

أضف إلى معلوماتك:

التنمية المنفردة القائمة حالياً في الدول العربية تتم في ظل التبعية الاقتصادية على خلاف التنمية المرعوب فيها التي يجب أن تتم في إطار التكامل الاقتصادي العربي فالاعتماد المفرط على الخارج في تنفيذ مشاريع التنمية لم يخلق وعدة صاعدة في الوطن العربي وإنما كان مجرد استيراد واستهلاك للمنتجات العالمية.

أضف إلى معلوماتك:

إن المستقبل لا يقدم نفسه على طبق من فضة، بل يجب على الإرادة العربية المدعومة بقدرة على التعبير والإنجاز أن تكون جرة أساسياً من الواقع العربي القادم، تحدد أهدافها وتعمل على إنجازها من خلال رؤية إستراتيجية متكاملة تربط بين الواقع والمستقبل بكل تحدياته وأزماته ومخاطره.

٥ الاستفادة من النواكب لشكامة العالمية التي خاضتها لدول الأخرى

٦ استثمار إمكانات الدول العربية من أراضي زراعية وعماله ورأس مال لسد الفجوة الغذائية

٧ إعداد أيدٍ عاملة وطنية وفنية ومدربة من خلال توجيه تعليمي وتدريب قائم على الاستجابة لاحتياجات سوق العمل، وتنظيم حركة الأيدي العاملة العربية بحرية وضمان حقوقها وإعطائها التسهيلات اللازمة والمساعدات لتطورها.

٨ عقد اتفاقيات اقتصادية جديدة مع الدول لإفريقية ولأوربية والشكلت الاقتصادية الأخرى التي ستؤدي إلى توسيع حجم السوق أمام الدول العربية.

٩ العمل على التنسيق بين لمنظمات والاتحادات العربية من خلال حفظ واضحة ومتفق عليها، مع تقييم دوري لإنجازاتها من قبل حكومات الدول العربية ومنحها الدعم الكافي وتسهيل مهامها حتى يتسنى لها تأدية دورها المطلوب بنجاح.

دعوة للتفكير



مكر وناقش:

شارك في المؤتمر الاقتصادي «مصر المستقبل» والذي عقد من ١٣-١٥ فبراير ٢٠١٥ م حوالي ٩٠ دولة و ٢٥ منظمة دولية برعاية عربية . وقد بلغت قيمة الاعيادات التي وقعت بالمؤتمر حوالي ١٣٠ مليار دولار

ناقش معك زملائك في نتائج هذا المؤتمر على تنمية الاقتصاد المصري

ابحث وتعلم:

الاساء واسد لاعراء

من خلال شبكة اليه (الانترنت) يمكنك - دخول على موقع جامعة الدول العربية ورصد مصداقتها - ودخول عنها لتتفرع على هم المشروعات التي تقدم - تنمية بجميع أبعادها في كل من هذه المنظمات، واقترح بعض الموضوعات والمشروعات التي يمكن أن تشاها هذه المنظمات.

مشروع بحثي:

«الوحدة العربية سبيل تحقيق التنمية في وطننا العربي». ناقش معك زملاءك في قضية الدرس وسجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

المراجع يستعين بها المعلم والطالب

بعض المراجع العربية

- شرف محمد عاشور جغرافية التنمية واعقر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠١٣.
- ح- حازيس، ح دوموحو دراسات في جغرافية تنمية، نهرات سجد من بهجت ومحمد عبد حبيب، الإسكندرية ط٢
- حسام ندين حاء، أرب لعاراف لشريفة والاحتماعية، دار النوءرة للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٤.
- مورد الارض الطبيعية- دراسة جغرافية، مكتبة ومطبعة الغد، القاهرة، ٢٠١١
- معجم لمتصطلحات البيئية، دار الموم للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٢
- معجم مصطلحات التنمية البشرية، دار رؤف للطبع والنشر، القاهرة، ٢٠١٠
- جغرافية لوطن العربي، الدار المصرية اسالمة، القاهرة، ٢٠٠٩
- الجغرافيا الاقتصادية، مكتبة وعصبة الغد، القاهرة، ٢٠٠٦
- حسام قرويش، فواتد وعربا التسويق الإلكتروني لصناعة السياحة والسفر والساحة الإلكترونية، المؤسسة العربية لسياحة، جامعة الدول العربية، ٢٠١٢
- حاته زكي محمد الدسة: مقومات فرص الاستثمار التجاري في العالم العربي، مجلة الملك عبد العزيز (الاقتصاد والادارة)، الشبكة العربية السعودية، المجلد ٢٠، عدد ٢، ٢٠٠٦
- عال أحمد حبرر، اسعة و لموارد خفيفة عركر عم لتصميم وطاعة سمان، الاردن، ١٩٩٣
- عبر على البناء: المشكلات البيئية، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٩
- عبي هاروز- أسس الجغرافيا الاقتصادية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٠
- فتح محمد أبو عية، دراسات في الجغرافيا البشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠
- محمد إبراهيم عرقى، فاروق عبد سبي عاف سه، التنمية السياحية المستدامة في جمهورية مصر العربية، دراسة تطبيقية بالتطبيق على محافظة الاسكندرية، بحث معده في ورسة عبد سياحة، الإسكندرية، وزارة لتعليم العالي المعهد العالي للسياحة والفندق والحاسب، لآي، ٢٠٠٧
- محمد النسخي بكر، الجغرافيا الاقتصادية دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٥
- محمد عوض «محور» الدليل العربي حول حقوق الإنسان والتنمية، المنظمة العربية لحقوق الإنسان بالتعاون مع مكتب حقوق لإنسان وبرنامح الأمم بسحدة الإنساني في إطار لمشروع الإنمائي حول حقوق الإنسان والتنمية البشرية في العالم العربي، ٢٠٠٥
- محمد محمود الديب الجغرافيا الاقتصادية مكتبة لاجبو لمصرية، القاهرة، ٢٠٠٦
- محمد محمود الديب جغرافية الزراعة تحيين في لتعليم مكاني مكتبة لاجبو لمصرية، طبعة الثالثة، القاهرة، ١٩٩٧
- يوسف عبد الحميد فايد وآخرون الموارد الاقتصادية، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٩٩

تالياً المراجع الأجنبية

- Allen J Scott, Geography and Economy, Clarendon Press Oxford 2006.
- Barnes, T. & Gettler, M S, The New Industrial Geography Routledge, Taylor & Francis Group, London 2001
- British Geological survey, World mineral production, London 2012.
- Getis and others Introduction to Geography, Macmillan publishing Co., inc., New York 1994.
- Grigg, D., An Introduction to Agricultural Geography, second edition, Routledge, London 1995
- Hall, C M., & Page S J, The Geography of Tourism and Recreation, Routledge Taylor & Francis Group, London 2002
- Mather A. & Chapman, K Environmental Resources, Longman Group Limited, New York 1995.

١٠. التقارير الدولية والإقليمية

- تقرير مكتب العمل الدولي "نسبة المساهمة والعمل اللائق والوظائف المحصورة"، جيبف، التقرير الخامس، مؤتمر العمل الدولي الدورة (١٠٢) لجمعية الأولى ٢٠١٢ - جيبف، سويسرا
- منظمة الأغذية والزراعة (فاو)، بوقود حيوي لافاق والمخاطر والفرص، ٢٠٠٨
- منظمة أقتصاد العربية، منظمة، مشروع (١٠١٢) تقرير لأحصاءي النسوي، الكويت ٢٠١٢
- منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (اليونيدو)، الصناعة المستدامة من أجل الانتعاش والنمو في العالم، البرنامج لإقليمي للدول العربية، المؤتمر لعام ١٣٩٩ ديسمبر، مركز قيسا الدولي، ٩-٢٠
- المنظمة العربية للنسبة بررعه يوم بررعه العربي لأسواق سكي والامن عدني العربي ٢٠١٣، سبتمبر، ٢٠١٣
- المنظمة العربية للتنمية الزراعية، استراتيجية تنمية الزراعة العربية المساهمة بمقتضى نتائج ٢٠٠٥-٢٠١٠، عكس، ٢٠٠٦
- المنظمة العربية للنسبة بررعه كتاب لسوق للأحشاء، الورقة العربية المحلية، ٢٠١٣، جرجوم، ٢٠١٣
- المنظمة العربية للتنمية الزراعية، أوضاع الأمن الغذائي العربي، ٢٠١١
- الهيئة العامة للاستثمار، وررعه لأصلاح لبراسي مشروع مسح لوزر لصيغته و إرادية مستجد - غيب الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية، جمهورية مصر العربية، ٢٠١٠
- الهيئة العربية للاستثمار والأعمال، حارعه رواعيه مستشاريه عربيه لتقيد مشاريع رواعيه كبرى، ٢٠١٢
- وررعه الكبرياء، لصادف صفة لصادف احديده والمتحددة التقرير لسوي ٢٠١١-٢٠١٢، جمهورية مصر العربية
- التقرير الاقتصادي العربي الموحد صندوق النقد العربي، أبو ظبي، الامارات، ٢٠١٢
- الأمم المتحدة، تنمية الموارد المالية في العالم، المتعلقه العربية بواجه تحديات متعاطفه في مجال لبياء، تقرير لربيع، مارسف عرب، مارس ٢٠١٣
- الاتحاد العام عرب لبحار و صناعه و رواعيه للافريق للافصاد العربي بين تحديات المرحله الجوده و بعض لاصحاب، ٢٠١٣
- تقرير الأمم المتحدة سنويه لثريه ٢٠١٣ متاح على الموقع التالي <http://www.un.org/ar/esa/hdr/pdf/hdr13.complete.pdf>

- World tourism organization (UNWTO), Annual report 2010
- World tourism organization (UNWTO), Annual report 2011
- World tourism organization (UNWTO), Annual report 2013

١١. مواقع شبكة المعلومات الدولية

- الهيئة العامة للاستعلامات <http://www.sis.gov.eg/Ar/Default.aspx>
- بوابة مهنويات مصر <http://www.e-p.gov.eg>
- مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار <http://www.idsc.gov.eg>
- منظمة صحة احادية <http://www.who.int>
- المجلس القومي لسرة في مصر www.ncs.gov.eg
- وررعه لري و لثوري لاصف <http://www.mwn.gov.eg/Default.aspx>
- منظمة مستحطب عيني عربي <http://www.araco.org/>
- يوم النياه عاصمي <http://www.worldwaterday.org>
- موقع الاقتصاد و لبحار لسوي <http://www.radi-ngeconomics.com/countries>
- إدارة المياه عابرة الحدود <http://www.un.org/ar/esa/hdr/pdf/hdr06/chapter6.pdf>
- Water governance programs for Arab states <http://www.wgpas-undp.org/>

الأنشطة والتدريبات

الوحدة الأولى : مدخل إلى جغرافية التنمية

الدرس الأول: جغرافية التنمية ومجالاتها

الأنشطة

نشاط ١: لاحظ الصور التالية واستنتج ما يلي:



١- ضع عنوانًا مناسبًا أسفل كل صورة يعكس نوع التنمية.

٢- في ضوء در ستك لمجالات جغرافية التنمية حدد المجال الذي تعبر عنه كل صورة واجمع معلومات عن كل مجال ولخصها في صفحتك في الفيس بوك.

نشاط ٢: قضية الدرس التنمية سبيلنا لمستقبل أفضل

اقرأ وناقش معك وزملاءك في قضية الدرس ثم أجب عن الأسئلة:

تبنى خطة التنمية لمصر عام (٢٠١٣/٢٠١٤) المفهوم التنموي الحديث الذي يقوم على مبدأ مشاركة كافة أطراف المجتمع من مؤسسات الدولة والمجتمع المدني والمنظمات الأهلية وبعض الأحزاب السياسية - في جهود التنمية وفي جنى ثماره وهو ما يضمن فاعلية لخطة في تحقيق أهدافها والمستويات المنشودة.

وقد واجهت الخطة العديد من التحديات سواء اقتصادية أو اجتماعية بل امتدت لتشمل الأوضاع الأمنية والسياسية السائدة وإزاء ذلك وصغت الخطة نصب أعينها العمل على إخراج الاقتصاد المصري من عثرته في إطار منظومة متكاملة من السياسات والإجراءات تضمن علاج الاختلالات الأساسية في بنية الاقتصاد القومي والإسراع بتحقيق الأهداف التنموية المنشودة.

١- ما المقصود بالمفهوم التنموي الحديث ؟

٢- ما الجهات المشاركة في خطة التنمية لمصر عام ٢٠١٣-٢٠١٤ ؟

٣- ما التحديات التي تواجه خطة التنمية المصرية ؟

في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

- ١١ ما أهمية التكنولوجيا الحديثة وما مدى تأثيرها على المجتمع؟
- ١٢ ما أخلاقيات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة والانترنت؟
- ١٣ ماذا يمكنك أن تقدم لمشاركة في فعاليات الاحتفال باليوم العالمي لإنترنت أكثر أمناً؟

الدرس الثاني

الموارد المائية وأساليب إدارتها

الأنشطة

نشاط ١: حُلّ وحُطّ

أمامك استمارة لاستهلاك أسرتك من المياه خلال نصف عام ، ملاء الاستمارة ثم أجب عما يسبها.

المعديت	الربع الأول			الربع الثاني			جمالي
	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	
قيمة الفاتورة بالجنيه							
كمية الاستهلاك بالمتر المكعب							
متوسط الاستهلاك اليومي							
متوسط نصيب الفرد من الاستهلاك							
أوجه استهلاك المياه							
أفكار لتقليل الاستهلاك وفق خطة ربع سنوية							

يمكنك عزيزي الطالب تجميع نتائج وملاحظاتك بلمدرسة أو الإدارة التعليمية لوضع خطة شاملة لتغيير استهلاك المياه بمسقطاتك الجغرافية

- ١- حدد في أي شهر من العام يزداد الاستهلاك وفي أي شهر يقل.
- ٢- ارسم قطاعاً دائرياً للمبالغ المدفوعة خلال نصف عام.
- ٣- احسب نسبة المبالغ المدفوعة في مرفق المياه من إجمالي دخل الأسرة.
- ٤- حدد أوجه الاستهلاك التي تمارسها الأسرة في استهلاك المياه وصنفها إلى ما هو ضروري وما هو غير ضروري
- ٥- بالتعاون مع زملائك. ضع خطة لتقليل الاستهلاك في المنطقة التي تسكن فيها (بناء على الحالات الفردية لكل منكم).

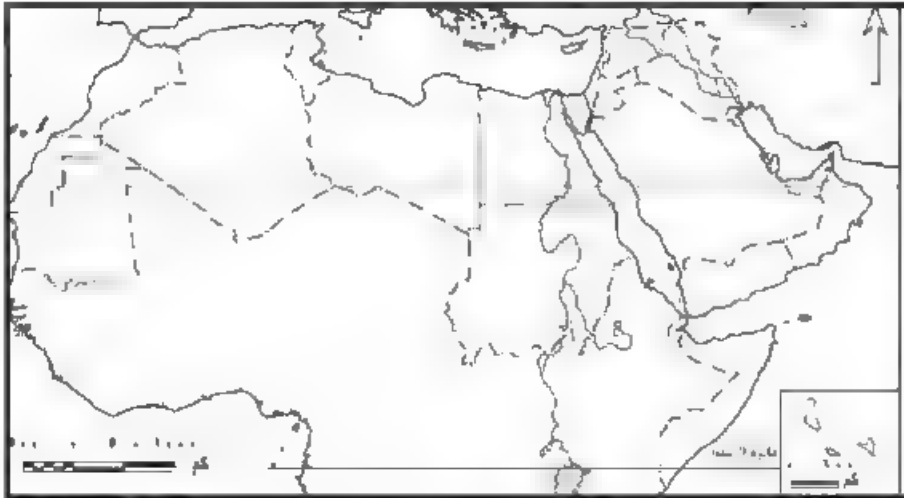
الدرس الثالث

الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها

الأنشطة

نشاط ١: تعاون ووزع

تعاون مع زملائك في توزيع ثروات المعدنية لثالية (الحديد الفوسفات المنجيز) على الخريطة مع توضيح ذلك في مفتاح الخريطة.



نشاط ٢: البحث وصمم

اكتب بحثًا عن الثروة المعدنية في الوطن العربي موضحًا أهم المعادن والمعوقات التي تواجه عملية التعدين وأساليب لتغلب عليها ثم عرض نتائج بحثك أمام زملائك في الفصل باستخدام برنامج «power point».

نشاط ٣: (قضية الدرس) الطاقة أساس التنمية الاقتصادية

على ضوء العبارة السابقة وضح ما يلي:

١. أنواع مصادر الطاقة.

٢. العلاقة بين مصادر الطاقة والتنمية الاقتصادية.

الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية

الدرس الأول: ماهية التنمية الاقتصادية

الأنشطة

نشاط ١: فكر وصنف

إليك عزيزي الطالب مجموعة من معوقات التنمية الاقتصادية صنفها في جدول من تصميمك
زيادة معدلات النمو السكاني - نقص الموارد المالية - عدم الاستقرار السياسي - الروتين وبطء الإجراءات -
الحروب - ضعف إمكانيات المؤسسات التعليمية والبحثية - عدم وجود أنظمة معلومات متطورة.

نشاط ٢: ابحث واقترح

على ضوء دراستك لمعوقات التنمية الاقتصادية وسبل التغلب عليها.
استعن بشبكة المعلومات الدولية وبحث عن معوقات التنمية الاقتصادية في مصر واقترح رؤية مستقبلية للتغلب
على هذه المعوقات لتحقيق تنمية اقتصادية شاملة.

نشاط ٣: قضية الدرس

«سوق عربية مشتركة لمستقبل اقتصادي عربي أفضل»

على ضوء العبارة السابقة

١. اختر مقراً لهذه السوق مبرراً اختيارك.

٢. اقترح عملة موحدة للدول العربية في ظل هذه السوق. ٣. ارسم شعاراً للسوق العربية المشتركة.

٤. حدد مجالات التعاون بين الدول العربية لتحقيق التنمية الاقتصادية.

٥. حدد التجارب العالمية التي يمكن الاستفادة منها في هذا المجال.

الدرس الثالث

التنمية الصناعية

الأنشطة

نشاط ١: اقرأ وحلل

نص الدستور المصري في مادته (٢٠) على «إلزام الدولة بتشجيع التعليم الفني والتقني والتدريب المهني وتطويرة والتوسع في أنواعه كافة وفقاً لمعايير الجودة العالمية وبما يتناسب مع احتياجات سوق العمل».

على ضوء ذلك أجب...

١- ما انعكاس اهتمام الدولة بالتعليم الفني على الأنشطة الصناعية؟

٢- ما مقترحاتك لتطوير التعليم الفني في مصر لخدمة سوق العمل؟

٣- ما رأيك في نص هذه المادة؟

نشاط ٢: أنا وطني

تعاون مع زملائك في إطلاق حملة على الفيس بوك لتشجيع الصناعة الوطنية.

وفي ضوء هذه العبارة وضح ما يلي:

أهداف الحملة - شعارها - وسائل التشجيع المستخدمة - بعض الصناعات الوطنية ومميزاتها

نشاط ٣: ابحث ووزع

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ، ابحث عن أهم الصناعات التحويلية في كل دولة من الدول العربية ثم وزعها على خريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك موضحاً تلك الصناعات في مفتاح الخريطة.

الدرس الرابع

التنمية السياحية

الأنشطة

نشاط ١: خبر وتعليق

عزيزي الطالب - إليك الخبر التالي - اقرأه ثم علق عليه بأسلوبك الخاص موضحاً العلاقة بين نشاط السياحي والأمن القومي للدولة

منظمة السياحة العالمية تعلن الأرقام النهائية لعام ٢٠١٢م:
عدد السائحين في لعالم وصل إلى مليار و٥٣ مليون سائح.. والعائدات تريليون و٥٧ مليون دولار
بوابة الأهرام الخميس ٣٠ مايو ٢٠١٣ العدد ٤٦١٩٦

نشاط ٢: تعاون وصمم

تعاون مع زملائك وصمم صفحة على الفيس بوك لتسويق المناطق السياحية في وطنك العربي، إلكترونياً.

نشاط ٣: ابحث واخص

اختر أحد أنواع السياحة المنتشرة بوطيك، العربي ثم صمم مجلة حائط مصورة تعكس أهم المناطق السياحية التي يمارس فيها هذا النوع من السياحة.

نشاط ٤: كنوز مصرية

نمتلك مصر تراثاً طبيعياً وتاريخياً يمكن استغلاله في تنمية النشاط السياحي واستحداث أنماط سياحية جديدة. في ضوء دراستك لتجربة غانا تعاون مع زملائك في اختيار منطقة واقترح خطة معتمداً على العناصر التالية لتنمية السياحة بها.

١- تحديد أهداف التخطيط.

٢- جمع المعلومات وتقييم الوضع الراهن للمنطقة السياحية.

٣- تحليل البيانات وتفسيرها ورسم الخطوط العريضة للخطة.

الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية

الدرس الأول: ماهية التنمية البشرية

الأنشطة

نشاط ١: ابحث وعبر

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية حدد أكبر قدر ممكن من حقوق الإنسان ومؤشرات التنمية التي تقيس مدى توافر وتحقيق تلك الحقوق، وأرسل ما توصلت إليه زملائك على مواقع التواصل الاجتماعي (- Face book Twitter)، مسترشداً بهذه المواقع

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
- إعلان الحق في التنمية
<http://www.un.org/ar/documents/udhr/>
<https://www.un.org/ar/events/righttodevelopment/>

نشاط ٢: فكر وقرروا حسب

أمامك استمارة توضح أهداف التنمية البشرية في حياة طالب المرحلة الثانوية طبقها على نفسك وزملائك واستنتج الاتجاه العام لتحقيق أهداف التنمية لشرية في حياة زملائك، مستعيناً بالاستمارة التالية (يمكنك تطويرها أو الإضافة عليها).

أهداف التنمية البشرية	مدى تحققة في حياتي		
	بدرجة كبيرة عشر درجات	بدرجة متوسطة خمس درجات	بدرجة منخفضة واحدة
١. أكثر شكل إيجابي			
٢. أقدر عليه الوقت			
٣. أصبح أهداف متنوعة لحياتي			
٤. تواصل مع المجتمع بسهولة			
٥. أصير لمؤسسات مدنية أكثر عمقاً			
٦. أساعد الآخر على تحقيق أهدافه			
٧. أقدر على مواجهة مشكلات الحياة والتحديات التي تحدث حولي بشكل إيجابي وفعا			
٨. لذي تأمين صحي			
٩. استغل طاقاتي ومواهب العظيمة (الوراثية) والمكتسبة النابعة من التعلم			
١٠. متأكد أن لي مكان بالجامعة			
١١. أعبر عن نفسي بحرية تامة ومع جميع الأفراد (أسرتي وأصدقائي وزملائي وقائدي)			

دليل الاستمارة: أقصى تقدير درجات ٥٥ درجة وأدنى قيمة ١١ درجة، وبناء على درجتك يمكنك تحديد مدى تحقق أهداف التنمية في حياتك، كما يمكنك تعييق ذلك على زملائك وبعدها اجمع درجاتهم واقسمها على مجموعهم، مما يعطيك متوسط درجاتهم وبها تحدد الاتجاه العام لمدى تحقيق أهداف التنمية البشرية بمدارسك

الدرس الثاني

مقاييس ومؤشرات التنمية

الأنشطة

نشاط ١: لاحظ واستنتج

لاحظ الجدول صفحة (٩٤) ووضح ما يلي:

١. عدد المؤشرات بالجدول ونوعها.
٢. إلى أي القدرات تنتمي إليها كل من سيرايلون والنرويج والإمارات العربية المتحدة.
٣. أي الدول أعلى من المستوى العالمي بالمؤشرات الموضحة؟ وفسر ذلك.
٤. أي الدول متقدمة عن الأخرى؟ دلل على ذلك.
٥. إذا كنت مسؤولاً عالمياً فاكتب ثلاث توصيات مرتبطة بالمؤشرات الموضحة بالشكل، على أن تكون الأولى لتحسين مستوى لدولة النامية والثانية للاستمرارية والثبات على مستوى الأخرى، والثالثة للهوض بالمستوى العالمي.

نشاط ٢: طابق واستنتج

- لاحظ الخرائط الآتي عنوانها بالكتاب المدرسي: متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي - نسب المتعلمين في العلم متوسط العمر المتوقع - مستويات التنمية البشرية، ثم:
١. حدد مؤشر التنمية الذي تعكسه هذه الخرائط.
 ٢. رسم جدولاً يوضح العلاقات بين كل المتغيرات السابقة (متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي و نسبة المتعلمين في العلم والعمر المتوقع ومستوى التنمية البشرية).
 ٣. اختر دولتين عربيتين وتنبعهما عبر الخرائط السابق عناوينها مع تحديد:
 - مبررات اختيارك للدولتين.
 - أيهما تفصل العيش به ولماذا؟
 - مستواههما في كل خريطة.
 - ضع استراتيجية طموحة لمستقبل كل منهما

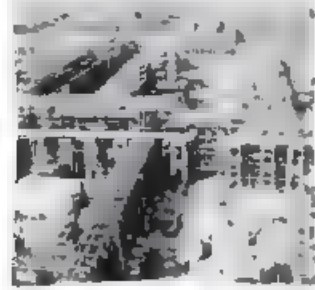
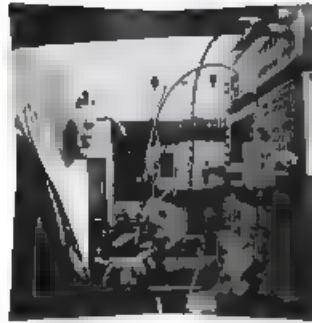
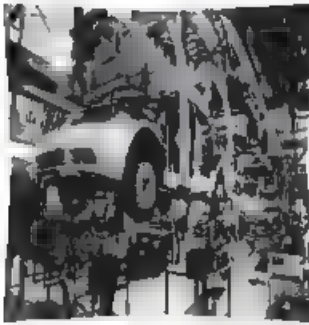
الدرس الثالث

نماذج تنموية رائدة

الأنشطة

نشاط ١: لاحظ واستنتج

لاحظ الصور واستنتج



- ١ أهم الصناعات التي تحتل مكان الصدارة بين الصادرات الماليزية.
- ٢ العلاقة بين التنمية الصناعية في ماليزيا وحروجهما من دائرة التخلف.
- ٣ أثر التكنولوجيا الحديثة في نجاح برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

نشاط ٢: فكروا وحدد

لاحظ الخريطة الصماء التي أمامك ثم أجب :-



١٤. وضح على الخريطة موقع النموذجين الرائد في التنمية البشرية إحداهما في آسيا والأخرى في أمريكا الجنوبية.

١٥. قارن بين ماليزيا والبرازيل في ضوء دراستك من حيث النهوض بمستوى التنمية البشرية.

١٦. اقترح خطة للوصول بمصر إلى مستوى التنمية البشرية المرتفع جدًا على ضوء تجربة ماليزيا والبرازيل.

نشاط ٢: قضية الدرس: دور الشعوب في تحقيق التنمية

ناقش مع معلمك الدروس المستفادة من النموذجين التي تم عرضها في الدرس. وكيف كان للشعب دور حيوي ومؤثر في تحقيق التنمية؟

الدرس الرابع

مستقبل التنمية في وطننا العربي

الأنشطة

نشاط ١: لاحظ واستنتج

أمامك مجموعة من شعارات بعض المنظمات لاحظها وأجب عما يليها من أسئلة



مجلس المرأة العربية



١- حدد أسماء المنظمات التي يعبر عنها كل شعار، ثم صفها إلى منظمات تهتم بالتنمية الاقتصادية ومنظمات تهتم بالتنمية البشرية.

٢- ما المنظمة الإقليمية التي تتبعها المنظمات السابقة؟

٣- ما الجهود التي تتوقع أن تقوم بها تلك المنظمات لتحقيق التنمية في الدول العربية؟

نشاط ٢: مشروع بحثي (التكامل في وطننا العربي سبيلنا نحو تحقيق التنمية)

عزيزي الطالب، بالاستعانة بشبكة لمعلومات الدولية اجمع معلومات حول الموارد الطبيعية و البشرية المتوفرة بكل دولة من الدول العربية، ثم اختر ثلاث دول عربية لتنفيذ ثلاثة مشروعات اقتصادية مختلفة (زراعية - صناعية - سياحية) مبرراً اختيارك للدول والنشاط، أو اختر دولة واحدة لتنفيذ مشروع تكاملي يضم المشروعات الاقتصادية الثلاثة

١- حدد المعوقات المتوقعة أن تواجهها أثناء تنفيذ المشروع.

٢- حدد وسائل التغلب على هذه المعوقات.

٣٢ ما المردود لاقصادي المتوقع أن يعود على الدول التي تم فيها المشروع وعلى الدول العربية الأخرى؟

٤٠ ابحث عن مستوى مؤشرات التنمية البشرية لكل دولة من هذه الدول. وتوقع ماذا يمكن أن يحدث من تغيرات لهذه المؤشرات في حالة تنفيذ المشروع؟

٥ على ضوء نتائج المشروع وضع رؤية مستقبلية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

الفصل الدراسي الأول



١ - تتمثل أوجه الاختلاف بين النيل الأزرق وعطبرة في.....

- الاتجاه
- التصريف السنوي
- المنبع
- الأقليم المناخي

٢ - للتعرف على مناطق انتشار ظاهرة الكثبان الرملية يمكن الاستعانة بخرائط

- الغطاء الأرضي
- الاستخدام الأرضي
- التربة
- جيولوجية

٣ - تتأثر زيادة مائية نهر النيل إيجابيا في مصر ب.....

- زيادة نسبة التبخر
- المرور بمنطقة جافة
- تغير المركب المحصولي
- الشراكة والتعاون الدولي

٤ - يعتبر تدريب المزارعين على استخدام الاساليب الحديثة للري من اهتمامات مجال

التنمية

- البينية و البشرية
- البشرية والاقتصادية
- الفردية و البشرية
- الاقتصادية و البينية

٥ - أحد روافد نهر النيل له منبعان دائم وموسمي.....

- النيل الأزرق
- بحر الجبل
- السواط
- العطبرة

٦ - أحد المشروعات التي أقيمت على أكثر الروافد الموسمية إسهاما في مائية نهر النيل

.....

- سد نمولي
- سد أوين
- سد الروصيص
- سد البرت

٧ - العامل المشترك بين النيل الأزرق والنيل الأبيض

- أ- موسم المطر
- ب- نقطة الالتقاء
- ج- التصريف السنوي
- د- درجة الانحدار

٨ - ظهر تأثير المياه العذبة بمخلفات المصانع مع بداية المرحلة

- أ- الأولى
- ب- الثانية
- ج- الثالثة
- د- الرابعة

٩ - يتمثل تطور نظم التعليم وانعكاسه على الرعاية الصحية في احد مبادئ التنمية هو مبدأ

- أ- الشمولية
- ب- التكامل
- ج- الاستدامة
- د- الامكانية

١٠ - لتقليل ما يفقده بحر الجبل من إيراده المائي قامت مصر بالمشاركة في

- أ- قناة جونجلي
- ب- حفر ابار كينيا
- ج- سد جبل الاولياء
- د- سد الروصيروص

١١ - تشير الخريطة التي أمامك إلى منطقة رائدة في إنتاج أحد مصادر الطاقة النظيفة



وهو

- أ- الطاقة الكهرومائية
- ب- طاقة الرياح
- ج- طاقة شمسية
- د- طاقة المد والجزر

١٢ - تقوم السعودية بالحفاظ على البيئة عن طريق إدارة المياه من خلال

- أ- رفع كفاءة أسلوب الري
- ب- تغيير المركب المحصولي
- ج- إتباع الطرق غير التقليدية
- د- مشروعات ضبط المياه

١٣ - تقع أولى الدول المنتجة للفوسفات عالمياً في قارة

- أ- آسيا
- ب- أفريقيا
- ج- أوروبا
- د- استراليا

١٤ - أكثر الأقاليم المناخية ذات التأثير الايجابي على مائية نهر النيل هو إقليم

- أ- البحر المتوسط
- ب- الاستوائي
- ج- الموسمي
- د- الصحراوي

١٥ - مبادرة بناء مائة مدرسة بالصعيد بمشاركة رجال الأعمال لتنمية التعليم يحقق مبدأ

- أ- التكميلية
- ب- الشمولية
- ج- الاستدامة
- د- التبادلية

١٦ - تقع بحيرة ناصر في نطاق المناخ

- أ- الصحراوي
- ب- شبه الصحراوي
- ج- الاستوائي
- د- البحر المتوسط

١٧ - تعد عملية تدوير المخلفات الزراعية من مجال التنمية

- أ- البشرية والبيئية
- ب- العمرانية والبيئية
- ج- الاقتصادية والبشرية
- د- البيئية والاقتصادية

١٨ - يعد إرسال مصر بعض المهندسين لتحصيل الخبرة في حفر الاتفاق يعد من متطلبات

التنمية

- أ- السياسية والاقتصادية
- ب- الاجتماعية والبيئية
- ج- الاقتصادية والاجتماعية
- د- البيئية والسياسية

١٩ - تعد الاستفادة من حركة الأمواج وعمليات المد والجزر في المدن الساحلية أحد

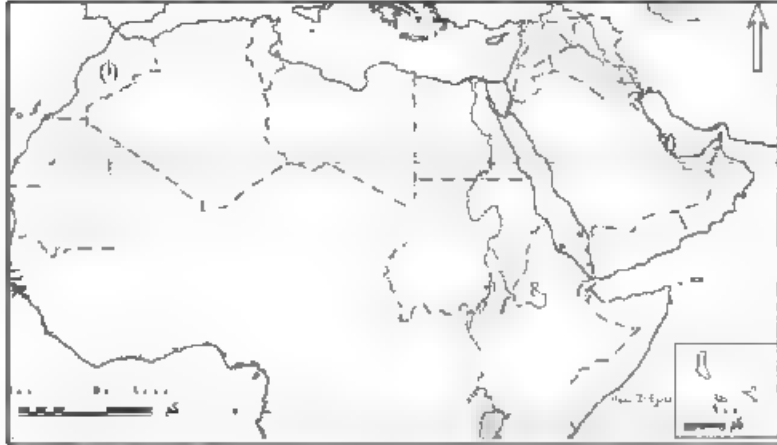
إستخدامات التقنيات الحديثة في مجال التنمية

- أ- البشرية
- ب- العمرانية
- ج- الاقتصادية
- د- البيئية

٢٦ - أحد الدول العربية التي تمتلك مقومات إنتاج الطاقة الكهربائية بقدر كبير دولة

- أ- عمان
- ب- السعودية
- ج- العراق
- د- ليبيا

٢٧ - الدولة (أ) في الخريطة التي أمامك تعد أكثر الدول العربية اعتماداً على طاقة



- أ- الغاز الطبيعي
- ب- الوقود الحيوي
- ج- البترول
- د- الكتلة الحيوية

٢٨ - نهر كاجيرا ينبع من منطقة ذات مناخ

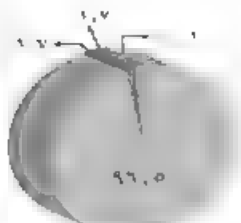
- أ- إستوائي
- ب- صحراوي
- ج- موسمي
- د- بحر متوسط

٢٩ - يمكن معالجة مشكلة أسلوب الري بالغمر عن طريق

- أ- التسعير
- ب- استخدام مصادر غير تقليدية
- ج- مشروعات لضبط المياه
- د- تغير المركب المحصولي

٣٠ - يحقق الاهتمام بالتأمين الصحي وتطوير المستشفيات الخاصة مبدأ

- أ- الشمولية
- ب- التكامل
- ج- الاستدامة
- د- التطور



شكل (٦) توزيع موارد المياه في العالم

٣١ - توجد معظم المياه العذبة في العالم في صورة

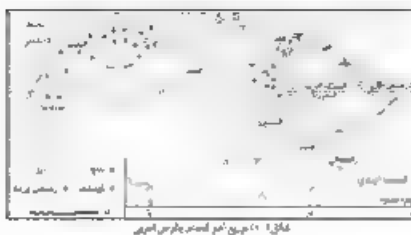
- أ- أنهار
- ب- بحيرات
- ج- جليد
- د- خلجان

٣٢ - تعبر المرحلة الاولى من مراحل تفاعل الإنسان مع بيئته عن مبدأ

- أ- الحتمية
ب- الإمكانية
ج- التوافقية
د- البينية

٣٣ - أقل الاقاليم مساحة في حوض النيل

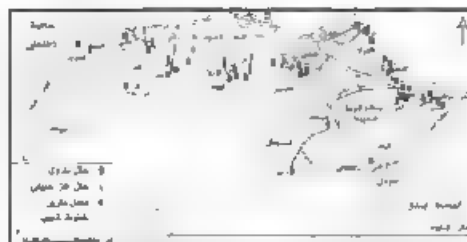
- أ - الإقليم الاستوائي
ب - الإقليم الموسمي
ج - الإقليم الصحراوي
د - إقليم البحر متوسط



٣٤ - يتركز معظم انتاج الحديد في الوطن العربي في اقليم

- أ- الخليج العربي
ب- الهلال الخصيب
ج- القرن الإفريقي
د- المغرب العربي

٣٥ - الدولة العربية التي تعتمد على تصدير معظم إنتاجها من البترول من موانئ خارج



أراضيها دولة

- أ- العراق
ب- السودان
ج- مصر
د- ليبيا

٣٦ - تصنف معظم الموارد التي ينتج عن استخدامها تلوث البيئة ضمن الموارد.....

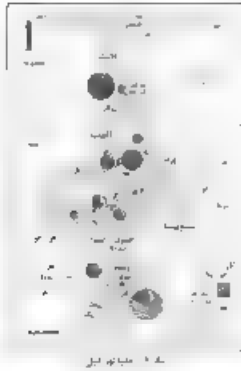
- أ- واسعة الانتشار
ب- متوسطة الانتشار
ج- محدودة الانتشار
د- نادرة الانتشار

٣٧ - ظهر مفهوم التنمية المستدامة نتيجة لتفاعل الإنسان مع البيئة في المرحلة

- أ- الأولى
ب- الثانية
ج- الثالثة
د- الرابعة

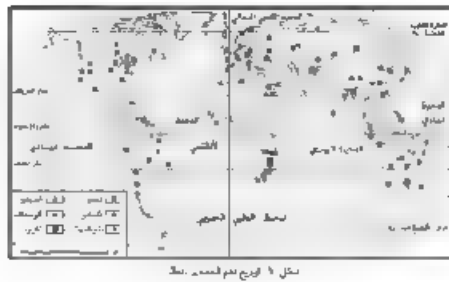
٣٨ - من أساليب إدارة مياه نهر النيل لتقليل ما يفقده في البحر

- أ - رفع كفاءة أساليب الري
- ب - تغيير المركب المحصولي
- ج - نشر الوعي المائي
- د - إقامة مشروعات لضبط المياه



٤٤ - تتناقص مساحة حوض النيل بالإتجاه نحو

- أ - الشمال
- ب - الجنوب
- ج - الغرب
- د - الشرق



٤٥ - ادرس الخريطة التى أمامك ثم اختر أكثر المعادن انتشاراً فى نصف الكرة الشمالى معدن

- أ - الحديد
- ب - النحاس
- ج - الفوسفات
- د - المنجنيز

٤٦ - يمكن تصنيف السهل الفيضى على جانبي نهر النيل ضمن الموارد

- أ - المتجددة ومحدودة الانتشار
- ب - غير متجددة وواسعة الانتشار
- ج - غير متجددة ومحدودة الانتشار
- د - متجددة ومتوسطة الانتشار

٤٧ - أكثر مراحل تفاعل الانسان مع البيئة ارتباطاً بفقدان التوازن البيئي هى المرحلة

- أ - الأولى
- ب - الثانية
- ج - الثالثة
- د - الرابعة

٤٨ - الهدف الأساسى من مساهمة مصر فى مشروعات ضبط مياه النيل

- أ - تقليل نسبة التبخر
- ب - تحقيق الامن المائي
- ج - تطوير التعاون الدولى
- د - زيادة المساحة الزراعية

٤٩ - تقع أكثر المناطق إنتاجاً لوقود الأيثانول بالعالم في نصف الكرة

- أ - الشمالي
- ب - الجنوبي
- ج - الشمالي
- د - الشرقي

٥٠ - تتركز الموارد الطبيعية المرتبطة بتحسين جودة الأراضي الزراعية في دولة

- أ - المغرب
- ب - السودان
- ج - ليبيا
- د - اليمن

٥١ - أدى التطور التكنولوجي إلى اختلال التوازن البيئي في ضوء العبارة حدد دورك كمواطن مصري في نشر الوعي البيئي في محافظتك؟

٥٢ - ما مقترحك من أجل رفع كفاءة استخدام مصادر الطاقة؟

٥٣ - عملت الكثير من دول العالم على استخدام التسعير كأسلوب لترشيد استهلاك الموارد المائية في ضوء العبارة قدم اقتراحات لكيفية تطبيق أسلوب تسعير المياه في مصر

٥٤ - الخبرات العلمية والفنية ضرورة للتنمية الاقتصادية في ضوء العبارة كيف يمكن توظيف الخبرات العلمية لتحقيق التنمية الاقتصادية

٥٥ - لعبت التكنولوجيا دوراً هاماً في تحقيق التنمية في المجالات المختلفة ولكن ظهرت لها العديد من الآثار السلبية في ضوء العبارة ما مقترحك من أجل الاستخدام الآمن للتكنولوجيا وتجنب سلبياتها؟

٥٦ - ساهمت مصر في العديد من المشروعات لتطوير دول حوض النيل في ضوء العبارة ما مقترحك من أجل زيادة التعاون العربي بين مصر ودول حوض النيل في المستقبل؟

٥٧ - يعاني العالم العربي أزمة غذاء في ضوء العبارة كمواطن لتحقيق الأمن الغذائي لمصر؟

الفصل الدراسي الثاني

١ - من الانتقادات التي وجهت لمؤشر التنمية أنه

- ا - صعب التفسير
 ب - صعب القياس
 ج - غير واقعي
 د - بيانه غير دقيق

٢ - تتركز صناعة السكر بالوطن العربي في القسم

- أ - الشمالي
ب - الجنوبي
ج - الشرقي
د - الغربي

٣ - تتميز التنمية الاقتصادية عن النمو الاقتصادي في البعدين

- أ - الاجتماعي والزمني
- ب - الزمني والسياسي
- ج - الإداري والاجتماعي
- د - السياسي والاقتصادي

٤ - من أسباب التوسع في إنشاء المزارع السمكية بالوطن العربي التغلب على مشكلة

- أ - استخدام الاساليب البدائية
- ب - ضعف الاهتمام بالصيادين
- ج - ضيق الأرصفة القارية
- د - كثرة تعاريج الساحل

٥ - كان الهدف من الممارسات التجارية للدول المتقدمة تجاه منتجات الدول النامية

- أ - وقف تصديرها
- ب - اضعاف جودتها
- ج - زيادة أسعارها
- د - تقليل استيرادها

٦ - تعتمد الأردن في سياحة الرياضات البحرية على مسطح مائي هو

- أ - الخليج العربي
ب - خليج العقبة
ج - البحر الاحمر
د - البحر المتوسط

٧ - أمامك خريطةتان للوطن العربي ادرسهما جيدا ثم اختر

أقل الدول العربية الأسويية في مؤشرات التنمية البشرية هي

- أ - العراق والأردن
- ب - العراق واليمن
- ج - عمان وسوريا
- د - الأردن والسعودية

- ٨ - تصنيف السياحة في غانا على انها سياحة
 - أ - بينية ودينية
 - ب - ترفيهية وعلاجية
 - ج - ثقافية وبنية
 - د - دينية وترفيهية
- ٩ - من الدول العربية التي يمكنها الاستفادة من المراعي الإصطناعية دولتي
 - أ - السعودية والإمارات
 - ب - العراق والصومال
 - ج - العراق والسودان
 - د - السعودية وليبيا
- ١٠ - تقع المناطق الصناعية الحديثة في قارة افريقيا في مستويين للتنمية البشرية
 - أ - مرتفع جدا إلى متوسط
 - ب - مرتفع إلى منخفض
 - ج - متوسط إلى مرتفع
 - د - مرتفع جدا إلى مرتفع
- ١١ - اتجهت استراليا للحفاظ على البيئة السياحية عن طريق
 - أ - ابتكار سياحة المهرجانات
 - ب - الاهتمام بالموروثات الشعبية
 - ج - الاهتمام بالبنية التحتية
 - د - تحقيق التعاون الدولي
- ١٢ - اتجهت معظم الدول النامية للتصنيع من أجل
 - أ - زيادة الاستيراد من الخارج
 - ب - رفع كفاءة الايدي العاملة
 - ج - زيادة القيمة المضافة
 - د - الاهتمام بالبنية التحتية
- ١٣ - سر تقدم اليابان كدولة صناعية كبرى يرجع الى الاعتماد على
 - أ - رأس المال الوطني
 - ب - رأس المال البشري
 - ج - الاتفاقيات التجارية
 - د - تنمية الثروات المعدنية
- ١٤ - قامت التجربة الأوغندية في الزراعة العضوية من أجل
 - أ - إنتاج الطاقة النظيفة
 - ب - قانض الميزان التجاري
 - ج - تحقيق الإكتفاء الذاتي
 - د - إنتاج الوقود الحيوي
- ١٥ - من معوقات الصناعة الداخلية بالدول النامية
 - أ - نقص الاستثمار المحلي
 - ب - نقص الاستثمار الأجنبي
 - ج - الشركات متعددة الجنسيات
 - د - التبعية السياسية

٢٣ - أكثر المزارات السياحية بالوطن العربي ارتباطاً بالتنمية السياحية المستدامة

أ - مغارة جعيتا

ب - برج خليفة

ج - مسرح بصري

د - المسجد النبوي

٢٤ - ازدهرت السياحة الأوروبية لسهولة الحصول على تأشيرة انتقال بين بعضها البعض

ويرجع ذلك إلى

أ - الاستقرار الاقتصادي

ب - التكتلات الاقتصادية

ج - المشاركة الشعبية

د - التعايش السلمي

٢٥ - الدولة التي يوجد بها مقر منظمة السياحة العربية تقع في مستوى تنمية بشرية

أ - مرتفع جداً

ب - مرتفع

ج - متوسط

د - منخفض

٢٦ - تتشابه كل من البرازيل وكوريا الجنوبية في الاعتماد على

أ - رأس المال البشري

ب - اتباع النظام الفدرالي

ج - مستوى التنمية البشرية

د - سياحة المهرجانات

٢٧ - أكثر المراعي انتشاراً بالوطن العربي

أ - التندرا

ب - السفاري

ج - الاستيس

د - نباتات الصحاري

٢٨ - أمامك خريطة لتوزيع المعادن بالوطن العربي ادرسها جيداً ثم اختر

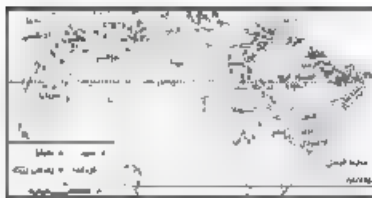
إذا اتاحت لك فرصة الاستثمار في صناعة الحديد والصلب فأي الدول يمكن الاستثمار بها

أ - الصومال

ب - الجزائر

ج - جيبوتي

د - ليبيا



٢٩ - أمامك خريطة صماء للوطن العربي ادرسها ثم اختر

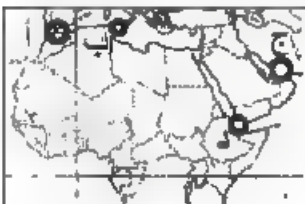
المضيق الذي تسيطر عليه دول عربية خالصاً هو المشار له بالرمز

أ - أ

ب - ب

ج - ج

د - د





غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

<http://elearning.moe.gov.eg>

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٥٧ x ٨٠) سم
طبع المتن:	ألوان
طبع الغلاف:	ألوان
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه أبيض مستورد
عدد الصفحات:	١٦٨ صفحة + ٤ للغلاف

رقم الإيداع: ٢٠٢٢/١٦٩٣١

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية
طبعة ٢٠٢٢/٢٠٢٢

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

٧٧, ٣٣٧ - ٢٠٢٢ س ٧٣٤

رئيس مجلس الإدارة

محاسب/ أشرف إمام عبد السلام

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

<http://elearning.moe.gov.eg>